

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) DARING  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD Muhammadiyah 08  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Globalisasi (Tema 4)  
**Sub Tema** : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan teks eksplanasi menggunakan kosakata baku dan bahasa yang runtut</p> <p>3.2.2 Menganalisis struktur teks eksplanasi meliputi pernyataan umum, deret penjabar dan kesimpulan.</p> <p>4.2.1. Menulis informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>4.2.2. Menyajikan teks eksplanasi ilmiah tentang peran hantaran listrik di era globalisasi.nya.</p>
<p><b>IPS</b></p> <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>3.3.1. Menganalisis kerjasama dengan ASEAN di bidang politik</p> <p>3.3.2. Menjelaskan manfaat kerjasama dengan ASEAN di bidang politik</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan jenis kerjasama dan peran Indonesia dalam lingkup ASEAN</p> <p>4.3.2 Menyampaikan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN</p>
<p><b>IPA</b></p> <p>3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.</p> <p>4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan upaya menghemat energi listrik</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi dampak dari pemborosan listrik di rumah.</p> <p>4.6.1. Melakukan percobaan hemat energi listrik</p> <p>4.6.2. Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik</p>

### C. TUJUAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menjelaskan informasi penting dan teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Setelah menemukan informasi, siswa mampu menganalisis struktur teks eksplanasi meliputi pernyataan umum, deret penjelas dan kesimpulan dengan benar
3. Setelah menyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis
4. Setelah menyimak, siswa mampu menyajikan teks eksplanasi ilmiah tentang peran hantaran listrik di era globalisasinya dengan tepat.
5. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
6. Setelah mengolah informasi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat kerja sama di bidang politik ASEAN dengan mandiri
7. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
8. Setelah mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
9. Setelah menyimak, siswa mampu, menjelaskan upaya menghemat energi listrik dengan benar.
10. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi dampak dari pemborosan listrik di rumah dengan benar.
11. Dengan percobaan, siswa mampu menghemat energi listrik dengan tepat.
12. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

### D. MATERI

1. Informasi Teks Eksplanasi
2. Berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
3. Cara menghemat energi listrik

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Model : *Contextual Teaching and Learning*  
 Metode : Penugasan, Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Ceramah

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginformasikan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui aplikasi zoom (<i>ICT</i>)</li> <li>2. Melakukan pembukaan kelas online dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>), PPK</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>6. Guru menyampaikan <i>tujuan pembelajaran</i> untuk pertemuan hari ini.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Sebagai kegiatan pembuka, Siswa mengingat pelajaran</li> </ol>	30 menit

	<p>yang lalu mengenai bentuk teks.</p> <p>2 Siswa membaca langkah mencari informasi pada teks.</p> <p>3 Siswa mencari informasi pada teks eksplanasi yang ditampilkan</p> <p>4 Siswa menyampaikan informasi teks pada guru dan teman-teman. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>5 Siswa mengamati beberapa foto presiden RI dalam forum-forum di wilayah Asia Tenggara/Asia Pasifik pada slide. (<i>mengamati</i>)</p> <p>6 Siswa dan guru melakukan tanya jawab. Apa yang kamu ketahui tentang peran Indonesia di antara negara-negara di wilayah Asia pada umumnya dan di wilayah Asia Tenggara pada khususnya? (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>7 Siswa melihat video tentang kerjasama bidang politik ASEAN (<i>mengamati</i>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5v4X0f6e-4Y">Sumber : https://www.youtube.com/watch?v=5v4X0f6e-4Y</a></p> <p>8 Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas. (<i>menanya</i>)</p> <p>9 Siswa diingatkan kembali tentang beberapa peran Indonesia di wilayah Asia Tenggara yang telah dipelajari pada tema sebelumnya. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>10 Siswa membaca teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN.</p> <p>11 Siswa menyimak dan menuliskan informasi penting</p>	
	<p>dari setiap paragraf tersebut.</p> <p>12 Siswa berdiskusi bersama teman tentang jenis kerja sama yang dilakukan Indonesia, serta peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. (<i>mencoba dan menalar</i>)</p> <p>13 Siswa mengumpulkan informasi tentang kerja sama di bidang politik antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN.</p> <p>14 Siswa mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerjasama tersebut. (<i>Collaboration/ Comunication</i>)</p> <p>15 Siswa mengolah informasi dan menuliskannya dalam diagram yang tersedia. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>16 Siswa menyimak penjelasan guru mengenai teknologi yang digunakan saat ini membutuhkan energi untuk mengoperasikannya.</p> <p>17 Siswa melihat guru mendemonstrasikan percobaan hemat energi listrik.</p> <p>18 Siswa mencoba percobaan sendiri di rumah.</p> <p>19 Siswa melaporkan hasil percobaan.</p> <p>20 Siswa membaca artikel singkat tentang hemat energi.</p> <p>21 Siswa mengidentifikasi upaya menghemat energi listrik.</p> <p>22 Siswa menceritakan pengalaman dalam menghemat energi listrik. (<i>mengomunikasikan</i>)</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b> Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> 1 Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas melalui aplikasi google form yang akan di kirim melalui WAG. <a href="https://forms.gle/und31UJZSEsPU2PL7">https://forms.gle/und31UJZSEsPU2PL7</a> 2 Guru menutup kegiatan dengan berdoa PPK</p>	<p>5 menit</p>

