

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Sumberanom III Sumber |
| Kelas / Semester  | : VI / 1                          |
| Tema              | : 4. Globalisasi                  |
| Sub Tema          | : 1. Globalisasi di sekitarku     |
| Pembelajaran Ke-  | : 5 (lima)                        |
| Muatan Pelajaran  | : IPS, dan SBdP                   |
| Alokasi Waktu     | : ...                             |
| Tahun Pelajaran   | : 2021/2022                       |

## A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Muatan : IPS |  |   |
|--------------|--|---|
| No           | Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian kompetensi   |
| 3.3          | <b>Menganalisis</b> posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. <b>(C4)</b> | <b>3.3.1 Menelaah</b> informasi tentang peran Indonesia dalam kerjasama di bidang sosial dalam lingkup ASEAN <b>(C4)</b><br><b>3.3.2 Menelaah</b> informasi tentang peran Indonesia dalam kerjasama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN. <b>(C4)</b> |
| 4.3          | Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,   | 4.3.1 <b>Menyajikan</b> informasi berbagai bentuk peran indonesia dalam kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup  |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | ASEAN dengan terperinci. <b>(P3)</b> |
|---|--------------------------------------|

| Muatan : SBdP |                                     |   |
|---------------|-------------------------------------|---|
| No            | Kompetensi Dasar                    | Indikator Pencapaian kompetensi   |
| 3.1           | <b>Memahami</b> reklame <b>(C2)</b> | 3.1.1 Menjelaskan pengertian poster (C2)<br>3.1.2 Menjelaskan tujuan poster<br>3.1.3 Menjelaskan ciri-ciri poster (C2)<br>3.1.4 Menjelaskan jenis-jenis poster (C2)<br>3.1.5 Menjelaskan syarat membuat poster (C2)<br>3.1.6 Menemukan gambar poster (C3)<br>3.1.7 Menganalisis tujuan dan jenis gambar poster (C4) |
| 4.1           | <b>Membuat</b> reklame              | 4.1.2. <b>Menyajikan</b> hasil analisis poster (P3)   |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melihat tayangan video dan mencari informasi dari internet, siswa mampu :

- 1) **Menelaah** informasi tentang peran indonesia dalam kerjasama di bidang sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat. **(C4)**
- 2) **Menyajikan** informasi berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.**(P3)**
- 3) **Menjelaskan** pengertian, tujuan, jenis, ciri-ciri dan syarat membuat poster dengan benar **(C2)**
- 4) **Menemukan** gambar poster. **(C3)**
- 5) **Menganalisis** jenis dan tujuan dalam sebuah gambar poster (C4)
- 6) **Menyajikan** hasil analisis poster **(P3)**

### D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong

- Integritas

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- a) Bentuk kerjasama ASEAN di bidang sosial budaya
- b) Poster

#### **F. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN**

- Video Materi Peran Indonesia dalam ASEAN :  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ne3D8pJnxOc>
- ASEAN Lawan Pandemi Covid-19 :  
<https://www.youtube.com/watch?v=MLqCFGWes6k>
- Video Materi Poster :  
<https://www.youtube.com/watch?v=AjyVSv74M7s>
- HP Android
- Jaringan internet

#### **G. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Buku Pedoman Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2) Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 3) Eksplorasi melalui penelusuran web

#### **H. METODE PEMBELAJARAN**

- 1) Pendekatan : *saintifik*
- 2) Model Pembelajaran : Discovery Learning
- 3) Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan, tanya jawab, presentasi

