

ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 2 BUMI AJI	T/ST/PB	: 4/1/4
Kelas/Semester	: VI/Ganjil	Alokasi Waktu	: 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator

- **Mengidentifikasi** kalimat efektif dari teks ekplanasi **dengan lengkap**
- Menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi menggunakan **kalimat efektif**

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

- **Mempresentasikan** konsep volume gabungan dengan menggunakan **model kongkrit**
- **Menbuat laporan** sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan **kalimat yang efektif**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah *bereksplorasi* secara mandiri siswa mampu **mendefinisikan dengan rinci** makna dari “Dunia Tanpa Batas” dengan menggunakan **kalimat yang efektif**
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu **menyajikan informasi penting** secara tertulis dan **mengaitkan** Globalisasi dengan budaya Indonesia
- Setelah berdiskusi, siswa mampu **membandingkan** kehidupan sebelum dan sesudah adanya Globalisasi
- Setelah menyaksikan **Video**, siswa mampu **menyimpulkan** dampak positif dan negative Globalisasi dan cara menghadapi era Globalisasi baik secara tertulis maupun lisan dengan **percaya diri** di depan kelas dengan menggunakan kalimat yang **efektif**.
- Setelah menonton video, siswa mampu **menguraikan dengan tepat** perbedaan social dan keberagaman ekonomi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Dihari sebelumnya guru sudah membuat kelompok siswa karena tidak semua siswa memiliki Android.
- Guru mengirimkan **ID zoom meeting**
<https://us04web.zoom.us/j/78545078390?pwd=UVZnZEJqeE03eDdKN0QlKzNXdm52OT09> (Join Zoom Meeting Meeting ID: 785 4507 8390
Passcode: L5CAy6) melalui WA Group.

- Guru menyapa, memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a yang **dipimpin oleh salah satu siswa tanpa ditunjuk** melalui *zoom meeting*.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui *zoom meeting*.
- Siswa dan guru **dengan Khidmad** menyanyikan lagu nasional “Bagimu Negeri” melalui aplikasi *zoom* dengan iringan music pada *link* <https://www.youtube.com/watch?v=wIep7XkDPL8>
- Siswa dengan **berani dan percaya diri** menyebutkan Negara-negara mana yang ingin dikunjungi beserta **memberi alasan yang rinci** memilih Negara tersebut untuk dikunjungi pada aplikasi *zoom meeting*.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tahapan pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Inti

- Siswa **menyimak dengan seksama** materi tentang kehidupan sebelum dan sesudah globalisasi
- Siswa secara **bergantian dan aktif** menjawab pertanyaan guru tentang istilah Globalisasi Menembus Ruang dan Waktu pada aplikasi *zoom meeting*.
- Siswa diarahkan oleh guru untuk membuka *google class room* (r43qxnu) dan **secara kelompok** menyimak tugas yang ada di *google class room* untuk *berekplorasi* tentang **kalimat efektif** dan **mengunggah** hasil kelompoknya pada aplikasi *google class room* (r43qxnu).
- Siswa menyaksikan Video pada *link* <https://www.youtube.com/watch?v=SaJl8U-88R0> yang ada di *google classroom*
- Semua siswa mendiskusikan isi dari video di kolom komentar dan **secara rinci** membuat **kesimpulan** tentang **Pesan moral, dan keanekaragaman social serta ekonomi** yang ada dalam video
- Setiap kelompok diminta memberikan contoh tentang dampak dari globalisasi baik positif maupun negative **ke dalam sebuah gambar** dengan **penjelasan** yang **detail**, kemudian **mengunggahnya pada aplikasi google classroom**.
- Perwakilan dari masing-masing kelompok **memaparkan** dengan **Percaya Diri** tentang gambar yang mereka buat, pemaparan dilakukan pada aplikasi *zoom meeting* dan kelompok lain dipersilahkan untuk **mengkritik dengan sopan** jika menurut kelompok lain ada yang tidak cocok antara gambar dengan pemaparan.

3. Penutup

- Siswa bersama guru kembali *pada Join Zoom Meeting* <https://us04web.zoom.us/j/78545078390?pwd=UVZnZEJqeE03eDdKN0QlKzNXdm52QT09> untuk memberikan tanggapan terhadap tugas yang sudah dikirimkan
- Siswa dengan bimbingan guru **menyimpulkan** pembelajaran hari ini dengan **penuh semangat**
- Siswa bersama guru melakukan **refleksi** terhadap kegiatan hari ini dilanjutkan dengan menyanyikan lagu daerah “Apuse”

- Guru memberikan **pesan moral** dan mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah 1 siswa **tanpa ditunjuk**.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan soal *quiz* di *google classroom*
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Bumi Aji

Bumi Aji, 2020
Guru Kelas VI

.....

.....