

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN DUKUHMOJO II**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Tema 4 : **Globalisasi**
Sub Tema 2 : **Globalisasi dan Manfaatnya**
Pembelajaran : **3**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Memerinci informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.
2	4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menuangkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk diagram

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengkategorikan cara menghemat energi listrik sesuai tempatnya
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Membuat karya tentang kegiatan hemat energi listrik dalam bentuk poster.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks, siswa dapat **memerinci** informasi penting dari teks ekplanasi yang telah dibaca secara mandiri.
2. Dari hasil rincian informasi, siswa mampu **menuangkan** informasi penting yang telah didapat dari teks ekplanasi dalam bentuk bagan dengan tepat.
3. Setelah menyimak video tentang hemat energi listrik, siswa mampu **mengkategorikan** cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Setelah mengamati contoh poster, siswa mampu **membuat** karya poster tentang kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

D. Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Integritas

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Pengamatan, Latihan, Presentasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pembuka, dilanjutkan dengan mengajak semua peserta didik berdoa melalui WhatsApp Grup dalam bentuk <i>voice note</i> . (Religius)	jujur, mandiri	2 menit
	2. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran peserta didik melalui WhatsApp Grup. (Kejujuran)		0,5 menit
			0,5 menit

	<p>3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar (Kemandirian)</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tema/sub tema, tujuan, pembelajaran hari ini melalui voice note yang dikirim melalui WhatsApp Grup</p>		2 menit
Inti	<p>1. Peserta didik membaca teks eksplanasi tentang hemat energi listrik yang dikirim guru pada WhatsApp Grup (Orientation) (Mengamati)</p> <p>2. Peserta didik diberikan LKPD yang dikirim melalui WhatsApp grup berupa foto dan peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya. (Menanya).</p> <p>3. Peserta didik merinci informasi penting dalam bacaan kemudian hasil informasi tadi mereka tuangkan dalam bagan yang sudah tersedia pada LKPD (Critical Thinking) (Mengumpulkan dan mengolah informasi)</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan voicenot dari guru yang menanyakan seberapa jauh pengerjaan LKPD.</p> <p>5. Peserta didik mendapatkan stimulus untuk dapat masuk ke materi berikutnya.</p> <p>6. Peserta didik mengamati video penjelasan tentang kegiatan hemat energi listrik yang sudah dikirimkan oleh guru melalui WhatsApp grup. (TPACK : Video pembelajaran, WhatsApp, dan content tentang kegiatan hemat energi listrik) (Mengamati)</p> <p>7. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan bantuan orang tua untuk mengkategorikan kegiatan hemat energi listrik sesuai dengan tempatnya. Misalnya di sekolah, di rumah, atau di tempat umum (Collaboration) (mengolah informasi)</p> <p>8. Peserta didik mengamati contoh poster yang sudah dikirim oleh guru di grup. Peserta didik mulai berkreasi untuk membuat poster tentang hemat energi</p>	<p>Teliti, Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, disiplin, dan Percaya Diri</p>	<p>7 menit</p> <p>2 menit</p> <p>15 menit</p> <p>2 menit</p> <p>8 menit</p> <p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>1 menit</p>

listrik. (*Creativity*)

9. Peserta didik menyerahkan hasil tugasnya dalam bentuk foto ke nomor WA guru

Penutup	10. Siswa menyampaikan pengalaman belajar pada hari ini, serta mengutarakan pendapatnya mengenai kesimpulan pembelajaran (Mengkomunikasikan) (Regulation)		1,5 menit
	11. Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang diberikan oleh siswa.		0,5 menit
	12. Guru membagikan link soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan.		1 menit
	13. Gurur mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan sedikit nasihat untuk menjaga kesehatan dan rajin belajar, terimakasih dan salam		2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Video pembelajaran dari www.youtube.com tentang hemat energi listrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mojoagung,2020
Guru Kelas VI

