

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sukamana
 Kelas/Semester : 6 /1
 Tema : 4 Globalisasi
 Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit
 Waktu Pelaksanaan : 28 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks power point yang dibagikan melalui google meet, siswa mampu menganalisis kalimat utama dan kalimat penjelas dengan tepat.
2. Setelah menyimak informasi dari teks eksplanasi yang dibagikan di google meet, siswa mampu membuat peta pikiran dari teks eksplanasi dengan tepat.
3. Setelah menyimak informasi dari video tentang menghargai keberagaman kegiatan ekonomi bangsa Indonesia di aplikasi Google Meet, siswa mampu menganalisis cara menghargai keragaman kegiatan ekonomi dengan tepat.
4. Setelah menyimak informasi dari video, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman kegiatan ekonomi di sekitar mereka dengan tepat.
5. Setelah guru menyampaikan peraturan-peraturan pembelajaran secara daring, siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara tertib.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Aplikasi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan <i>link zoom</i> kepada peserta didik melalui grup WA kelas 2. Guru mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran daring 3. Membuka kelas online dengan menyapa siswa dan mengucapkan salam dan berdoa 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu kebangsaan 5. Guru menanyakan kepada salah satu siswa tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya, kemudian guru mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan dengan cara individu. 	WA, Zoom Meeting	15 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan <i>screen share power point</i> tulisan “Mengapa mati lampu?” di aplikasi <i>Zoom</i>. 2. Guru bertanya pada siswa “Bagaimana bisa terjadi mati lampu?” 3. Siswa membaca teks eksplanasi “Mengapa mati lampu?” yang diberikan oleh guru, kemudian menganalisis kalimat utama dan penjelas dalam setiap paragraf. 4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai teks yang telah dibaca tersebut. 5. Siswa mendesain peta pikiran berdasarkan kalimat utama dan penjelas yang ditemukan dalam setiap paragraf. 6. Siswa memaparkan hasil dari peta pikiran yang telah dibuatnya 7. Guru membagikan video tentang menghargai keberagaman kegiatan ekonomi 8. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan bersama tentang : “Bagaimana cara menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada.” 9. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pertanyaan yang diberikan oleh guru tersebut. 	<i>Zoom Meeting</i>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah satu siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Guru meminta siswa untuk membuka <i>link</i> yang dibagikan guru berupa alat evaluasi dari aplikasi <i>quizizz</i> 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a. 	<i>Zoom Meeting</i>	10 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi dengan menggunakan aplikasi *quizizz*

Penilaian Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Sukamana

Sukamana, Oktober 2020
Guru Kelas VI

MOHAMAD ASBI, S.Pd
NIP. 19661007 199104 1 001

DIAN SAFITRI, S.Pd
NIP. 19920410 201903 2 001