

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 054916 LUBUK ROTAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1Menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
2	4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik.

2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik.
---	--	--

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi keberagaman sosial, ekonomi, dan budaya dalam lingkungan sekitar dengan cermat.
2. Siswa mampu membuat poster mengenai keragaman sosial, ekonomi, dan budaya.
3. Setelah membaca teks bacaan siswa dapat menyimpulkan informasi yang terkait dengan teks.
4. Setelah membaca teks bacaan siswa dapat mengembangkan paragraf dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dari informasi yang telah ditemukan pada teks.
5. Setelah mengamati video tentang energi listrik siswa dapat menganalisis cara menghasilkan energi listrik.
6. Siswa dapat menunjukkan perilaku hemat energi yang dilakukan sehari-hari di rumah dalam bentuk rekaman video.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman sosial, ekonomi, dan budaya melalui tayangan video, kosa kata baku dan kalimat efektif, perilaku hemat energi, dan simpulan dari sebuah teks ilmiah.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Laptop, Hp Whats App, Voicenote, Powerpoint, Video Pembelajaran, Google Form, dan Modul/Buku Guru dan Buku Siswa.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik Metode : penugasan, tanya jawab, pengamatan, diskusi.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp. <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice not</i> (religius).2. Guru melakukan presensi dengan cara meminta siswa untuk mengirimkan foto kesiapan belajar dengan menggunakan pakaian seragam sekolah disertai dengan name tag masing-masing (presensi).3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> (apersepsi).	10 menit
Inti	Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp. <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (komunikasi).2. Siswa mengamati video tentang keberagaman ekonomi, sosial, dan budaya (mengamati).3. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami atau memiliki kendala dalam pembelajaran (menanya dan komunikasi).4. Setelah itu siswa diminta memberikan contoh keberagaman yang ada di lingkungan sekitar rumahnya (mengidentifikasi).5. Siswa melihat gambar-gambar keberagaman yang ditayangkan pada video kemudian siswa diminta membuat poster tentang keberagaman tersebut (Creativity and Innovation).6. Siswa diminta untuk membaca teks eksplanasi yang berikan oleh guru lalu menyimpulkan informasi dari teks tersebut (Critical Thinking and Problem Solving).7. Siswa mengembangkan paragraf dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dari informasi yang telah ditemukan pada teks. (Critical Thinking and Problem Solving).</p> <p>8. Siswa menganalisis cara menghasilkan energi listrik dari penayangan video kemudian menuliskan cara - cara mengemat energi yang dilakukan setiap hari di rumah (Critical Thinking and Problem Solving).</p> <p>9. Setiap siswa diminta untuk membuat rekaman video kegiatan sehari – hari yang mencerminkan sikap hemat energi. (Creativity and Innovation).</p>	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <p>1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan (Communication).</p> <p>2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (Colaboration).</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form (mandiri).</p> <p>4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah.</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (Religius).</p>	15 enit

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati kedisiplinan, tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran daring.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Menjawab soal melalui google form)

Penilaian Keterampilan : Praktik membuat tugas video yang memuat perilaku hemat energi, foto hasil kerja, rekaman voice, dan membuat poster tentang keberagaman.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lubuk Rotan, Juli 2020
Guru Kelas VI

PONIPAH, S.Pd

NUR ELYDAWATI, S.Pd

NIP. 19650522 199301 2 003

