

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SDN 307 INPRES PANGLION**  
 Kelas / Semester : 6 (satu) / 1  
 Tema : 4. Globalisasi  
 Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke 1  
 Alokasi waktu : 2 JP

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca dan menganalisis teks eksplanasi melalui share bahan ajar via daring, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang telah dibaca dengan tepat.
2. Setelah melihat dan mengamati teks eksplanasi, siswa mampu menemukan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan menyimak video , siswa mampu menuliskan berbagai penyebab dan akibat serta cara menghemat energi listrik dengan tepat.

**B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp group untuk bergabung pada WA group sesuai waktu yang telah disepakati.</li> <li>2. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada WA group. (<i>Religijs - PPK</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa (<i>Religijsitas-PPK</i>)</li> <li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>)</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teks eksplanasi.</li> <li>2. Siswa menyimak materi teks eksplanasi yang dikirim lewat Grup WA</li> <li>3. Siswa membaca dan mengamati isi dan informasi penting dari teks</li> <li>9. Siswa membuat peta pikiran secara mandiri tentang struktur teks eksplanasi dan ditulis pada LKPD</li> <li>4. Siswa dan guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD</li> <li>5. Siswa dan guru menyimak video tentang akibat listrik padam yang di kirim guru ke grup (<i>TIK</i>)</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi dan menulis berbagai penyebab dan akibat permasalahan listrik padam serta cara menghemat energi listrik dengan tepat.</li> <li>7. Siswa bersama guru menganalisa solusi dari permasalahan tersebut</li> <li>8. Siswa mengidentifikasi dan menuliskan cara menghemat energi listrik (<i>Critical thinking-4C</i>)</li> <li>9. Perwakilan dari siswa membacakan hasil temuannya, sedangkan yang lain direkam oleh orang tua kemudian hasilnya dikirim melalui grup.</li> </ol>	45 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari dan dikirim berupa foto melalui WA</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>4. Guru memberikan pesan-pesan moral</li> <li>5. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.</li> </ol>	15 menit
---------	---	-------------

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : pengamatan dan rekaman sikap selama pembelajaran  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan siswa.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panglion, 01 Oktober 2020

Guru kelas VI

**PAULUS RAMBA, S.Pd.**

**IRJELNITA SUMALONG, S.Pd.**