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Foto, artikel berita terbaru tentang peran Indonesia di wilayah ASEAN.
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6, Penerbit Erlangga.
4. Alat tulis
5. Laptop/HP
6. Aplikasi WhatsApp
7. Aplikasi Zoom
8. Aplikasi Google Form

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan Penskoran :

Mata Pelajaran	KD	Pilihan Ganda (jml soal x bobot)	Isian (jml soal x bobot)	Uraian (jml soal x bobot)	Skor
Bahasa Indonesia	3.2	2 x 3	2 x 4	1 x 6	20
IPS	3.3	2 x 3	2 x 4	1 x 6	20
IPA	3.6	2 x 3	2 x 4	1 x 6	20

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai}}{3} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

### 2. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan : SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### Rubrik Penilaian Kegiatan Percobaan Lampu Hemat Listrik

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik (KD 3.6)	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan cukup lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.
Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik (KD 4.6)	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan cukup jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.

Sikap : Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.
------------------------	---	---	---	--

**I. REMEDIAL**

Bagi siswa yang belum dapat menyimak dan memilah informasi dengan tepat pada pelajaran Bahasa Indonesia, akan ditingkatkan kemampuan menyimak dengan bimbingan guru.

**J. PENGAYAAN**

1. Jika memiliki waktu, siswa dapat menambah waktu pencarian informasi tentang peran penting dan posisi strategis Indonesia di wilayah Asia Tenggara.
2. Siswa dapat saling berbagi informasi untuk memperkaya wawasan mereka terutama tentang perkembangan peranan Indonesia di dunia Internasional.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semarang, September 2020  
Guru Kelas VI

**Alifia Melati Farida, S.Pd.**

**Risti Nurvani, S.Pd.**

# BAHAN AJAR

**Satuan Pendidikan** : SD Muhammadiyah 08  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Globalisasi (Tema 4)  
**Sub Tema** : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

## PENDALAMAN MATERI



**TEMA 4**

**GLOBALISASI**

**Subtema 2**

**Globalisasi dan Manfaatnya**

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.3 Menjelaskan teks eksplanasi menggunakan kosakata baku dan bahasa yang runtut
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.2.4 Menganalisis struktur teks eksplanasi meliputi pernyataan umum, deret penjabar dan kesimpulan. 4.2.3. Menulis informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran. 4.2.4. Menyajikan teks eksplanasi ilmiah tentang peran hantaran listrik di era globalisasi.nya.
<b>IPS</b>	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.3. Menganalisis kerjasama dengan ASEAN di bidang politik 3.3.4. Menjelaskan manfaat kerjasama dengan ASEAN di bidang politik
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Mendiskusikan jenis kerjasama dan peran Indonesia dalam lingkup ASEAN 4.3.2 Menyampaikan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
<b>IPA</b>	
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.3 Menjelaskan upaya menghemat energi listrik 3.6.4 Mengidentifikasi dampak dari pemborosan listrik di rumah.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.3. Melakukan percobaan hemat energi listrik 4.6.4. Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menjelaskan informasi penting dan teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Setelah menemukannya informasi, siswa mampu menganalisis struktur teks eksplanasi meliputi pernyataan umum, deret penjabar dan kesimpulan dengan benar
3. Setelah menyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis
4. Setelah menyimak, siswa mampu menyajikan teks eksplanasi ilmiah tentang peran hantaran listrik di era globalisasinya dengan tepat.
5. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
6. Setelah mengolah informasi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat kerja sama di bidang politik ASEAN dengan mandiri
7. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
8. Setelah mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam

lingkup ASEAN dengan sistematis.

9. Setelah menyimak, siswa mampu, menjelaskan upaya menghemat energi listrik dengan benar.
10. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi dampak dari pemborosan listrik di rumah dengan benar.
11. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
12. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

## **EKSPLORASI MATERI**

### **Menyebutkan Informasi Penting dari Teks Eksplanasi**

Pada materi sebelumnya, kamu sudah mempelajari mengenai teks eksplanasi. Masih ingatkah kamu apa itu teks eksplanasi? Teks eksplanasi adalah teks yang berisi penjelasan tentang suatu proses mengapa dan bagaimana suatu peristiwa terjadi, baik berupa gejala alam, budaya, ilmu pengetahuan, sosial, dan lainnya. Tujuan utama pembuatan teks eksplanasi adalah untuk memberikan penjelasan secara detail kepada para pembaca mengenai proses terbentuknya atau terjadinya sesuatu. Teks ini disusun berdasarkan prinsip sebab-akibat.

Suatu teks eksplanasi tersusun atas tiga bagian, yaitu:

1. Pernyataan umum
2. Deretan Penjelas
3. Kesimpulan

Dalam setiap bagian teks eksplanasi tersebut mengandung banyak informasi penting mengenai suatu peristiwa atau kejadian. Informasi penting dalam teks eksplanasi juga dapat ditemukan pada teks yang kita dengar. Menemukan informasi penting dari teks yang didengar memerlukan konsentrasi dan ketelitian.