Mulyani, S.Pd
NIP. 19610529 198201 2 004

ANITA PUJI LESTARI,S.Pd
NIP. 19910829 201903 2 007

MODUL ELEKTRONIK

HEMAT ENERGI

SELAMATKAN BUMI



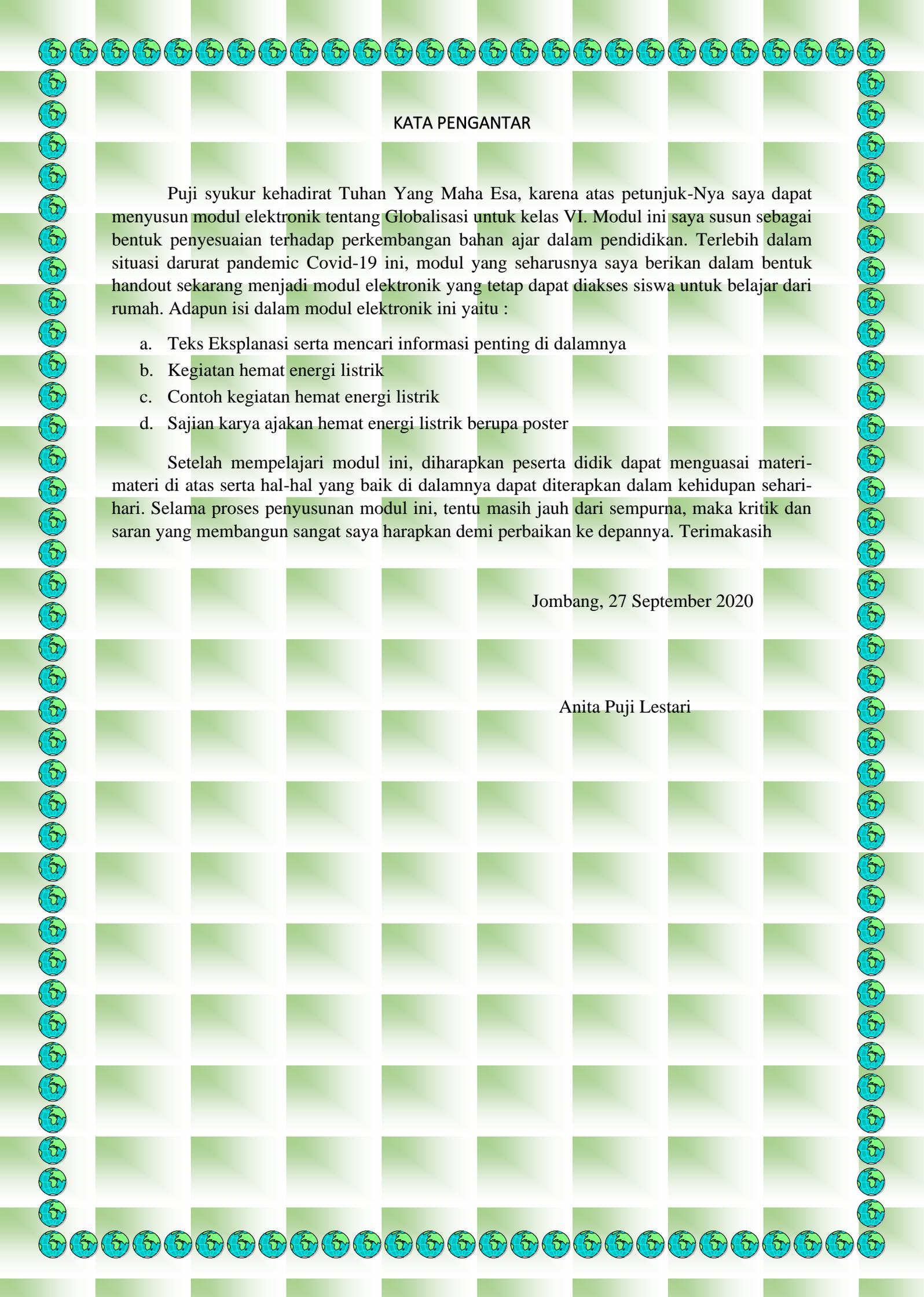
KELAS 6

TEMA 4 GLOBALISASI

SUBTEMA 2 GLOBALISASI DA MANFAATNYA

OLEH

ANITA PUJI LESTARI, S.Pd

A decorative border consisting of a grid of light green squares, with a row of globe icons along the top, bottom, and sides.

KATA PENGANTAR

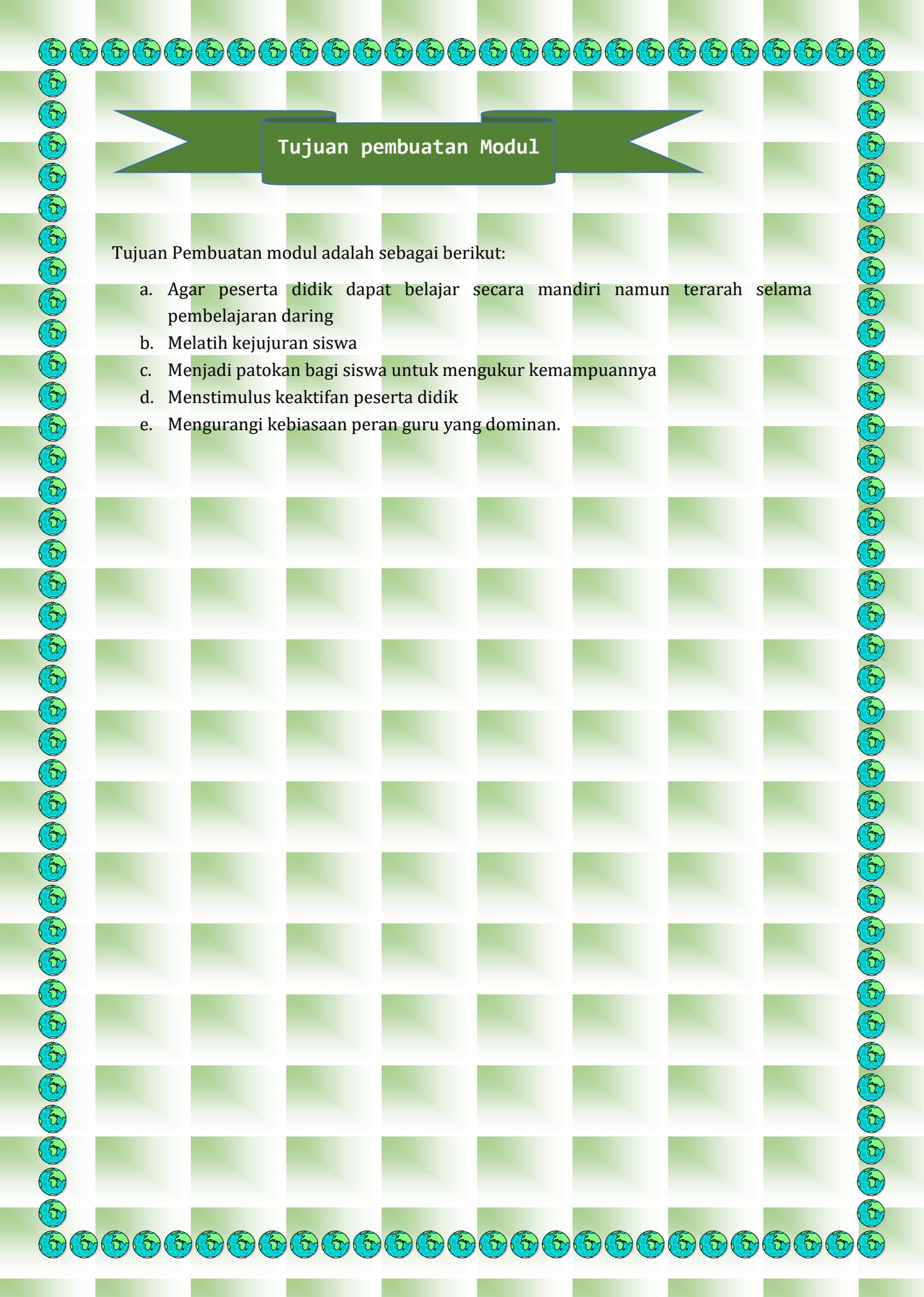
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas petunjuk-Nya saya dapat menyusun modul elektronik tentang Globalisasi untuk kelas VI. Modul ini saya susun sebagai bentuk penyesuaian terhadap perkembangan bahan ajar dalam pendidikan. Terlebih dalam situasi darurat pandemic Covid-19 ini, modul yang seharusnya saya berikan dalam bentuk handout sekarang menjadi modul elektronik yang tetap dapat diakses siswa untuk belajar dari rumah. Adapun isi dalam modul elektronik ini yaitu :

