

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Kupang
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : Teks khusus (functional text)
Sub Tema : Advertisement (school event)
Pembelajaran Ke : 9
Alokasi Waktu : 1x 10 '

A. **Tujuan Pembelajaran**

Dengan menerapkan model pembelajaran ceramah , setelah proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi defenisi, fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus berbentuk iklan secara umum dan jenis – jenis iklan.
2. Mengetahui tujuan iklan kegiatan (event advertisement) tentang bazaar sekolah.
3. Memberi contoh iklan kegiatan dan menjawab pertanyaan terkait iklan kegiatan (event advertisement).

a. **Materi Pembelajaran** : iklan kegiatan (event advertisement) tentang bazaar sekolah

b. **Metode Pembelajaran** :

⇔ Model : Ceramah

⇔ Pendekatan : Scientific Approach

⇔ Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi.

c. **Media Pembelajaran** :

⇔ Media : Contoh iklan kegiatan (event advertisement) bazaar sekolah

⇔ Alat : White board, spidol, kertas karton

d. **Sumber Belajar** :

⇔ Think Global, Act Locally for third year student kemendikbud rev 2018

⇔ Lingkungan sekitar

B. **Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan (pre- activities)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,.
- memeriksa kehadiran peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi
- Menjelaskan tujuan pembelajaran, metode yang dipakai serta penilaian yang akan dicapai selama dan setelah pembelajaran.

Kegiatan Inti (Main activities)

| | |
|--------------------------|--|
| Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi advertisement khususnya tentang iklan |
| Critical Thinking | Guru <ul style="list-style-type: none">◆ Menyampaikan secara garis besar materi tentang iklan, fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan iklan.◆ Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi iklan |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai iklan khususnya iklan kegiatan (event advertisement) |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan materi tersebut. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur teks visual dan product vitamin. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. guru memberi penugasan mandiri pada peserta didik untuk membuat iklan kegiatan sederhana dengan memperhatikan point – point yang telah dipelajari. |

Kegiatan Penutup (Closing activities)

Guru:

- 1) Membuat kesimpulan terkait materi yang telah dibahas.
- 2) Memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama selama pembelajaran.
- 3) Bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan manfaatnya.

Peserta Didik :

- 1) Membuat resume tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2) Menyampaikan kesulitan yang dihadapi saat pembelajaran berlangsung.
- 3) Diberi tugas individual menyusun iklan kegiatan sederhana.

Guru dan peserta didik :

Berdoa dan mengucapkan salam perpisahan.

Penilaian Pembelajaran

Sikap Spiritual

- a) Teknik Penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar observasi

Sikap Sosial

- a) Teknik Penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar observasi

Pengetahuan

- a) Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b) Bentuk Instrumen : Latihan, Penugasan

Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Tes lisan
- b) Bentuk Instrumen : Diskusi

Kupang, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Almywati Tokan, S.Pd

NIP.