### **Menemukan Informasi Penting dari Teks yang Dibacakan :**

- Dengarkanlah teks yang dibacakan dengan cermat.
- Catatlah informasi penting dari teks.
- Kembangkanlah informasi tersebut menjadi kalimat yang utuh.
- Rangkailah kalimat tersebut hingga menjadi paragraf baru.
- Sampaikan secara lisan kepada teman-temanmu.

Ayo Mencoba



### **Temukan informasi penting dari paragraf berikut!**

Arus globalisasi yang pesat sangat berpengaruh bagi berbagai bidang kehidupan, khususnya di bidang teknologi. Kemajuan teknologi yang semakin canggih dan inovatif diciptakan untuk mempermudah pekerjaan manusia dan memberikan manfaat positif bagi kehidupan. Hanya dengan memanfaatkan hantaran energi listrik mampu menghidupkan teknologi. Diciptakannya mesin atau robot telah membantu pekerjaan yang sebelumnya menggunakan tenaga manusia.

Sumber: <https://ilmugeografi.com/ilmu-sosial/dampak-globalisasi-di-bidang-teknologi>



Amati foto berikut. Bagaimana

*Ayo Mengamati !*



Sumber: [www.pustakalewi.net](http://www.pustakalewi.net)

Menteri Luar negeri Retno Marsudi menjadi pembicara dalam Pertemuan Tingkat Menteri Negara negara Forum Kerja Sama Ekonomi Asia Pasifik [APEC] di Manila, Philipina, 17 November 2015.

### **Kerja Sama Negara Anggota ASEAN dalam Bidang Politik**



**ASEAN Political-Security Community (APSC) atau Masyarakat Politik-Keamanan ASEAN.**

ASEAN merupakan lembaga kerja sama Negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Kawasan ASEAN sangat strategis karena letaknya berada di jalur perdagangan internasional. Hal ini menjadikan ASEAN memiliki potensi untuk berkembang dan menjadi maju.





**Bacalah teks berikut dengan seksama!**

Belakangan ini banyak bermunculan masalah pemborosan energi. Masalah pemborosan energi secara umum sekitar 80 persen disebabkan oleh faktor sumber daya manusia yang kurang memahami dampak dari pemborosan energi bagi kelangsungan hidup anak cucu kita mendatang. Selain disebabkan oleh manusia, ada pula 20 persen disebabkan oleh faktor teknis. Indonesia merupakan negara yang boros dalam penggunaan energi, bahkan Indonesia termasuk salah satu negara di Asia Tenggara yang tertinggi dalam hal pemborosan energi. Hal ini tercermin dalam indeks elastisitas energi. Skor Indonesia lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara di Asia Tenggara, bahkan dengan Negara maju. Hal ini menunjukkan perlunya masyarakat Indonesia mengonsumsi energi secara lebih efisien dan mengurangi pemborosan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan. Hal ini terasa dari peningkatan suhu global. Meningkatnya suhu global menyebabkan naiknya permukaan air laut, meningkatnya intensitas fenomena cuaca ekstrem, lebih lamanya cuaca panas daripada cuaca dingin, dan hilangnya gletser, serta akibat-akibat lainnya.

Jika fenomena ini terus terjadi tanpa antisipasi dan penanggulangan, mungkin kelangsungan hidup manusia akan terancam.



- Ceritakan kegiatanmu hari ini di sekolah tentang pentingnya hidup hemat listrik
- .Diskusikan bersama orang tua tentang langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk melakukan kebiasaan hidup hemat listrik.

PEMBELAJARAN 1	
Pesan Moral	Nilai Budaya
Selalu bersyukur dengan adanya sumber daya alam yang melimpah.	Dengan bekerjasama, akan ada solusi masalah dan pekerjaan akan cepat selesai.

## RANGKUMAN

- Teks eksplanasi adalah teks yang berisi penjelasan tentang suatu proses mengapa dan bagaimana suatu peristiwa terjadi, baik berupa gejala alam, budaya, ilmu pengetahuan, sosial, dan lainnya.
- Tujuan utama pembuatan teks eksplanasi adalah untuk memberikan penjelasan secara detail kepada para pembaca mengenai proses terbentuknya atau terjadinya sesuatu.
- ASEAN merupakan lembaga kerja sama Negara-negara di kawasan Asia Tenggara.
- Kerjasama di bidang politik merupakan kerjasama yang dilakukan untuk memajukan ketertiban, baik di kawasan regional maupun internasional.
- Keterbatasan energi listrik disebabkan karena beberapa pembangkit listrik masih menggunakan sumberdaya alam yang tidak dapat diperbarui.
- Jumlah sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui memaksa kita untuk menghemat energi listrik.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Globalisasi : Buku Guru Tema 4 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.—Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. Globalisasi : Buku Siswa Tema 4 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.—Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
3. Penilaian Harian: Buku Tema 4 Globalisasi kelas 6 SD : Ervina Purnamasari: CV Pustaka Persada, 2019
4. [www.pustakalewi.net](http://www.pustakalewi.net)
5. <https://ilmugeografi.com/ilmu-sosial/dampak-globalisasi-di-bidang-teknologi>

## KUNCI JAWABAN

Ayo Mencoba



Informasi penting dalam teks eksplanasi

Jawab : Arus globalisasi yang pesat sangat berpengaruh bagi berbagai bidang kehidupan, khususnya di bidang teknologi.