- a. Teks Eksplanasi serta mencari informasi penting di dalamnya
- b. Kegiatan hemat energi listrik
- c. Contoh kegiatan hemat energi listrik
- d. Sajian karya ajakan hemat energi listrik berupa poster

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan peserta didik dapat menguasai materi-materi di atas serta hal-hal yang baik di dalamnya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selama proses penyusunan modul ini, tentu masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan ke depannya. Terimakasih

Jombang, 27 September 2020

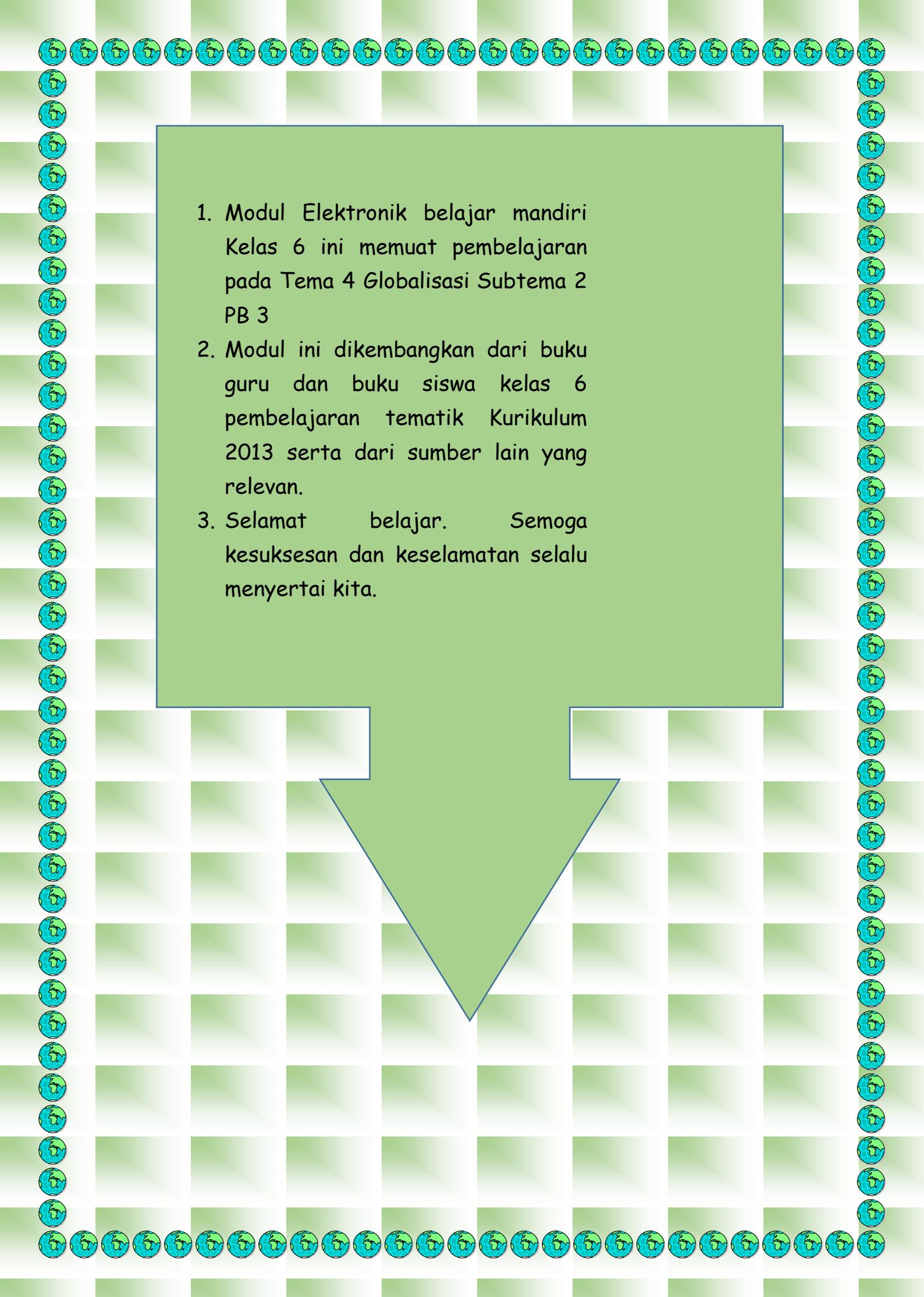
Anita Puji Lestari



Tujuan pembuatan Modul

Tujuan Pembuatan modul adalah sebagai berikut:

- a. Agar peserta didik dapat belajar secara mandiri namun terarah selama pembelajaran daring
- b. Melatih kejujuran siswa
- c. Menjadi patokan bagi siswa untuk mengukur kemampuannya
- d. Menstimulus keaktifan peserta didik
- e. Mengurangi kebiasaan peran guru yang dominan.

- 
- A decorative border of small globe icons surrounds the page. The background features a green and white checkerboard pattern. A large green arrow points downwards from the text box.
1. Modul Elektronik belajar mandiri Kelas 6 ini memuat pembelajaran pada Tema 4 Globalisasi Subtema 2 PB 3
 2. Modul ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 6 pembelajaran tematik Kurikulum 2013 serta dari sumber lain yang relevan.
 3. Selamat belajar. Semoga kesuksesan dan keselamatan selalu menyertai kita.

Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua.



KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.1 Memerinci informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.

4.2.1 Menuangkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta konsep.

IPA

3.6.1 Mengkategorikan cara menghemat energi listrik sesuai tempatnya

4.6.1 Membuat karya tentang kegiatan hemat energi listrik dalam bentuk poster.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui contoh teks eksplanasi yang dibacakan oleh guru, siswa mampu memerinci informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan jelas.
2. Melalui hasil perincian informasi penting teks eksplanasi, siswa mampu menuangkan informasi tersebut ke dalam bentuk peta konsep secara mandiri.
3. Melalui penayangan video tentang hemat energi listrik, siswa mampu mengkategorikan cara menghemat energi listrik berdasarkan tempatnya secara tepat.
4. Melalui foto contoh poster hemat energi listrik, siswa mampu membuat karya tentang kegiatan hemat energi listrik berbentuk poster secara mandiri.

Kita telah mengetahui bahwa globalisasi dapat terjadi antara lain karena adanya energi listrik. Sekarang, amatilah peralatan yang menggunakan energi listrik di sekitarmu. Terbayangkan olehmu jika energi listrik itu habis dan tak dapat diperbaharui? Ayo, kita belajar bagaimana caranya menghemat energi listrik.



