

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sukamana
Kelas/Semester : 6 /1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn
Pembelajaran ke :4
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit
Waktu Pelaksanaan : 26 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pada powerpoint yang ditayangkan melalui *screen share* pada aplikasi *Zoom*, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca teks pada powerpoint yang ditayangkan melalui *screen share* pada aplikasi *Zoom*, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan benar.
3. Setelah mengamati lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
5. Melalui kegiatan presentasi, siswa taat pada aturan "**diam saat ada yang presentasi**" dengan tidak berbicara selama tiga menit presentasi.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan <i>link zoom</i> kepada peserta didik melalui grup WA kelas2. Guru mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran daring3. Membuka kelas online dengan menyapa siswa dan mengucapkan salam dan berdoa4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu kebangsaan5. Guru menanyakan kepada salah satu siswa tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari.	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui aplikasi <i>Zoom</i> 2. Guru menampilkan slide power point berupa tulisan “Globalisasi Menembus Ruang dan Waktu”. Kemudian mendiskusikan tulisan tersebut dengan siswa. 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memaparkan pendapatnya tentang teks “Globalisasi Menembus Ruang dan Waktu” 4. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks tentang “Dunia tanpa Batas” yang ada di slide power point yang ditampilkan guru melalui aplikasi <i>zoom</i>. 5. Siswa diminta menuliskan kembali isi teks tersebut. 6. Guru meminta siswa untuk mengamati lingkungan yang ada di sekitarnya dan mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada. 7. Guru mempersilakan beberapa siswa untuk menyampaikan hasil pengamatan dan identifikasinya. 8. Guru meminta siswa untuk menganalisis apakah keberagaman ekonomi di tempat mereka sama. 9. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan bersama tentang : “Mengapa ekonomi setiap orang beragam? Apa saja yang memengaruhi keberagaman tersebut? Sikap apa yang harus kita kembangkan melihat keberagaman ini?” 10. Guru mempersilakan beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pertanyaan tersebut. 	<p>45 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah satu siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan 3. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	<p>10</p>

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi yang diberikan kepada orang tua siswa
 Penilaian Pengetahuan : Aplikasi Quizizz
 Penilaian Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui,
 Kepala SDN 1 Sukamana

Sukamana, 23 September 2020
 Guru Kelas VI

MOHAMAD ASBI, S.Pd

DIAN SAFITRI, S.Pd