

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kaotan  
 Kelas/ Semester : 6 /1  
 Tema : Globalisasi (Tema 4)  
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menganalisis dan menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah mengamati lingkungan sekitar dan melihat tayangan video globalisasi, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagikan bahan ajar pembelajaran hari ini ke siswa melalui WAG.</li> <li>5. Guru membagikan video pembelajaran tentang globalisasi pada WAG.</li> <li>6. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang globalisasi melalui video call di WAG.</li> <li>7. Siswa membaca teks tentang “Dunia tanpa Batas” yang ada di buku siswa.</li> <li>8. Siswa menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi yang sudah dibaca dan menuliskannya pada LKPD masing-masing.</li> <li>9. Siswa mengamati lingkungan sekitar dan mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada.</li> <li>10. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan identifikasinya pada LKPD masing-masing.</li> </ol>	60 menit
Penutup	<p>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	5 menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi :</b> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p>		
<p><b>ASSESSMENT (Penilaian) :</b> Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		