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Siswa   | Unsur Inovatif   | Alokasi Waktu (Menit) |
|--|--|-----------------------|
| <b>Kegiatan Awal</b>   |  |                       |
| <p>Guru menayangkan slide power point. (<i>saintifik-mengamati</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa dan memberi salam</li> <li>2. Absensi kehadiran</li> <li>3. Berdoa</li> <li>4. Menyanyikan lagu nasional</li> <li>5. Menyampaikan tujuan belajar</li> <li>6. Menyimak langkah kegiatan yang disampaikan guru</li> </ol>  | PPK-Religius/Berdoa<br>PPK-Nasionalis/<br>menyanyikan lagu nasional  | <b>10</b>             |
| <b>Kegiatan Inti</b>   |  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membentuk kelompok kecil (2-3 anak)</li> </ul> <p><u><i>Discovery Learning Syntax</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Stimulus</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa membaca buku tema 4 hal 37</li> </ol> </li> <li><b>2. Identifikasi masalah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) siswa menjawab pertanyaan terkait bacaan (saintiik-4C/komunikasi)</li> <li>b) siswa menjawab pertanyaan terkait rasa bangga sebagai sebagai anak indonesia</li> <li>c) siswa menyimak penjelasan singkat guru mengenai upaya Indonesia agar budaya indonesia tetap dikenal negara lain salah satunya melalui bentuk kerjasama.</li> <li>d) siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan hipotetik yang disampaikan “ Apa peran indonesia di bidang sosial dan budaya dengan negara-negara asean?”</li> </ol> </li> <li><b>3. Pengumpulan data (<i>santifik-mengumpulkan informasi</i>)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa menyimak tayangan video tentang materi IPS peran indonesia di bidang sosial dan budaya</li> <li>b) Melalui bimbingan dan arahan guru, secara</li> </ol> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gotong Royong-PPK</li> <li>– Collaboration-4C/bekerjasama menemukan data</li> <li>– Critical Thinking-4C/menemukan dan menyusun temuan</li> <li>– Communication-4C/mengkomunikasi kan hasil temua</li> <li>– Creativity-4C/modifikasi gambar menjadi</li> </ul> | <b>25</b>             |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <p>berkelompok siswa bereksplorasi melalui internet mengumpulkan informasi terkait : <i>(4C-kolaborasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran indonesia dalam kerjasama di bidang sosial dan budaya dengan negara-negara ASEAN.</li> <li>- Pengertian, tujuan, ciri-ciri, jenis –jenis poster dan syarat pembuatan poster yang baik</li> <li>- Menemukan contoh poster</li> </ul> <p><b>4. Pengolahan data</b> <i>(Saintifik-mengolah informasi)</i></p> <p>Melalui bimbingan guru dalam kelompok siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mencatat hasil temuannya ke dalam lembar kerja 1a dan 1b</li> <li>b) Menganalisis sebuah gambar poster dari segi tujuan dan jenis nya ke dalam lembar kerja 2</li> </ol> <p><b>5. Pembuktian</b> <i>(Saintifik-mengkomunikasikan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa secara berkelompok mempresentasikan lembar kerja 1, 2 dan 3</li> <li>b) Memberikan apresiasi dan tanggapan</li> </ol> <p><b>6. Menarik Simpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Bersama guru menarik simpulan pembelajaran</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>• Siswa mengumpulkan evaluasi untuk dilakukan penilaian</li> <li>• Siswa menyimak hasil penilaian guru</li> <li>• Siswa menyimak pekerjaan rumah tentang “membuat karya poster “</li> </ul> | <p>sebuah poster</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– TPACK/tayangan video/literasi membaca digital</li> </ul> |           |
| <b>Kegiatan Penutup</b>  |  |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang akan di pelajari pada prtemuan berikutnya</li> <li>2. Siswa menyimak motivasi belajar yang disampaikan guru</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah</li> </ol>  | <p>PPK-Integritas/<br/>Menyimak motivasi kejujuran<br/>PPK-Nasionalis/<br/>Menyanyikan lagu</p>                        | <b>10</b> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 4. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama | daerah<br>PPK-Religius/<br>berdoa bersama |  |
|--|---|--|

**BENTUK PENILAIAN :**

Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes tulis  
Keterampilan : Presentasi, membuat karya poster

Guru Kelas,

Trisnawadi Ismardani, S.Pd









3. Penilaian Aspek Pengetahuan : Tes tulis

**PENILAIAN HARIAN**

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| Tema 1. Globalisasi               | Nama : .....           |
| Subtema 4. Globalisasi diskutarku | Kelas/Semester : ..... |
| Pembelajaran 5                    | Hari/Tanggal : .....   |

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. ASEAN adalah singkatan dari .....