**Ayo Mengamati !**

Bentuk Kerjasama



ASEAN Defense  
Minister Meeting  
Pengiriman Duta dan Konsulat  
Perjanjian Ekstradisi ASEAN

Peran Indonesia dalam hubungan kerja  
sama dengan Negara di Asia Tenggara



Indonesia ikut dalam memerangi  
terorisme.  
Indonesia mengirimkan duta dan  
konsulat untuk berdiskusi dan  
menjalankan perannya dalam  
stabilitas politik  
Indonesia ikut bekerjasama  
mengembalikan tersangka ke Negara  
asalnya.

**POLITI**



Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk melakukan kebiasaan hidup hemat listrik :

1. Menggunakan lampu hemat energi
2. Mematikan lampu pada siang hari.
3. Mematikan televisi jika sudah tidak ditonton
4. Menggunakan listrik token agar pemakaian lebih terkontrol.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama	: .....	Sekolah	: .....
No	: .....	Kelas	: .....



**Subtema 2 PB 1**  
**Globalisasi dan Manfaatnya**

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.5 Menjelaskan teks eksplanasi menggunakan kosakata baku dan bahasa yang runtut
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.2.6 Menganalisis struktur teks eksplanasi meliputi pernyataan umum, deret penjabar dan kesimpulan. 4.2.5. Menulis informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran. 4.2.6. Menyajikan teks eksplanasi ilmiah tentang peran hantaran listrik di era globalisasi.nya.
<b>IPS</b>	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.5. Menganalisis kerjasama dengan ASEAN di bidang politik 3.3.6. Menjelaskan manfaat kerjasama dengan ASEAN di bidang politik
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Mendiskusikan jenis kerjasama dan peran Indonesia dalam lingkup ASEAN 4.3.2 Menyampaikan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
<b>IPA</b>	
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.5 Menjelaskan upaya menghemat energi listrik 3.6.6 Mengidentifikasi dampak dari pemborosan listrik di rumah.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.5. Melakukan percobaan hemat energi listrik 4.6.6. Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menyebutkan informasi penting dan teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Setelah menyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis
3. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Setelah mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
5. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.

# PEMBELAJARAN 1

Dalam setiap bagian teks eksplanasi tersebut mengandung banyak informasi penting mengenai suatu peristiwa atau kejadian. Informasi penting dalam teks eksplanasi juga dapat ditemukan pada teks yang kita dengar. Menemukan informasi penting dari teks yang didengar memerlukan konsentrasi dan ketelitian.

Suatu teks eksplanasi tersusun atas tiga bagian, yaitu:

1. Pernyataan umum
2. Deretan Penjelas
3. Kesimpulan

Ayo Menulis



**Ayo, bacalah teks berikut!**

## **Perkembangan Teknologi Informasi di Era Global**

Saat ini, kita hidup di era informasi yang serba digital. Tanpa kita sadari, kita telah merasakan dampak globalisasi. Era globalisasi menyebabkan hubungan antarmanusia serba terbatas. Adanya handphone, computer, dan internet menyebabkan informasi dari berbagai belahan dunia dapat kita akses dengan sangat cepat. Ketiga hasil teknologi tersebut menyebabkan terjadinya perubahan besar bagi kehidupan. Semua aktivitas manusia dapat dilakukan secara online melalui jaringan internet, misalnya mengirim pesan, jual beli, dan berkomunikasi.

Kita dapat membandingkan kondisi masyarakat sekarang dengan zaman dahulu sebelum munculnya globalisasi.. Teknologi informasi sebelum terjadinya globalisasi masih sangat sederhana. Misalnya, untuk berkomunikasi dengan orang lain yang tinggal di tempat jauh menggunakan surat yang ditulis tangan atau melalui telegram, namun sekarang penggunaannya sudah mulai ditinggalkan masyarakat karena dianggap tidak efektif. Berbeda dengan sekarang, kita dapat memilih media eletronik untuk berkomunikasi dengan lebih cepat.

Perkembangan teknologi menyebabkan kehidupan masyarakat dunia perlahan-lahan mulai mengalami.

*Sumber : Buku Teks Pustaka Persada Kelas 6*

***Tuliskan informasi penting dalam setiap paragrafnya. Kamu akan diberi waktu untuk menuliskan informasi tersebut setiap satu paragraph.***

**Tuliskan di dalam kolom berikut.**



## Menemukan Informasi Penting dari Teks:

- Bacalah teks eksplanasi dengan cermat.
- Catatlah informasi penting dari teks.
- Kembangkanlah informasi tersebut menjadi kalimat yang utuh.
- Rangkailah kalimat tersebut hingga menjadi paragraf baru.
- Sampaikan secara lisan kepada teman-temanmu.

