

ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 2 BUMI AJI	T/ST/PB	: 4/1/4
Kelas/Semester	: VI/Ganjil	Alokasi Waktu	: 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator

- **Mengidentifikasi** kalimat efektif dari teks ekplanasi **dengan lengkap**
- Menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi menggunakan **kalimat efektif**

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

- **Mempresentasikan** konsep volume gabungan dengan menggunakan **model kongkrit**
- **Menbuat laporan** sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan **kalimat yang efektif**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah *bereksplorasi* secara mandiri siswa mampu **mendefinisikan dengan rinci** makna dari “Dunia Tanpa Batas” dengan menggunakan **kalimat yang efektif**
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu **menyajikan informasi penting** secara tertulis dan **mengaitkan** Globalisasi dengan budaya Indonesia
- Setelah berdiskusi, siswa mampu **membandingkan** kehidupan sebelum dan sesudah adanya Globalisasi
- Setelah menyaksikan **Video**, siswa mampu **menyimpulkan** dampak positif dan negative Globalisasi dan cara menghadapi era Globalisasi baik secara tertulis maupun lisan dengan **percaya diri** di depan kelas dengan menggunakan kalimat yang **efektif**.
- Setelah menonton video, siswa mampu **menguraikan dengan tepat** perbedaan social dan keberagaman ekonomi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Dihari sebelumnya guru sudah membuat kelompok siswa karena tidak semua siswa memiliki Android.
- Guru mengirimkan **ID zoom meeting**
<https://us04web.zoom.us/j/78545078390?pwd=UVZnZEJqeE03eDdKN0QlKzNXdm52OT09> (Join Zoom Meeting Meeting ID: 785 4507 8390
Passcode: L5CAy6) melalui WA Group.

- Guru menyapa, memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a yang **dipimpin oleh salah satu siswa tanpa ditunjuk** melalui *zoom meeting*.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui *zoom meeting*.
- Siswa dan guru **dengan Khidmad** menyanyikan lagu nasional “Bagimu Negeri” melalui aplikasi *zoom* dengan iringan music pada *link* <https://www.youtube.com/watch?v=wIep7XkDPL8>
- Siswa dengan **berani dan percaya diri** menyebutkan Negara-negara mana yang ingin dikunjungi beserta **memberi alasan yang rinci** memilih Negara tersebut untuk dikunjungi pada aplikasi *zoom meeting*.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tahapan pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Inti

- Siswa **menyimak dengan seksama** materi tentang kehidupan sebelum dan sesudah globalisasi
- Siswa secara **bergantian dan aktif** menjawab pertanyaan guru tentang istilah Globalisasi Menembus Ruang dan Waktu pada aplikasi *zoom meeting*.
- Siswa diarahkan oleh guru untuk membuka *google class room* (r43qxnu) dan **secara kelompok** menyimak tugas yang ada di *google class room* untuk *berekplorasi* tentang **kalimat efektif** dan **mengunggah** hasil kelompoknya pada aplikasi *google class room* (r43qxnu).
- Siswa menyaksikan Video pada *link* <https://www.youtube.com/watch?v=SaJl8U-88R0> yang ada di *google classroom*
- Semua siswa mendiskusikan isi dari video di kolom komentar dan **secara rinci** membuat **kesimpulan** tentang **Pesan moral, dan keanekaragaman social serta ekonomi** yang ada dalam video
- Setiap kelompok diminta memberikan contoh tentang dampak dari globalisasi baik positif maupun negative **ke dalam sebuah gambar** dengan **penjelasan** yang **detail**, kemudian **mengunggahnya pada aplikasi google classroom**.
- Perwakilan dari masing-masing kelompok **memaparkan** dengan **Percaya Diri** tentang gambar yang mereka buat, pemaparan dilakukan pada aplikasi *zoom meeting* dan kelompok lain dipersilahkan untuk **mengkritik dengan sopan** jika menurut kelompok lain ada yang tidak cocok antara gambar dengan pemaparan.

3. Penutup

- Siswa bersama guru kembali *pada Join Zoom Meeting* <https://us04web.zoom.us/j/78545078390?pwd=UVZnZEJqeE03eDdKN0QlKzNXdm52QT09> untuk memberikan tanggapan terhadap tugas yang sudah dikirimkan
- Siswa dengan bimbingan guru **menyimpulkan** pembelajaran hari ini dengan **penuh semangat**
- Siswa bersama guru melakukan **refleksi** terhadap kegiatan hari ini dilanjutkan dengan menyanyikan lagu daerah “Apuse”

- Guru memberikan **pesan moral** dan mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah 1 siswa **tanpa ditunjuk**.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan soal *quiz* di *google classroom*
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Bumi Aji

Bumi Aji, 2020
Guru Kelas VI

.....

.....