Cermati gambar berikut dengan teliti.



Anak-anak, apakah yang kalian pikirkan setelah mengamati gambar di atas? Sudah benarkah apa yang dilakukan oleh anggota keluarga pada gambar?

Ya, benar sekali! Apa yang kalian pikirkan sama dengan apa yang ada di pikiran Bu guru. Gambar diatas tidak mencerminkan sikap hemat energi listrik.

Kira-kira kenapa ya Nak sikap mereka tidak hemat energi?

Ya, benar! Mereka menyalakan semua barang elektronik pada siang hari. Terlebih lampu di semua ruangan menyala padahal saat itu adalah siang hari.



Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik?

Nah, untuk mengetahui jawabannya silakan kalian dengar pembacaan teks berikut ini dengan cermat supaya kalian dapat menemukan informasi penting di dalamnya!

Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

- Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.

Sumber: Disarikan dari Buku Siswa Kelas VI tema 4



Nah, setelah kalian mendengarkan teks tadi, informasi penting apakah yang dapat kalian dapatkan?

Ya, benar sekali. Kita harus hemat listrik supaya dapat mencegah dan mengurangi terjadinya pemanasan global. Selain itu supaya sumber energi kita tidak cepat habis.

Sekarang, mari kita renungkan! Sudahkah kita melakukan hemat energi listrik? Bagaimana cara kita menghemat energi listrik?

Nah, untuk memahami materi ini silakan kalian baca teks di bawah ini dengan cermat!

URAIAN MATERI

KEGIATAN-KEGIATAN HEMAT ENERGI LISTRIK

Berikut ini beberapa kegiatan yang dapat kita lakukan untuk hemat energi listrik, yaitu:

1. Mematikan Perangkat Elektronik Jika Sudah Tidak Digunakan

Salah satu Cara menghemat energi paling sederhana dan bijaksana adalah dengan membiasakan untuk mematikan semua peralatan elektronik jika sudah tidak digunakan lagi. Dengan mencabut kabel secara keseluruhan akan memutus aliran listrik pada berbagai peralatan elektronik yang Anda punya.

2. Mengganti Lampu dengan yang Hemat Energi

Metode berikutnya yang bisa Anda coba untuk menghemat listrik di rumah Anda adalah dengan mengganti lampu rumah dengan yang lebih hemat energi. Lampu LED bisa menjadi salah satu solusi rumah yang hemat daya. Lampu LED membutuhkan daya yang lebih kecil dari lampu konvensional umumnya dan akan membuat tagihan listrik rumah Anda menjadi lebih berkurang.



3. Menggunakan Air Secukupnya

Cara menghemat energi berikutnya yang bisa Anda coba di rumah adalah dengan mulai menggunakan air secukupnya. Dengan membatasi pemakaian air di rumah maka Anda bisa mengurangi terbuangnya air yang sangat berharga dengan sia – sia. Anda juga bisa meminimalisir penggunaan listrik karena pompa air tidak akan bekerja secara terus menerus untuk mengalirkan air dari tanah menuju tempat penyimpanan air.



4. Membuat Rumah dengan Ventilasi dan Penerangan yang Cukup

Metode untuk menghemat energi yang berikutnya adalah dengan Anda membuat rumah agar mempunyai ventilasi dan penerangan yang cukup. Bukalah gorden dan jendela Anda di pagi hari agar semua udara segar dan cahaya bisa masuk dengan mudah ke dalam rumah Anda. Pastikan juga agar setiap kamar mempunyai lubang udara agar ruangan menjadi sejuk dan tidak membutuhkan pendingin udara lagi.

5. Jangan Mengisi Daya Telepon Genggam Semalaman

Meskipun saat ini telepon genggam sudah lebih canggih untuk membatasi daya listrik yang masuk agar tidak mengakibatkan kelebihan daya namun itu tidak mengurangi banyaknya listrik yang terus mengalir setiap malam. Dengan tidak mengisi daya telepon genggam semalaman bisa mengurangi pemakaian listrik di rumah Anda secara besar sekaligus mengurangi terjadinya risiko kebakaran akibat panas yang ditimbulkan oleh alat pengisi daya.

6. Mematikan TV Secara Penuh

Mungkin banyak yang mengira dari Anda tombol yang ada pada remot untuk mematikan TV sudah secara benar – benar memotong daya yang mengalir. Padahal dengan mematikan TV melalui remot hanya akan menempatkan TV pada mode *standby* dan listrik masih akan tetap mengalir sampai Anda benar – benar mencabut kabel pada TV Anda. Mematikan TV secara benar merupakan hal yang sangat sederhana namun sering kita lupakan.



Mematikan TV dan lampu jika tidak digunakan



7. Menggunakan Perangkat Rumah yang Hemat Daya

Cara untuk menghemat energi berikutnya adalah dengan mulai menggunakan perangkat elektronik pada rumah yang hemat daya. Sebagai contoh, carilah penanak nasi yang berkapasitas sesuai dengan jumlah anggota keluarga Anda agar daya yang dikeluarkannya tidak terlalu besar dan sesuai dengan yang dibutuhkan saja.

8. Memasang *Timer* pada Alat Pendingin Udara

Salah satu penyebab tagihan listrik dirumah menjadi meningkat adalah karena Anda lupa untuk mematikan dan memasang *timer* pada alat pendingin udara Anda. Pastikanlah agar Anda untuk memasang *timer* pada AC ketika Anda hendak tidur agar tagihan listrik Anda tidak menjadi meningkat.

9. Mencabut Penanak Nasi Jika Sudah Tidak Digunakan

Cara untuk menghemat energi yang berikutnya adalah Anda harus segera mencabut penanak nasi jika sudah selesai digunakan. Kurangilah untuk menggunakan fitur penghangat karena daya listrik yang digunakannya cukup besar dan bisa membuat tagihan listrik Anda meningkat.

10. Membuat Jadwal Mencuci Pakaian Anda Sendiri

Pastikanlah agar Anda mempunyai jadwal mencuci pakaian Anda sendiri dengan tetap setiap minggunya. Dengan membuat jadwal sendiri Anda bisa menghemat pemakaian air untuk mencuci baju sekaligus tidak menggunakan mesin cuci terlalu sering.