Ayo Mencoba



### Temukan informasi penting dari paragraf berikut!

Arus globalisasi yang pesat sangat berpengaruh bagi berbagai bidang kehidupan, khususnya di bidang teknologi. Kemajuan teknologi yang semakin canggih dan inovatif diciptakan untuk mempermudah pekerjaan manusia dan memberikan manfaat positif bagi kehidupan. Hanya dengan memanfaatkan hantaran energi listrik mampu menghidupkan teknologi. Diciptakannya mesin atau robot telah membantu pekerjaan yang sebelumnya menggunakan tenaga manusia.

Sumber: <https://ilmugeografi.com/ilmu-sosial/dampak-globalisasi-di-bidang-teknologi>

Tuliskan jawabanmu di kolom di bawah ini!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Ayo Mengamati !*

Amati foto berikut. Bagaimana pendapatmu?



Sumber: [www.pustakalewi.net](http://www.pustakalewi.net)

Menteri Luar negeri Retno Marsudi menjadi pembicara dalam Pertemuan Tingkat Menteri Negara negara Forum Kerja Sama Ekonomi Asia Pasifik [APEC] di Manila, Philipina, 17 November 2015.

### **Kerja Sama Negara Anggota ASEAN dalam Bidang Politik**



ASEAN Political-Security Community (APSC) atau Masyarakat Politik-Keamanan ASEAN.

ASEAN merupakan lembaga kerja sama Negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Kawasan ASEAN sangat strategis karena letaknya berada di jalur perdagangan internasional. Hal ini menjadikan ASEAN memiliki potensi untuk berkembang dan menjadi maju.



**Sumber : <https://news.detik.com/berita/d-4771094/jokowi-jika-asean-plus-three-tak-solid-stabilitas-keamanan-taruhannya>**

**Jakarta** - [Presiden Joko Widodo](#) (Jokowi) mengingatkan stabilitas keamanan menjadi taruhan jika soliditas ASEAN Plus Three (APT) rapuh. Jokowi mengatakan tantangan yang dihadapi kawasan akan semakin besar, rivalitas geopolitik dan geo-ekonomi semakin meruncing.

"Jika soliditas APT rapuh maka stabilitas keamanan, perdamaian dan kemakmuran kawasan menjadi taruhan," ujar Jokowi saat berbicara di KTT ke-22 APT di Impact Exhibition and Convention Center, Bangkok, Thailand, Senin (4/11/2019).

*Ayo Berdiskusi!*

Carilah informasi lain tentang kerjasama di bidang politik antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN. Identifikasi posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerja sama tersebut.

### **Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Politik di Masa Globalisasi**



**Ayo Amati!**



Bagaimana penggunaan energi pada masyarakat Indonesia? Bagaimana dampaknya bagi lingkungan hidup? Ayo, kita cermati potongan berita berikut ini.



**Bacalah teks berikut dengan seksama!**

Belakangan ini banyak bermunculan masalah pemborosan energi. Masalah pemborosan energi secara umum sekitar 80 persen disebabkan oleh faktor sumber daya manusia yang kurang memahami dampak dari pemborosan energi bagi kelangsungan hidup anak cucu kita mendatang. Selain disebabkan oleh manusia, ada pula 20 persen disebabkan oleh faktor teknis. Indonesia merupakan negara yang boros dalam penggunaan energi, bahkan Indonesia termasuk salah satu negara di Asia Tenggara yang tertinggi dalam hal pemborosan energi. Hal ini tercermin dalam indeks elastisitas energi. Skor Indonesia lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara di Asia Tenggara, bahkan dengan Negara maju. Hal ini menunjukkan perlunya masyarakat Indonesia mengonsumsi energi secara lebih efisien dan mengurangi pemborosan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan. Hal ini terasa dari peningkatan suhu global. Meningkatnya suhu global menyebabkan naiknya permukaan air laut, meningkatnya intensitas fenomena cuaca ekstrem, lebih lamanya cuaca panas daripada cuaca dingin, dan hilangnya gletser, serta akibat-akibat lainnya.

Jika fenomena ini terus terjadi tanpa antisipasi dan penanggulangan, mungkin kelangsungan hidup manusia akan terancam.

### Ayo Mencoba



Ternyata masyarakat Indonesia harus memiliki sikap hemat energi. Bagaimanakah caranya? Ayo, kita lakukan percobaan sederhana berikut ini.

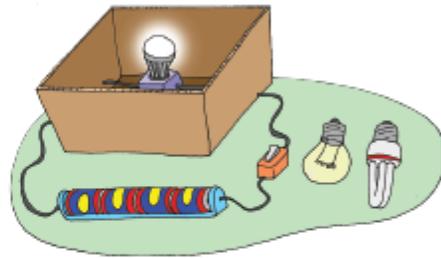
Lakukan percobaan dalam kelompok kecil dengan memperhatikan keselamatan kerja.

