

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN GONDANG 03
Kelas / Semester : 6/1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2, 4.2), IPA(3.6, 4.6), IPS (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (30/35 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah menyimak video tentang ketidak pemerataan hak untuk mendapatkan energi listrik, siswa dapat mengidentifikasikan 3 cara menghemat listrik dengan tepat
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang cara agar saudara kita sebangsa dapat menikmati energi listrik, siswa dapat menuliskan 3 cara menghemat energi listrik dengan benar
3. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan percaya diri.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan tepat.
5. Setelah membaca teks UI Bangun Akademi Energi Surya Pertama di ASEAN pada blog, siswa dapat mengidentifikasi 3 informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dengan tepat.
6. Setelah membaca teks UI Bangun Akademi Energi Surya Pertama di ASEAN pada blog, siswa dapat menyebutkan 3 informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tulis dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
7. Setelah diskusi kelas, siswa dapat menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi secara tulis dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
8. Setelah menyimak video dari youtube, siswa dapat menganalisis bentuk kerjasama bidang teknologi dalam lingkup ASEAN dengan tepat
9. Setelah diskusi dengan teman, siswa dapat menyajikan hasil analisis tentang kerjasama bidang teknologi dalam lingkup ASEAN dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru menyapa siswa melalui *grup whatsapp* dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan beroda menurut agama dan keyakinan masing-masing
- b. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama
- c. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik
- d. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu yang membahas tentang cara menghemat listrik, bentuk kerjasama dalam bidang IPTEK, informasi penting teks eksplanasi (melalui *grp whatsapp*)

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan bacaan link dari *google* tentang adanya ketidak pemerataan hak untuk mendapatkan sumber energi listrik di Indonesia
- b. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa mengidentifikasi 3 cara menghemat listrik.
- c. Siswa berdiskusi dengan guru “bagaimana caranya agar saudara kita sebangsa dapat menikmati energi listrik seperti kita?”
- d. Setelah berdiskusi, guru meminta siswa untuk mengidentifikasi 3 cara menghemat listrik
- e. Melalui video call *whatsapp* guru melakukan penguatan bahwa kita harus menghemat energi listrik dimulai dari diri kita sendiri.
- f. Siswa diminta untuk membaca petunjuk untuk melakukan percobaan melalui *grup whatsapp*
- g. Siswa diminta untuk melaksanakan percobaan secara mandiri

- h. Guru meminta siswa untuk melaporkan dan mempresentasikan hasil percobaan
- i. Setelah melaporkan percobaan, siswa diminta untuk menuliskan cara-cara menghemat energi dan mengirimkan ke grup whatsapp.
- j. Guru meminta siswa untuk membaca informasi di internet melalui link dari *google* tentang “UI Bangun Akademi Energi Surya Pertama di ASEAN” untuk mendapatkan informasi penting dari teks tersebut.
- k. Siswa secara diskusi kelas bersama-sama menyebutkan informasi penting yang terdapat dalam teks eksplanasi tersebut melalui grup whatsapp
- l. Siswa menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi secara tertulis dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke grup whatsapp.
- m. Guru membagikan video tentang bentuk kerja sama dan pertan Indonesia dengan negara di ASIA tenggara melalui grup whatsapp
- n. Guru meminta siswa untuk menuliskan bentuk kerja sama dan peran indonesia dalam hubungan dengan negara di ASIA Tenggara dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke grup whatsapp.
- o. siswa mempresentasikan hasil kerjanya dengan percaya diri melalui grup whatsapp
- p. guru memberikan tanggapan dan reward melalui grup whatsapp

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan (grup whatsapp)
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan perasaannya setelah melaksanakan pembelajaran (grup whatsapp)
- c. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui grup whatsapp
- d. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pembelajaran selanjutnya
- e. Guru menyampaikan pesan moral bahwa anak-anak harus rajin belajar walaupun sedang dalam masa pandemi dan bersyukur atas segala yang telah kita dapatkan.
- f. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN

- 1. **Pengamatan Sikap:** pengamatan sikap
- 2. **Penilaian Pengetahuan :** tes tertulis
- 3. **Penilaian Keterampilan:** rubrik

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Sunardi, S.Pd

Gondang, 10 November 2020

Pratikan

Ratih Purbasari, S.Pd