5. Keuntungan Menghemat Energi

Dengan belajar untuk menghemat energi tentunya ada banyak manfaat dan keuntungan yang bisa Anda dapatkan. Salah satu keuntungan yang bisa Anda langsung rasakan saat itu juga adalah berkurangnya pengeluaran Anda untuk membayar tagihan listrik ataupun pemakaian air. Keuntungan berikutnya yang bisa dirasakan dalam jangka waktu yang panjang adalah untuk menjaga sumber daya alam yang jumlahnya saat ini sudah semakin sedikit dan menyisakannya untuk anak dan cucu Anda kelak.

Sumber: <https://www.rumah.com/panduan-properti/10-cara-hemat-energi-sekaligus-hemat-biaya-di-rumah-27463>

Itulah beberapa cara hemat energi yang bisa Anda langsung praktekkan di rumah. Di sekolah pun kalian juga harus melakukan kegiatan hemat energi listrik. Coba siapa yang sudah melakukan hemat listrik di sekolah?

Kegiatan hemat energi listrik ini harus selalu kita lakukan mulai dari diri kita sendiri. Nah, kita pun juga bisa mengajak orang lain untuk kegiatan ini, Nak!



Bagaimana caranya untuk mengajak orang lain agar hemat energi listrik juga?

Ya, benar sekali!

Kita bisa mengajak orang lain untuk hemat energi melalui poster. Masih ingat kan kalian tentang apa itu poster?

Di pembelajaran sebelumnya kita sudah mempelajari tentang apa itu poster hingga cara membuat poster yang baik.

Untuk mengingat kembali cara membuat poster yang baik, ayo kita simak video berikut! Klik link di bawah ini yaa!

<https://youtu.be/RqwtgTm35W4>

Bagaimana Nak videonya? Sangat seru sekali kan membuat poster?

Yaa, kalian boleh mencoba membuat poster juga di rumah dengan tema hemat energi listrik ya! Di bawah ini akan diberikan beberapa contoh poster tentang hemat energi listrik. Kalian bisa membuat sendiri sesuai kemampuan dan kreatifitas kalian.



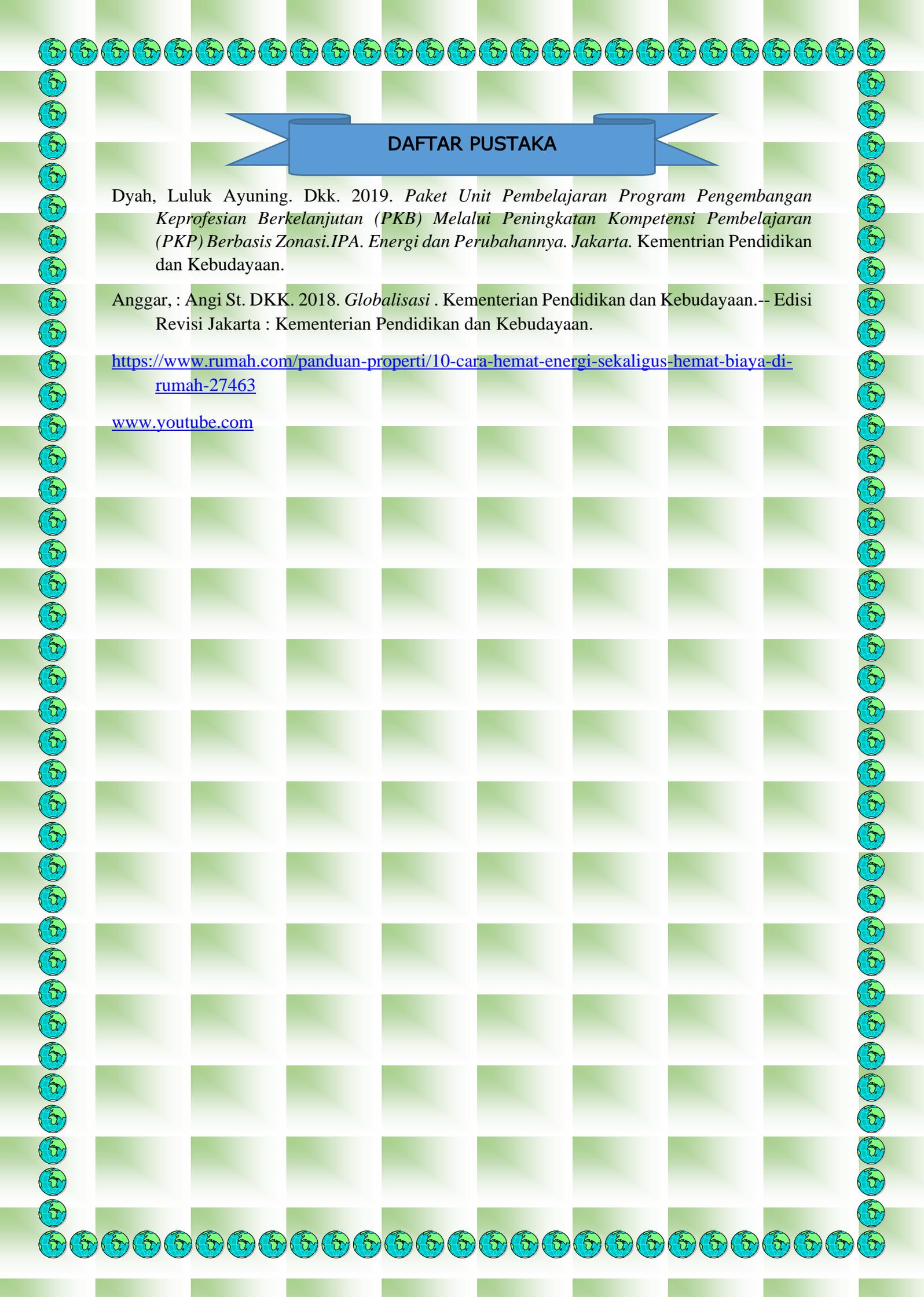


Harapan

Modul ini adalah salah satu bahan ajar pada materi Globalisasi di Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3. Namun, harus dimengerti bahwa modul ini bukanlah satu-satunya rujukan bagi kalian. Untuk melengkapi pengetahuan kalian, boleh kalian mencari referensi yang relevan dari berbagai sumber.

Semoga modul ini dapat membuat kalian semangat dalam belajar, sehingga meskipun di rumah pembelajaran kalian bisa menjadi menyenangkan dan bermakna.

