

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK SECARA DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Sengon 1 Jombang
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 4. Globalisasi
Sub tema : 1. Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)
Hari/ Tanggal : 20 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

| Muatan | KD | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---------------|---|---|
| PPKn | 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat | 3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat |
| | 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi | 4.3.1 Mendesain peta pikiran keberagaman ekonomi masyarakat. |
| SBdP | 3.1 Memahami reklame. | 3.1.1 Menganalisis ciri- ciri reklame. |
| | 4.1 Membuat reklame. | 4.1.1 Membuat bentuk-bentuk reklame berdasarkan ciri-cirinya. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan tayangan power point tentang keberagaman ekonomi masyarakat, siswa dapat menganalisis minimal 3 keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar. (PPKn)
2. Melalui penugasan, siswa dapat mendesain peta pikiran yang berisi keberagaman ekonomi masyarakat dengan kreatif (PPKn)

3. Melalui kegiatan pengamatan video tentang tentang reklame, siswa dapat menganalisis minimal 3 ciri-ciri reklame dengan benar. (SBdP)
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat 2 bentuk reklame berdasarkan ciri-cirinya dengan kreatif. (SBdP)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- PPKn : Keberagaman ekonomi masyarakat
 SBdP : Ciri-ciri reklame

E. METODE PEMBELAJARAN

Online learning / Kelas Daring dengan menggunakan *Zoom Meeting*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Jaringan Internet
- Aplikasi *Zoom Meeting*
- *Power point*
- Video materi

G. ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- HP android

H. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Globalisasi : Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Globalisasi: Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | 1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran secara daring. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdo'a (Religius) ➤ Menanyakan kabar (Komunikatif) ➤ Absensi keaktifan siswa (Peduli) 2. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik. (Komunikatif)</p> <p>3. Siswa menyimak kegiatan apersepsi (Komunikatif).</p> <p>4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang hendak dicapai (Peduli)</p> <p>(semua kegiatan disampaikan melalui Zoom Meeting dan WA grup)</p> | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tayangan materi keberagaman ekonomi masyarakat melalui power point yang di <i>share</i> melalui <i>Zoom Meeting</i>. (Partisipatif, interaktif) 2. Siswa bertanya jika ada yang belum dipahami (partisipatif, critical tinking) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi keberagaman ekonomi masyarakat. (Interaktif) 4. Siswa menganalisis minimal 3 informasi penting tentang keberagaman ekonomi masyarakat. (Kreatif) 5. Siswa membuat peta pikiran tentang keberagaman ekonomi masyarakat. (mandiri, kreatif) 6. Siswa menyampaikan hasil kerjanya berupa peta pikiran untuk ditanggapi oleh temannya melalui <i>zoom meeting</i>. (Communication, critical thinking) 7. <u>Siswa memperhatikan dan menganalisis video tentang reklame yang di bagikan melalui Grup WA</u> (interaktif) 8. Siswa membuat minimal 2 bentuk reklame sesuai dengan ciri-cirinya (Creatif, mandiri, disiplin) 9. Siswa memperhatikan penguatan yang diberikan guru terhadap hasil kerjanya (Partisipatif) 10. Siswa mengerjakan latihan soal akhir pembelajaran secara online (melalui <i>google form</i>) (Jujur, disiplin, Mandiri, tanggungjawab) | 115 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. (Melalui Zoom) 2. Guru melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. (melalui Zoom) | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | 3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual. (<i>Google form</i>) 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran daring pada pertemuan selanjutnya. (melalui WA) | |

J. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap menggunakan lembar observasi harian
- Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes online
- Penilaian Keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jombang, 20 Oktober 2020
Guru Kelas VI,

Yuli Pudji Suprapti, S.Pd.
NIP. 19630725 198303 2 007

Zuli Arifiyanto, S.Pd
NIP. 19860721 201903 1 003

Lampiran:

1. Soal Evaluasi
2. Lembar Penilaian dan Pengamatan
3. Rubrik Penilaian