#### Alat dan Bahan

- 1 buah lampu bohlam 5 watt
- 1 buah lampu LED 5 watt
- 1 buah lampu neon 5 watt
- 1 buahudukan lampu
- Beberapa buah baterai 1,5 volt
- 0,5 m kabel
- Gunting
- Isolasi
- 1 buah kotak/kardus bekas mie instan

#### Langkah Percobaan

- Buatlah satu rangkaian lampu sederhana seri. Letakkan dudukan lampu di bagian dalam kardus.
- Pasang ketiga jenis lampu tersebut secara bergantian di dalam kardus.
- Amati kualitas terangnya cahaya dari ketiga jenis lampu tersebut.



Jawab pertanyaan berikut berdasarkan hasil percobaan.

1. Lampu mana yang memiliki kualitas cahaya paling terang?
2. Lampu mana yang paling hemat energi? Jelaskan.

Laporan Kegiatan Percobaan Lampu Hemat Listrik
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat dan bahan:
Langkah kerja:
Kesimpulan:



- Ceritakan kegiatanmu hari ini di sekolah tentang pentingnya hidup hemat listrik
- .Diskusikan bersama orang tua tentang langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk melakukan kebiasaan hidup hemat listrik.

### PEMBELAJARAN 1

Pesan Moral	Nilai Budaya
Selalu bersyukur dengan adanya sumber daya alam yang melimpah.	Dengan bekerjasama, akan ada solusi masalah dan pekerjaan akan cepat selesai.

### INGAT

- Teks eksplanasi adalah teks yang berisi penjelasan tentang suatu proses mengapa dan bagaimana suatu peristiwa terjadi, baik berupa gejala alam, budaya, ilmu pengetahuan, sosial, dan lainnya.
- Tujuan utama pembuatan teks eksplanasi adalah untuk memberikan penjelasan secara detail kepada para pembaca mengenai proses terbentuknya atau terjadinya sesuatu.
- ASEAN merupakan lembaga kerja sama Negara-negara di kawasan Asia Tenggara.
- Kerjasama di bidang politik merupakan kerjasama yang dilakukan untuk memajukan ketertiban, baik di kawasan regional maupun internasional.
- Keterbatasan energi listrik disebabkan karena beberapa pembangkit listrik masih menggunakan sumberdaya alam yang tidak dapat diperbarui.
- Jumlah sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui memaksa kita untuk menghemat energi listrik.

## EVALUASI PEMBELAJARAN 1

I. Ayo, lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Globalisasi menuntut kita untuk aktif dalam mengembangkan diri. Bentuk baku dari kata yang digaris bawah adalah ... .
2. Bagian dari teks eksplanasi yang berisi tentang penjelasan umum tentang fenomena yang akan dibahas disebut ... .
3. Perhatikan kalimat berikut!
  - A. Rumah baru yang berwarna biru itu adalah merupakan rumah Pak Andi.
  - B. Rumah baru yang berwarna biru itu adalah rumah Pak Andi.Kalimat efektif terdapat pada huruf ....
4. Pengiriman duta dan konsulat termasuk salah satu kerjasama dalam bidang ... .
5. ASEAN Drug Free 2015” merupakan bentuk kerja sama Negara-negara ASEAN untuk mewujudkan ... .
6. Kerjasama dalam bidang politik Negara-negara ASEAN bertujuan untuk menciptakan ... di kawasan Asia Tenggara.
7. Cara menghemat energi listrik adalah dengan mematikan lampu pada waktu ... .
8. Mengganti AC dengan kipas angin bertujuan untuk ... .
9. Alat listrik yang digunakan untuk merapikan pakaian adalah ... .

II. Ayo, jawablah soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan cara untuk mendapatkan informasi penting dari teks eksplanasi!
2. Menurutmu, apa tujuan Negara-negara ASEAN melakukan kerja sama dalam bidang politik?
3. Ada bermacam-macam bentuk energi di sekitar kita. Menurutmu, energi apakah yang banyak digunakan dalam peralatan rumah tangga?

## INFO REFERANSI

1. Globalisasi : Buku Guru Tema 4 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.—Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. Globalisasi : Buku Siswa Tema 4 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.—Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
3. Penilaian Harian: Buku Tema 4 Globalisasi kelas 6 SD : Ervina Purnamasari: CV Pustaka Persada, 2019
4. [www.pustakalewi.net](http://www.pustakalewi.net)
5. <https://ilmugeografi.com/ilmu-sosial/dampak-globalisasi-di-bidang-teknologi>

# PPT VIDEO PEMBELAJARAN



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menyebutkan informasi penting dan teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
3. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.

PM Subtema 2:  
Globalisasi dan Manfaatnya

Pembelajaran 1:

P1 T4 ST2

Menemukan Informasi Penting dari Teks Ekplanasi

- Bacalahlah teks dengan cermat.
- Catatlah informasi penting dari teks.
- Kembangkanlah informasi tersebut menjadi kalimat yang utuh.
- Rangkailah kalimat tersebut hingga menjadi paragraf baru.
- Sampaikan secara lisan kepada teman-temanmu.



Pembelajaran 1:

T4 ST2

P1

Kerja Sama Negara Anggota ASEAN dalam Bidang Politik



ASEAN Political-Security Community (APSC) atau Masyarakat Politik-Kemampuan ASEAN.