Terimakasih



DAFTAR PUSTAKA

Dyah, Luluk Ayuning. Dkk. 2019. *Paket Unit Pembelajaran Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) Berbasis Zonasi.IPA. Energi dan Perubahannya*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggar, : Angi St. DKK. 2018. *Globalisasi* . Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.rumah.com/panduan-properti/10-cara-hemat-energi-sekaligus-hemat-biaya-di-rumah-27463>

www.youtube.com

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II Kec.Mojoagung
Kelas/Semester : VI/I
Tema/Subtema/PB : 4. Globalisasi/2/3
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA



Nilai

“Ayo, Kita Hemat Energi Listrik!”

Nama :

Nomor :

A. Tujuan

1. Siswa mampu menuangkan informasi penting yang telah didapat dari teks ekplanasi dalam bentuk bagan.
2. Setelah menyimak video tentang hemat energi listrik, siswa mampu mengkategorikan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
3. Setelah mengamati contoh poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

B. Alat dan Bahan

1. Smartphone
2. Kertas HVS putih
3. Spidol warna/crayon
4. Pensil
5. Penghapus
6. Glukol
7. Penggaris

C. Langkah-langkah Kegiatan

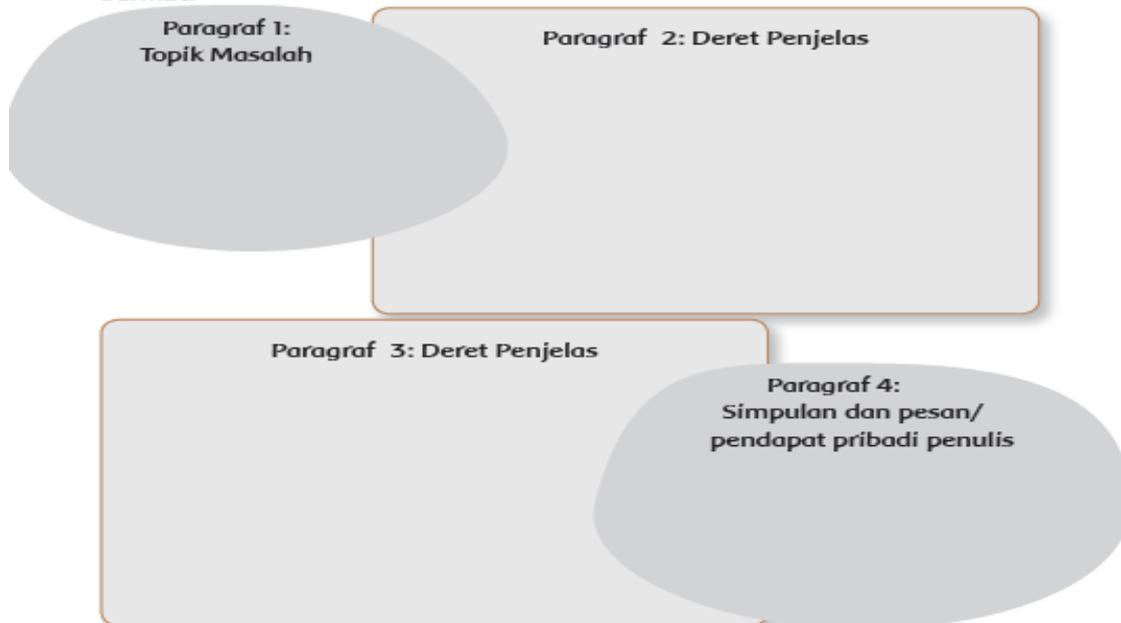
1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Simaklah dengan cermat teks dan penayangan video yang telah dikirimkan melalui *WhatsApp Grup* tentang Hemat Energi Listrik.
3. Pahamiilah dengan seksama
4. Lakukan perincian informasi penting yang sudah kalian dapatkan
5. Tuangkan dalam diagram yang sudah disediakan.
6. Buatlah pengkategorian kegiatan hemat energi listrik.
7. Rancanglah sebuah poster dari hasil penggalian informasi kalian mengenai hemat energi listrik.
8. Kreasikan sesuai kemampuan kalian
9. Teliti kembali hasil kerja kalian sebelum dikumpulkan
10. Jika sudah selesai, fotolah hasil kerja kalian lalu dikirim melalui *WhatsApp Grup*

D. Hasil

- a. Diagram dari teks eksplanasi



Tuliskan informasi penting tersebut dalam setiap paragraf pada diagram berikut!



b. Bentuk kegiatan hemat energi listrik

Di rumah	Di sekolah	Di masyarakat/tempat umum

Setelah membahas tentang kegiatan hemat energi listrik, kini saatnya kalian berkreasi sekaligus mengajak oranglain melalui pembuatan Poster hemat energi listrik.



E. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan kalian pada hari ini, tuliskan kesimpulan kalian mengenai kegiatan hemat energi listrik!

1. Kegiatan hemat energi listrik adalah

.....
.....

2. Contoh kegiatan hemat energi listrik di rumah yaitu

.....
.....

3. Contoh kegiatan hemat energi listrik di sekolah yaitu

.....
.....

4. Contoh kegiatan hemat energi listrik di masyarakat/tempat umum yaitu

.....
.....

5. Manfaat hemat energi listrik yaitu

.....
.....

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN RPP 1

Kelas / Semester : VI (enam)
 Tema : 4 Globalisasi
 Subtema : 2. Globalisasi dan manfaatnya
 Pembelajaran : 3

Berdasarkan analisis pengembangan KD menjadi indikator kemudian indikator menjadi tujuan pembelajaran berikut ini rancangan LKPD yang akan saya buat:

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan Media pembelajaran	
					Jenis media	Deskripsi sajian
Bahasa Indonesia						
	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Memerinci informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.	Teks eksplanasi tentang hemat energi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca secara mandiri teks elektronik yang berjudul “Menagapa harus Hemat Listrik?” - Kemudian siswa merinci informasi penting yang telah didapatkan. 	Teks elektronik	Teks elektronik ini nanti berupa foto yang akan dikirimkan guru ke WhatsApp Grup
	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menuangkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta konsep.		<ul style="list-style-type: none"> - Setelah siswa mendapatkan rincian informasi, siswa menuangkannya ke dalam bentuk peta konsep. 		