  - a. Assosiation South East Asean Nation
  - b. Assosiation South East Asia Nation
  - c. Assosiation South East Asia Nationality
  - d. Himpunan Bangsa-bangsa Asia Tenggara

*Indonesia mengirimkan bantuan untuk korban Topan Haiyan*



Sebagai rasa solidaritas sesama negara ASEAN yang pernah mengalami bencana yang dahsyat dan panggilan kemanusiaan, maka Pemerintah Indonesia pada tanggal 12 November 2013 mengirimkan bantuan untuk korban senilai US\$ 2 juta. bantuan senilai US\$ 2 juta tersebut terdiri dari giro US\$ 1 juta dan US\$ 1 juta lainnya dalam bentuk

barang dan logistik. Total barang yang dikirimkan sebanyak 75 ton. bantuan kemanusiaan sebanyak 75 ton tersebut terdiri dari bantuan BNPB berupa 6.000 paket makanan, 1.000 paket lauk pauk, 21.000 paket tambahan gizi, 500 lembar selimut, 1.000 paket sandang, 1.000 paket kidsware, 10 unit genset.. Lalu, ada pula bantuan dari Kementerian Kesehatan yang terdiri dari 10 paket obat-obatan, 500 paket makanan pendamping ASI, serta bantuan dari Kementerian Sosial berupa 500 dus mie instan, 1.000 paket makanan, 1.000 paket lauk-pauk, dan 1.000 paket selimut.

2. Bacaan diatas adalah salah satu contoh peran Indonesia dalam kerjasama di bidang sosial antar negara ASEANI yang di tujukan kepada.....

  - a. Korban bencana alam di aceh
  - b. Korban konflik di myanmar
  - c. Korban tsunami di myanmar
  - d. Korban bencana alam Topan Haiyan di filipina

3. Pada tanggal 7 April 2020, Menteri Kesehatan RI, Letjen TNI (Pur) Dr. dr. Terawan Agus Putranto, Sp.Rad(K), RI, telah memimpin Pertemuan Video-Conference Menteri Kesehatan ASEAN membahas peningkatan kerja sama Sektor Kesehatan ASEAN. Diatas merupakan salah satu peran indonesia lingkup ASEAN dalam upaya penanganan ...
- flu babi
  - flu burung
  - Covid-19
  - Virus Mers

4. AFMAM merupakan singkatan dari...
- ASEAN Foundation Model ASEAN Meeting
  - Assosiation Film Maker Asean Meeting
  - ASEAN Foundation Moneterary Agriculture & Market
  - ASEAN Foundation Market Agriculture & Moneterary

5. Gambar disamping meruakan salah satu bentuk peran Indonesia dalam kerjasama di ASEAN pada event ...
- Pameran Kebudayaan di Taman Mini Indonesia Indah, yang diikuti oleh seluruh provinsi se-Indonesia
  - AFF di Bali tahun 2011, yang diikuti oleh 10 negara
  - Passage to Asean pada 10-24 Agustus 2015
  - Program pertukaran pelajar



6. Tujuan pertukaran pelajar dan mahasiswa antar negara-negara ASEAN adalah....
- meningkatkan kualitas barang ekspor
  - meningkatkan kualitas sumber daya alam
  - meningkatkan keimanan dan pertahanan negara
  - meningkatkan kualitas sumber daya manusia

7. Perhatikan gambar poster disamping, manakah pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan isi poster.
- SEA Games tahun 2018 di selenggarakan di Palembang
  - Asean Games tahun 2018 di selenggarakan di Indonesia
  - Kementerian Pendidikan sebagai penyelenggara Asian Games tahun 2018
  - Indonesia menjadi tuan rumah SEA Games pada tahun 2018



8. Di bawah ini yang termasuk dalam jenis poster afirmasi adalah...



9. Tujuan yang disampaikan dalam gambar poster disamping adalah...

- Ajakan untuk menanam pohon
- Ajakan untuk bernyanyi
- Ajakan untuk saling menyanyangi
- Ajakan untuk menjauhi Narkoba



10. Berikut adalah langkah pembuatan poster

- Kemudian rumuskan pesan yang akan disampaikan.
- Susun kalimat yang jelas dan singkat.
- Setelah itu tuliskan dengan huruf besar dan paduan warna yang menarik.
- Tentukan subjek yang akan dijadikan poster.
- Memilih kata-kata dan gambar yang menarik dan mudah diingat.

Urutan pembuatan poster yang benar adalah...

- 4-1-2-5-3
- 4-1-2-1-5
- 4-1-2-3-5
- 4-1-3-2-5

## KUNCI JAWABAN

1. B
2. D
3. C
4. A
5. C
6. D
7. B
8. A
9. D
10. A

## Penilaian

Nilai = (Skor Maksimal : Skor perolehan) x 100