

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING**

Satuan Pendidikan : SD N 2 GENUKHARJO  
 Kelas / Semester : VI/1  
 Tema 4 : Globalisasi  
 Sub Tema 2 : Globalisasi dan manfaatnya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- (3.2.1.1) Peserta didik (A) mampu **menyimpulkan** informasi penting dari teks eksplanasi (B) tentang cara menghasilkan energi listrik setelah memirsakan teks eksplanasi melalui tayangan slide power point (C) dengan tepat.(D)
- (3.6.1.1) Peserta didik (A) mampu **mengidentifikasi** cara menghasilkan energi listrik (B) dengan melihat tayangan video dari youtube tentang cara menghasilkan energy listrik (C) dengan benar(D).
- (3.3.1.1) Peserta didik (A) mampu **menyimpulkan** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN (B) dengan mencari informasi melalui internet/browsing google (C) dengan tepat. (D)

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirim informasi ke WAGrup menyapa peserta didik dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring sebelum pelaksanaan vicon.</li> <li>Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>religious</b>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik. (<b>disiplin</b>)</li> <li>Guru mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan (<b>nasionalis</b>)</li> <li>Guru mengadakan apersepsi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (<b>comunication</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memirsakan tayangan slide power point tentang cara menghasilkan energi listrik yang telah di kirim melalui grup WA (<b>literasi</b>)</li> <li>Peserta didik menyimpulkan informasi penting dari teks eksplanasi yang telah di baca dan mengunggah hasil simpulan di WA Grup (<b>mandiri-TPACK</b>)</li> <li>Peserta didik melihat tayangan video dari youtube tentang cara menghasilkan energy listrik. (<a href="https://youtu.be/OTV_liRZHJQ">https://youtu.be/OTV_liRZHJQ</a>) (<b>TPACK</b>)</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi cara menghasilkan energi dan mengunggah hasilnya di WA grup. (<b>Critical Thinking-TPACK</b>)</li> <li>Peserta didik browsing tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN . (<b>mandiri-TPACK</b>)</li> <li>Peserta didik menyimpulkan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dan hasilnya di unggah di grup WA. (<b>Critical Thinking-TPACK</b>)</li> </ol>	45 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan(<b>comunication</b>)</li> <li>Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah</li> <li>Guru dan Peserta didik berdoa di akhir jam pelajaran (<b>religijs</b>)</li> </ol>	15 menit

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala sekolah

Wonogiri, Oktober 2020  
Guru Kelas

SUKARTI, S.PD.  
NIP 196712251994032009

LAKSITYA DEWI, S.Pd.