IPA

	<p>3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.</p>	<p>3.6.2 Mengkategorikan cara menghemat energi listrik sesuai tempatnya</p>	<p>Cara menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak video yang berisi tentang kegiatan-kegiatan hemat energi dalam kehidupan sehari-hari serta manfaatnya yang diambil oleh guru dari www.youtube.com Dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=uewAJAT8Yrk - Siswa menggolongkan kegiatan tersebut ke dalam beberapa kategori berdasarkan tempatnya. 	<p>Video pembelajaran</p>	<p>Video ini nanti akan diubah oleh guru terlebih dahulu dalam bentuk MP4 sehingga siswa tidak keberatan dalam hal kuota data untuk akses ke youtube.</p>
	<p>4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.</p>	<p>4.6.2 Membuat karya tentang kegiatan hemat energi listrik dalam bentuk poster.</p>	<p>Contoh poster hemat energi listrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati beberapa contoh poster hemat energi yang telah dikirimkan oleh guru di WhatsApp grup. - Kemudian siswa membuat karya poster yang bertemakan hemat energi listrik 	<p>Foto contoh poster hemat energi listrik</p>	<p>Foto tentang hemat energi listrik ini nanti akan dikirimkan oleh guru ke WhatsApp grup.</p>

KISI-KISI SOAL KURIKULUM 2013

RPP 1

Jenjang Pendidikan : SDN Dukuhmojo II kec. Mojoagung
 Tema/Subtema/PB : 4. Globalisasi/2. Globalisasi dan Manfaatnya/PB-3
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Kelas/Semester : VI/1
 Jumlah Soal : 10 soal
 Bentuk Soal : pilihan ganda

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Memerinci informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.	Teks eksplanasi tentang hemat energi	Disajikan teks tentang hemat energi listrik, siswa dapat dapat menentukan informasi penting yang sesuai dengan teks	Penerapan (L2)	PG	1,2,3
				Disajikan teks, siswa dapat menentukan pertanyaan yang sesuai dengan teks	Penerapan (L2)	PG	4,5
2	IPA 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengkategorikan cara menghemat energi listrik sesuai tempatnya	Kegiatan-kegiatan hemat energi listrik	Diberikan daftar kegiatan, siswa dapat menentukan beberapa kegiatan yang termasuk ke dalam cara hemat energi listrik	Penerapan (L2)	PG	6,7
				Disajikan gambar salah satu alat elektronik, siswa dapat menentukan kegiatan hemat listrik yang dapat dilakukan dalam penggunaan benda tersebut	Penerapan (L2)	PG	8,9
				Disajikan satu pernyataan, siswa dapat memilih alasan yang tepat akan pentingnya hemat energi listrik	Penalaran (L3)	PG	10

KARTU SOAL EVALUASI RPP 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA	
Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II	Nama Penyusun : Anita Puji Lestari
Kelas/Semester :VI/I	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Kunci : C
Materi Teks eksplanasi tentang hemat energi	Nomor Soal: 1
Indikator Soal Disajikan teks tentang hemat energi listrik, siswa dapat dapat menentukan informasi penting yang sesuai dengan teks	Rumusan Soal Teks berikut untuk soal nomor 1-3 <p>Listrik merupakan kebutuhan utama setiap manusia yg ada di bumi. Karena tanpa listrik kita tidak bisa membayangkan bagaimana jadinya kehidupan kita di masa sekarang dan masa mendatang. Hampir semua kegiatan kita membutuhkan energi listrik. Banyak manfaat yang kita peroleh dari energi listrik. Manfaat energi listrik antara lain sebagai penerangan dan mempermudah pekerjaan manusia. Dengan itu kita wajib menghematnya, banyak cara untu menghemat energi listrik,antara lain bila setelah menggunakan barang lektronik harus dimatikan,dan jangan menggunakannya secara berlebihan.</p> <p>Dari teks di atas, informasi yang sesuai adalah . . .</p> <ol style="list-style-type: none">Listrik merupakan keinginan manusiaListrik membawa dampak negative bagi manusiaListrik menjadi kebutuhan utama manusiaMenggunakan listrik harus sesuai keinginan

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia			
Kompetensi Dasar 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Kunci Jawaban: D		
Materi Teks eksplanasi tentang hemat energi	Nomor Soal: 2		
Indikator Soal Disajikan teks tentang hemat energi listrik, siswa dapat dapat menentukan informasi penting yang sesuai dengan teks	Rumusan Soal Dari teks di atas, kemungkinan yang akan terjadi jika listrik tidak ada dalam kehidupan manusia adalah . . . a. Manusia tetap dapat melakukan kegiatan dengan baik b. Manusia mengalami kemudahan dalam aktifitas c. Suasana pada malam hari menjadi menyenangkan d. Pekerjaan manusia menjadi lebih mudah.		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia			
Kompetensi Dasar 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Kunci Jawaban: B		
Materi Teks eksplanasi tentang hemat energi	Nomor Soal: 3		
Indikator Soal Disajikan teks tentang hemat energi listrik, siswa dapat dapat menentukan informasi penting yang sesuai dengan teks	Rumusan Soal Pernyataan di bawah ini tentang cara menghemat listrik yang sesuai dengan informasi dari teks di atas, kecuali . . . a. Mematikan TV jika sudah tidak ditonton b. Membiarkan lampu menyala saat siang hari c. Mematikan kran air saat air sudah penuh d. Menggunakan listrik harus sesuai kebutuhan		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester :VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia			
Kompetensi Dasar 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Kunci Jawaban: C		
Materi Teks eksplanasi tentang hemat energi	Nomor Soal: 4		
Indikator Soal Disajikan teks, siswa dapat menentukan pertanyaan yang sesuai dengan teks	Rumusan Soal Teks untuk soal nomor 4 dan 5 Banyak sekali manfaat energi listrik yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari. Listrik sudah menjadi kebutuhan utama bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dapat dikatakan, tidak banyak yang dapat diperbuat oleh manusia tanpa adanya energi listrik. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini tak luput dari penggunaan energi listrik. Ketersediaan energi listrik semakin terbatas karena penggunaannya juga semakin bertambah dari hari-hari ke hari. Inilah yang melatarbelakangi mengapa pentingnya sebuah gerakan untuk menghemat energi listrik yang dimulai dari sebuah sekolah. Gerakan hemat listrik bukan berarti pelit dengan listrik, atau membatasi penggunaan energi listrik di sekolah. Hemat listrik berarti menggunakan energi listrik dengan bijaksana dan sesuai kebutuhan. Energi listrik digunakan menganut prinsip dimana dan kapan perlu saja. Gunakan energi listrik dimana perlu saja. Ini menyangkut konsep pemasangan alat-alat listrik di sekolah Sedangkan kapan perlu saja berkaitan dengan efisiensi penggunaan alat listrik yang dibutuhkan. Berikut ini pertanyaan yang tepat dengan informasi teks paragraf pertama yaitu . . . a. Kapan kita harus menghemat energi listrik? b. Berapa lama kita harus menghemat energi listrik? c. Mengapa ketersediaan listrik semakin terbatas? d. Apa saja manfaat energi listrik?		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester :VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia			
Kompetensi Dasar 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Kunci Jawaban: D		
Materi Teks eksplanasi tentang hemat energi	Nomor Soal: 5		
Indikator Soal Disajikan teks, siswa dapat menentukan pertanyaan yang sesuai dengan teks	Rumusan Soal Berikut ini pertanyaan yang tepat dengan informasi teks paragraf kedua yaitu . . . a. Kapan kita harus menghemat energi listrik? b. Dimana kita harus menghemat listrik? c. Apa saja manfaat energi listrik? d. Apa pengertian hemat energi listrik?		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA**Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II** **Nama Penyusun : Anita Puji Lestari****Kelas/Semester : VI/I** **Tahun Pelajaran : 2020/2021****Mata Pelajaran : IPA****Kompetensi Dasar**

