RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sukamana

Kelas/Semester : 6/1

Tema : 4 Globalisasi

Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku

Muatan Terpadu : IPS dan SBdP

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit Waktu Pelaksanaan : 27 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi dari internet, siswa mampu menganalisis berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.

- 2. Setelah mencari informasi dari internet, siswa mampu menulis minimal tiga bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran.
- 3. Setelah berdiskusi melalui aplikasi zoom, siswa mampu menuliskan ciri-ciri poster yang baik dengan benar.
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik
- 5. Setelah guru menyampaikan peraturan-peraturan pembelajaran secara daring, siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara tertib.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Media /	Alokasi
	Kegiatan	Aplikasi	Waktu
Pendahuluan	 Guru membuka pelajaran melalui aplikasi whatsapp grup kelas. Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi whatsapp grup kelas. Melaui chat whatsapp grub guru meminta siswa untuk mencari informasi dari internet bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya selama 10 menit. Guru memberikan link zoom meeting kepada siswa Membuka kelas online dengan menyapa siswa dan mengucapkan salam dan berdoa Guru bersama siswa menyanyikan lagu kebangsaan Guru menanyakan kepada salah satu siswa tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya, kemudian guru mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan secara individu. 	WA, Zoom Meeting	15 menit

			1
Kegiatan Inti	 Siswa diminta untuk menyampaikan informasi yang mereka temukan dari internet. Guru menyampaikan bahwa di era globalisasi, Indonesia memegang peran penting. Budaya Indonesia semakin dikenal. "Apa dampak dari hal tersebut bagi masyarakat Indonesia?" Siswa menjawab secara bergantian. Guru menampilkan slide power point bacaan tentang "Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia" Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks tentang "Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia"yang ada di slide power point yang ditampilkan guru. Siswa yang lain menyimak. Siswa diminta untuk menuliskan 3 pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan temannya. Siswa menyampaikan pertanyaan yang ditulis dan meminta siswa yang lain untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. Guru memberikan penguatan bahwa sebagai warga Indonesia tentunya kita sangat bangga dengan pengakuan dunia terhadap batik. Indonesia terus mengembangkan kerja samanya di bidang kebudayan dengan negara lain. Hal ini tentunya akan membuat kebudayaan Indonesia semakin berkembang. Guru menampilkan video langkah-langkah pembuatan poster. Siswa mendiskusikan langkah-langkah membuat poster 10. Siswa membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggal masing-masing. Guru memotivasi siswa untuk membuat poster sesuai dengan kriteria poster yang baik. Guru memberikan semangat kepada siswa supaya kebudayaan daerah mereka terkenal. 	Zoom Meeting	45 menit
Penutup	 Guru meminta salah satu siswa menyimpulkan pembelajaran Guru meminta siswa untuk membuka <i>link</i> yang dibagikan guru berupa alat evaluasi dari aplikasi <i>quizizz</i> Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a. 	Zoom Meeting	10 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi
Penilaian Pengetahuan : Evaluasi dengan menggunakan aplikasi quizizz
Penilaian Keterampilan : Portofolio

Sukamana, 24 September 2020 Mengetahui,

Kepala SDN 1 Sukamana Guru Kelas VI

MOHAMAD ASBI, S.Pd DIAN SAFITRI, S.Pd

NIP. 19661007 199104 1 001 NIP. 19920410 201903 2 001