

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES MACCINI SOMBALA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1Memahami keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa.
2	2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1Mengerti sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.

3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati video “ Globalisasi Bermanfaat atau tidak? ” siswa mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang disimak dengan benar.
2. Dengan menyimak video “ Globalisasi Bermanfaat atau tidak? ” siswa mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan terperinci.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ **PKn** : Sikap yang harus dikembangkan dalam keberagaman ekonomi
- ✓ **Bhs. Indonesia** : Kalimat efektif dari teks ekplanasi

PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- ✓ Model Pembelajaran : *Think Pair Share (TPS)*
- ✓ Metode Pembelajaran : *Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah*

ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Alat Pembelajaran : *Laptop, LCD, Aplikasi Zoom Meet, Google Classroom, Wa*
- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi Kelas 6*(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ✓ Buku Siswa Tema : *Globalisasi Kelas 6*(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ✓ Video pembelajaran tentang “Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak? “

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan <i>video conference</i>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom atau Google Meet. (Religius)</i>▪ Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Hari Merdeka” melalui <i>Zoom atau Google Meet. (Nasionalis)</i>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang ”Globalisasi” Subtema 2 Pembelajaran 3. <i>(Mandiri)</i>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>(Communication)</i>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p data-bbox="289 300 341 331">Inti</p> <p data-bbox="232 453 396 485">Stimulation</p> <p data-bbox="253 552 375 625">Thinking <i>(berpikir)</i></p> <p data-bbox="253 989 375 1062">Pairing <i>(berbagi)</i></p> <p data-bbox="253 1331 383 1415">Sharing <i>(berbagi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="451 300 1279 457">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. <i>(Communication)</i> <li data-bbox="451 468 1279 583">▪ Siswa mengamati video “ Globalisasi Bermanfaat atau tidak? ” ditunjukkan oleh guru melalui zoom. <i>(Mengamati, Critical Thinking).</i> <li data-bbox="451 594 1279 678">▪ Guru mengajukan pertanyaan/isu yang berhubungan dengan video yang ditayangkan. <li data-bbox="451 688 1279 804">▪ Siswa untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan tersebut secara mandiri dengan menuliskan hasil pemikirannya masing-masing. <li data-bbox="451 951 1279 1024">▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa yang harus dikerjakan di LKPD. <li data-bbox="451 1035 1279 1150">▪ Siswa secara berpasangan dengan siswa lain dalam kelompoknya mendiskusikan apa yang telah dipikirkan sampai mendapat jawaban yang terbaik. <li data-bbox="451 1161 1279 1203">▪ Guru mendampingi siswa dalam kegiatan diskusi kelompok. <li data-bbox="451 1287 1279 1360">▪ Setiap pasangan perwakilan masing-masing kelompok yang ditunjuk, menyampaikan hasil diskusinya. <li data-bbox="451 1371 1279 1486">▪ Guru selaku moderator dalam diskusi memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut. <li data-bbox="451 1497 1279 1581">▪ Siswa diberikan penguatan bahwa pada era globalisasi haruslah memegang teguh nilai luhur bangsa. <li data-bbox="451 1602 1279 1759">▪ Siswa menyimak penguatan bahwa pada saat kita berhasil dari sisi perkonomian juga membantu banyak orang untuk meningkatkan perekonomiannya sekaligus memperkuat perekonomian bangsa. 	<p data-bbox="1300 300 1382 373">150 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKPD yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim via Whatsapp ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar,..... 2020
Guru Kelas VI

BASRI DORRA, S.Pd
NIP. 19600930 198203 1 006

NUR INDAH, S.Pd