Tujuannya untuk mempercepat kerja sama di bidang politik dan keamanan di ASEAN, serta mewujudkan perdamaian antar anggota ASEAN dan juga dunia.

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=5v4X0f6e-4Y>

Ayo, kita lakukan percobaan sederhana berikut ini!

Langkah Percobaan

- Buatlah satu rangkaian lampu sederhana seri. Letakkan dudukan lampu di bagian dalam kardus.
- Pasang ketiga jenis lampu tersebut secara bergantian di dalam kardus.
- Amati kualitas terangnya cahaya dari ketiga jenis lampu tersebut.



Alat dan Bahan

- 1 buah lampu bohlam 5 watt
- 1 buah lampu LED 5 watt
- 1 buah lampu neon 5 watt
- 1 buah dudukan lampu
- Beberapa buah baterai 1,5 volt
- 0,5 m kabel
- Gunting
- Isolasi
- 1 buah kotak/kardus bekas mie instan



Mencabut kabel dari stopkontak apabila sudah tidak digunakan

Dampak Pemborosan Energi :

1. Sumber daya alam habis
2. Cuaca ekstrem di suatu wilayah
3. Pekerjaan manusia terganggu
4. Pengeluaran membengkak

INFO REFERENSI

PENERBIT ERLANGGA

Terima Kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

## KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL EVALUASI PEMBELAJAR

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 08  
 Tema : 4 Globalisasi  
 Subtema : 2 Globalisasi dan Manfaatnya

Kurikulum : 2013  
 Alokasi Waktu : 30 menit  
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar (1)	Kelas/ Semester (2)	Materi (3)	Indikator (4)	Indikator soal (5)	level kognitif (6)	Bentuk soal (7)	No Soal (8)	Skor (9)
<b>Bahasa Indonesia</b>								
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.  4. 2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secaralisan, tulis, dan visual dengan	<b>6/1</b>	<b>Informasi teks eksplanasi</b>	3.2.1 Menjelaskan teks eksplanasi menggunakan kosakata baku dan bahasa yang runtut  4.2.1. Menyajikan teks eksplanasi ilmiah tentang peran hantaran listrik di era globalisasi.nya.	1. Disajikan paragraf, siswa mampu menentukan kosakata baku.	Pemahaman (C3)	<b>PG</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
				2. Siswa mampu menyebutkan sikap saat mencari informasi penting pada teks.	Penerapan (C3)	<b>PG</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
				3. Disajiakan kalimat rumpang, siswa menganalisis bentuk kosakata bakunya.	Analisis (C4)	<b>Isian</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

menggunakan kosakata baku dan				4. Disajikan 2 kalimat, siswa mampu memilih kalimat efektif	Analisis (C4)	<b>Isian</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
-------------------------------	--	--	--	---	---------------	--------------	----------	----------

<b>IPA</b>								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.  4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik		Cara menghemat energi listrik	3.6.1 Menuliskan upaya menghemat energi listrik	6. Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan fungsi komponen listrik yang tepat.	Pemahaman (C2)	<b>PG</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
			4.6.1. Melakukan percobaan hemat energi listrik	7. Disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi cara menghemat listrik di rumah.	Penerapan (C3)	<b>PG</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
				8. Siswa mampu menyebutkan sumber energi listrik	Pengetahuan (C1)	<b>Isian</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
				9. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi dari alat listrik	Pengetahuan (C1)	<b>Isian</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
				10. Siswa mampu menuliskan manfaat dari menghemat energi listrik..	Penerapan (C3)	<b>Esai</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

<b>IPS</b>								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,		Kerja sama di bidang politik dalam	3.3.1. Menganalisis kerjasama dengan ASEAN di bidang politik	1. Siswa mampu menyebutkan bentuk kerjasama di bidang politik ASEAN	Pemahaman (C2)	<b>PG</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
---	--	------------------------------------	--	---	----------------	-----------	-----------	----------

<p>politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>		<p>lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan jenis kerjasama dan peran Indonesia dalam lingkup ASEAN</p>	<p>2. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi dari alat listrik</p>	<p>Pengetahuan (C1)</p>	<p><b>PG</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>1</b></p>
			<p>3. Siswa mampu menyebutkan kerjasama ASEAN</p>	<p>Pengetahuan (C1)</p>	<p><b>Isian</b></p>	<p><b>13</b></p>	<p><b>2</b></p>
			<p>4. Siswa mampu menuliskan tujuan kerjasama di bidang politik ASEAN</p>	<p>Penerapan (C3)</p>	<p><b>Isian</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p><b>2</b></p>
			<p>5. Siswa mampu menuliskan peran serta Indonesia kerjasama di bidang politik ASEAN</p>	<p>Analisis (C4)</p>	<p><b>Esai</b></p>	<p><b>15</b></p>	<p><b>4</b></p>

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 08
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema	: Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu Pembelajaran ke	: Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Alokasi waktu	: 30 menit
Link	: <a href="https://forms.gle/und31UJZSEsPU2PL7">https://forms.gle/und31UJZSEsPU2PL7</a>

### A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

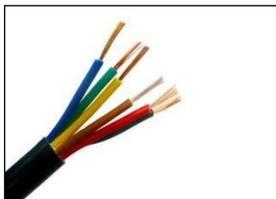
1. Bacalah teks berikut dengan teliti

Rangkaian listrik sederhana terdiri atas baterei sebagai sumber listrik dan lampu. Rangkaian listrik terbagi menjadi dua. Ada rangkaian terbuka dan ada rangkaian tertutup.