. 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

Kunci Jawaban:**B****Materi**

Kegiatan hemat energi listrik

Nomor Soal:**6****Indikator Soal**

Diberikan daftar kegiatan, siswa dapat menentukan beberapa kegiatan yang termasuk ke dalam cara hemat energi listrik

Rumusan Soal

Perhatikan daftar kegiatan di bawah ini!

- i. Menyetrika baju sekalian banyak
 - ii. Menyalakan kipas angin semalam penuh
 - iii. Mencuci baju dengan dijadwalkan rutin
 - iv. Menonton TV hingga larut malam
 - v. Mematikan lampu jika rumah akan ditinggal keluar
- Dari pernyataan di atas, yang termasuk kegiatan hemat energi listrik ditunjukkan oleh nomor . . .
- a. i, ii, dan iii
 - b. i, iii, dan v
 - c. ii, iii, dan iv
 - d. iii, iv, dan v

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : IPA			
Kompetensi Dasar . 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Kunci Jawaban: B		
Materi Kegiatan hemat energi listrik	Nomor Soal: 7		
Indikator Soal Diberikan daftar kegiatan, siswa dapat menentukan beberapa kegiatan yang termasuk ke dalam cara hemat energi listrik	Rumusan Soal Perhatikan daftar kegiatan yang dilakukan oleh Rani berikut ini! i. Rani mencuci baju setiap hari ii. Rani mematikan lampu ketika tidur iii. Rani menggunakan air bekas cucian untuk menyiram bunga iv. Rani mematikan kipas angin ketika keluar kamar Dari kegiatan Rani, yang termasuk kegiatan hemat energi listrik ditunjukkan oleh nomor . . . a. i dan ii b. ii dan iv c. i, ii, dan iii d. semua kegiatan Rani termasuk hemat listrik		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : IPA			
Kompetensi Dasar . 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Kunci Jawaban: D		
Materi Kegiatan hemat energi listrik	Nomor Soal: 8		
Indikator Soal Disajikan gambar salah satu alat elektronik, siswa dapat menentukan kegiatan hemat listrik yang dapat dilakukan dalam penggunaan benda tersebut	Rumusan Soal  <p>Cara untuk menggunakan alat di samping agar tetap hemat listrik yaitu . . .</p> <ol style="list-style-type: none">mencuci baju setiap harimencuci baju sedikit-sedikitmencuci baju tanpa direndam dulumembuat jadwal untuk mencuci baju		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : IPA			
Kompetensi Dasar 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Kunci Jawaban: C		
Materi Kegiatan hemat energi listrik	Nomor Soal: 9		
Indikator Soal Disajikan gambar salah satu alat elektronik, siswa dapat menentukan kegiatan hemat listrik yang dapat dilakukan dalam penggunaan benda tersebut	Rumusan Soal Perhatikan gambar di bawah ini!  Cara yang tepat dalam penghematan listrik dari gambar di atas yaitu . . <ol style="list-style-type: none">Menonton TV hingga larut malamMembiarkan TV menyala bersamaan dengan melihat HPMematikan TV jika sudah tidak ditontonMenonton TV hingga tertidur		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : IPA			
Kompetensi Dasar . 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Kunci Jawaban: B		
Materi Kegiatan hemat energi listrik	Nomor Soal: 10		
Indikator Soal Disajikan satu pernyataan, siswa dapat memilih alasan yang tepat akan pentingnya hemat energi listrik	Rumusan Soal Listrik merupakan salah satu kebutuhan manusia yang sangat vital. Karena segala kegiatan manusia saat ini sangat bergantung pada listrik. Tetapi dalam penggunaannya haruslah dengan bijak. Alasan yang mendasari kita agar hemat energi listrik yaitu. . . a. Untuk mengurangi pencemaran b. Untuk mengurangi penggunaan energi fosil c. Untuk meningkatkan kesejahteraan d. Untuk mengurangi pengeluaran		

SOAL SOAL EVALUASI DI ATAS DILAKSANAKAN DENGAN MENGGUNAKAN FORM OFFICE DENGAN LINK :

<https://bit.ly/2SkFNqr>

Dengan pedoman penskoran : jawaban benar mendapat 10 poin

Jawaban salah mendapat 0 poin

NILAI = $\frac{\text{JUMLAH BENAR}}{\text{JUMLAH SOAL}} \times 100$

JUMLAH SOAL

18.	RAMDHAN RAVALIO																	
19.	RATNA MAULITA																	
20.	RIANTI MAHESWARI UTAMI																	
21.	SALLYANA AGUSTIN																	
22.	SALWA NUR MAHARANI																	
23.	TRISTA JULIANARTI																	
24.	WIDYA DWI LESTARI																	

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Percaya Diri	Disiplin	

PENILAIAN KETERAMPILAN

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.

KETERAMPILAN IPA

Poster siswa berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.