

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS KOMBINASI KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 040 Pasawahan
 Kelas/ Semester : 6 / 1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Subtema : Globalisasi dan Manfaatnya (Subtema 3)
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.2, 4.2), IPA (3.6, 4.6), SBdP (3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak tayangan power point, peserta didik mampu menjawab pertanyaan tentang informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Dengan menyimak tayangan power point, peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan menyimak tayangan video, peserta didik mampu membedakan reklame dan bukan reklame berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.
4. Dengan menyimak tayangan video, peserta didik mampu membuat poster tentang cara menghemat energi dengan mandiri.
5. Dengan membuat poster, peserta didik mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan percaya diri.
6. Dengan membuat poster, peserta didik mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sinkron/ Asinkron
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. 	Sinkron melalui <i>video conference (zoom meet)</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sinkron/ Asinkron
	4. Guru memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan <i>share</i> Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di <i>Google Classroom</i> .	
	6. Guru melakukan <i>share screen</i> materi pada kegiatan <i>video conference (zoom meet)</i> . 7. Peserta didik mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik. (mengamati) 8. Peserta didik diberi stimulus untuk bertanya tentang gambar tersebut. (menanya) 9. Guru melakukan <i>share screen</i> teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik. Peserta didik akan membaca dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut. (mengumpulkan informasi) 10. Peserta didik menuliskannya dalam diagram yang tersedia. 11. Guru menayangkan video tentang reklame. 12. Peserta didik menyimak tayangan video. 13. Peserta mengidentifikasi perbedaan reklame dan bukan reklame. (menalar) 14. Peserta didik membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. 15. Peserta didik menjelaskan cara menghemat listrik. (mengkomunikasikan) (Creativity and Innovation) 16. Peserta didik mengunggah salah satu foto yang menunjukkan kegiatan menghemat listrik dengan penuh tanggung jawab .	Sinkron Asinkron Sinkron Asinkron
Penutup	17. Peserta didik mengunggah LKPD yang telah dikerjakan dalam bentuk foto melalui <i>Google Classroom</i> . 18. Guru menilai LKPD peserta didik di <i>Google Classroom</i> . 19. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar hari ini dalam bentuk video yang dibagikan melalui <i>chat Whatsapp grup</i> .	Asinkron

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Mandiri, percaya diri dan tanggung jawab
2. **Penilaian Pengetahuan** :
 - a. B. Indonesia : Menjawab pertanyaan tentang informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.

- b. SBdP : Membedakan reklame dan bukan reklame berdasarkan ciri-cirinya.
- c. IPA : Menjelaskan cara menghemat energi listrik.

3. **Penilaian Keterampilan** :

- a. B. Indonesia : Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta pikiran.
- b. SBdP : Membuat poster tentang cara menghemat energy listrik.
- c. IPA : Melakukan kegiatan hemat listrik.

Bandung, 23 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

Hj. Heni Runaesih, S.Pd., M.M.Pd.

NIP. 196208081983052007

Lina Karlina, S.Pd.

NIP. 199101062019032005