

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK SECARA DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Sengon 1 Jombang
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 4. Globalisasi
Sub tema : 1. Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)
Hari/ Tanggal : 21 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.2 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.
	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.2 Mempresentasikan informasi penting yang terdapat pada teks penjelasan (eksplanasi)
IPA	3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.2 Mennganalisis cara menghemat energi listrik.
	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.2 Mendesain peta pikiran pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca isi teks penjelasan (eksplanasi) siswa dapat menganalisis minimal 3 informasi penting isi teks yang di baca secara mandiri (Bahasa Indonesia)
2. Melalui penugasan, siswa dapat mempresentasikan minimal 3 informasi penting pada teks penjelasan (eksplanasi) yang dibaca dengan lengkap. (Bahasa Indonesia)
3. Melalui pengamatan video tentang cara menghemat energi listrik, siswa dapat menganalisis minimal 3 cara menghemat energi listrik dengan benar. (IPA)
4. Melalui penugasan, siswa dapat mendesain peta pikiran tentang kegiatan-kegiatan yang termasuk menghemat energi listrik dengan kreatif. (IPA)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Teks penjelasan (eksplanasi)

IPA : Menghemat energi listrik

E. METODE PEMBELAJARAN

Online Learning/ Kelas Daring dengan menggunakan *Zoom Meeting*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Jaringan Internet
- Aplikasi *Zoom Meeting*
- *Power point*
- Video materi

G. ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- HP android

H. SUMBER BEAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Globalisasi : Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Globalisasi: Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran secara daring. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdo'a (Religius) ➤ Menanyakan kabar (Komunikatif) ➤ Absensi keaktifan siswa (Peduli) 2. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik. (Komunikatif) 3. Siswa menyimak kegiatan apersepsi (Komunikatif, tanggungjawab). 4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang hendak dicapai (Partisipatif) <p>(semua kegiatan disampaikan melalui <i>Zoom Meeting</i> dan WA grup)</p>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan bacaan teks penjelasan (eksplanasi) melalui power point yang di <i>share</i> melalui <i>Zoom Meeting</i>. (Partisipatif, tanggungjawab, disiplin) 2. Siswa bertanya jika ada yang belum dipahami (partisipatif, critical thinking) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang isi teks penjelasan (eksplanasi) (pertisipatif) 4. Siswa menganalisis minimal 3 informasi penting teks penjelasan (eksplanasi) (Mandiri, jujur) 5. Siswa mempresentasikan hasil analisis minimal 3 informasi penting, untuk ditanggapi siswa lain melalui <i>zoom meeting</i>. (Mandiri, jujur, tanggungjawab) 6. Siswa memperhatikan tayangan video tentang cara menghemat energi listrik. (Partisipatif) 7. Siswa bertanya jika ada yang belum paham (partisipatif, critical thiking) 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menghemat energi listrik. (partisipatif) 	115 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Siswa menganalisis minimal 3 cara menghemat energi listrik. (Mandiri, partisipatif) 10. Siswa mendesain peta pikiran tentang cara menghemat energi listrik. (Creatif, mandiri) 11. Siswa menyampaikan hasil kerjanya untuk mendapatkan masukan dari siswa lain melalui <i>zoom meeting</i> . (Mandiri, jujur, tanggungjawab) 12. Siswa memperhatikan penguatan dari guru, tentang hasil kerja yang disampaikan. (Partisipatif, disiplin) 13. Siswa mengerjakan latihan soal akhir pembelajaran secara online (melalui <i>google form</i>) (jujur, disiplin, tanggungjawab, mandiri)	
Penutup	1. Siswa bersama dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. (Melalui Zoom) 2. Guru melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. (melalui Zoom) 3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual. (<i>Google form</i>) 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran daring pada pertemuan selanjutnya. (melalui WA)	15 menit

J. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap menggunakan lembar observasi harian
- Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes online
- Penilaian Keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Yuli Pudji Suprapti, S.Pd.
NIP. 19630725 198303 2 007

Jombang, 21 Oktober 2020
Guru Kelas VI,

Zuli Arifiyanto, S.Pd
NIP. 19860721 201903 1 003

Lampiran:

1. Soal Evaluasi
2. Lembar Penilaian dan Pengamatan
3. Rubrik Penilaian