Kosa kata tidak baku dalam teks di atas adalah ... .

- rangkaian
  - baterei
  - lampu
  - listrik
2. Sikap yang harus kita miliki saat mencari informasi penting dari teks yang di dengar adalah ...
- teledor
  - ceroboh
  - cermat
  - disiplin

3. Perhatikan gambar berikut!



Komponen listrik pada gambar di atas berfungsi untuk ... .

- menghasilkan energi listrik
  - menghantar arus listrik
  - memutus dan menghubungkan arus listrik
  - sumber listrik
4. Perhatikan gambar berikut



Sikap yang harus kamu lakukan sesuai pada gambar di atas adalah ... .

- a. Pindah tidur di kamar
- b. Tetap menyalakan televisi saat tidur
- c. Membiarkan televisi menyala
- d. mematikan televisi sebelum tidur.

5. Bacalah teks berikut dengan cermat!

Meningkatnya kejahatan narkoba akan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat. Indonesia bekerja sama dengan Negara-negara ASEAN menyusun langkah-langkah dalam mencapai "ASEAN Drug Free 2015". Semua Negara saling bertukar informasi dalam hal rehabilitas, pencegahan, dan penegakan hukum tentang masalah narkoba.

Faktor yang melatarbelakangi kerjasama negara ASEAN untuk memberantas narkoba adalah ... .

- a. Menurunnya pengguna narkoba di Negara-negara ASEAN
  - b. Umumnya, narkoba digunakan dalam kesehatan
  - c. Narkoba mengancam keamanan dan keselamatan masyarakat ASEAN
  - d. ASEAN akan melakukan tindakan perlindungan kepada para pengedar narkoba
6. Tujuan kerjasama politik Indonesia dengan Negara-negara ASEAN adalah ... .
- a. Memicu permusuhan dengan Negara-negara lain
  - b. Ingin mendominasi sumber daya ekonomi di Asia Tenggara.
  - c. Mempersatukan wilayah ASEAN dalam kekuatan militer.
  - d. Menciptakan persahabatan dan keamanan wilayah ASEAN

## II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

7. Globalisasi menuntut kita untuk **aktif** dalam mengembangkan diri. Kalimat yang dicetak tebal tidak baku, adapun kalimat bakunya adalah ... .
8. Perhatikan kalimat berikut!
- A. Pensil milik Wati jatuh di kelas tadi pagi.
  - B. Pensil milik Wati jatuh di bawah lantai.
- Kalimat efektif terdapat pada kalimat dengan huruf ... .
9. Perhatikan tabel berikut !

No.	Sumber Energi Listrik
1	Minyak bumi, batu bara, panas bumi, dan angin
2	Panas bumi, air, angina, batu bara, dan gas bumi
3	Panas matahari, air, dan angin.
4	Air, angin, minyak bumi, uranium, dan gas bumi

Sumber energi listrik terbarukan ditunjukkan oleh nomor ...

10. Kita tidak boleh meninggalkan peralatan elektronik dalam keadaan stand-by karena ...

11. Pengiriman duta dan konsul termasuk salah satu kerja sama di bidang ... .
12. Kerjasama dalam bidang politik Negara-negara ASEAN bertujuan untuk menciptakan ...

**III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat!**

13. Bacalah teks berikut dengan cermat!

Dampak dari pemborosan energi listrik sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu bumi. Meningkatnya suhu bumi karena gas buangan dari produk AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dan kendaraan bermotor.

Informasi yang didapat dari teks di atas adalah ... .

14. Listrik merupakan kebutuhan penting bagi manusia. Menurut pendapatmu, hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam menjaga keselamatan saat menggunakan energi listrik?
15. Berilah contoh peran serta Indonesia dalam bidang politik di kawasan ASEAN!

Kunci Jawaban :

1. B
2. c
3. C
4. D
5. C
6. D
7. Aktif
8. A
9. Akan menimbulkan kebakaran
10. 3
11. politik
12. perdamaian dunia
13. Pemanasan global akibat alat-alat elektronik
14. tidak menyentuh saklar saat tangan basah  
tidak menggunakan saklar yang rusak  
menghindari rangkaian kabel dua atau lebih pada satu saklar  
menjauhkan alat-alat elektronik dari jangkauan air
15. Pertukaran duta dan konsul  
Melakukan perjanjian ekstradisi

**Teknik Penilaian**

Mata Pelajaran	KD	Pilihan Ganda (jml soal x bobot)	Isian (jml soal x bobot)	Uraian (jml soal x bobot)	Skor
Bahasa Indonesia	3.2	2 x 3	2 x 4	1 x 6	20
IPS	3.3	2 x 3	2 x 4	1 x 6	20
IPA	3.6	2 x 3	2 x 4	1 x 6	20

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai}}{3} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$



