

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Triwarno
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan: : /

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran.

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik.

IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video kerja sama ASEAN yang ada di *google classroom*, siswa menguraikan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dengan jelas.

2. Dengan telaah berbagai sumber, siswa mampu membuat daftar peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dengan mandiri.
3. Setelah menyimak teks eksplanasi yang berjudul “Bahasa Indonesia Dinilai Layak Jadi Bahasa ASEAN”, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi dengan benar.
4. Setelah menyimak teks eksplanasi yang berjudul “Bahasa Indonesia Dinilai Layak Jadi Bahasa ASEAN”, siswa mampu menyanjikan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
5. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
6. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Eksplanasi
2. Kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang politik.
3. Cara menghemat energy listrik.

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Discovery learning
3. Metode : Eksperimen, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		10 menit
Pendahuluan Orientasi, Motivasi	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui zoom. Religiositas 2. Menyanyikan lagu lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. Nasionalis 3. Guru memotivasi siswa agar senantiasa mandiri, semangat belajar, disiplin, dan pantang menyerah saat belajar di era pandemi. 4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari , tahapan kegiatan, dan tujuan pembelajaran .Communication	
Inti (190 menit)		
1. <i>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</i>	1. Siswa diminta mengamati foto kegiatan Indonesia dalam pertemun KTT ASEAN , zoom --> TCK 2. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar dan siswa lain menanggapi. Critical thinking& problem solving →PK	5 menit

2. <i>Identifikasi Masalah (Problem Statemant)</i>	3. Siswa menganalisa foto yang ditampilkan dengan menjawab pertanyaan panduan secara mandiri: - Kegiatan apa yang ada di foto? - Melalui apa kegiatan tersebut bisa diketahui oleh orang di seluruh dunia? - Apa peran Indonesia dalam kegiatan tersebut? HOTS	15 menit
3. <i>Pengumpulan Data (Data Collection)</i>	4. Siswa menyimak video yang sudah diunggah di google classroom tentang kerja sama Indonesia. →TCK, mandiri 5. Siswa mencatat informasi penting yang diperoleh dari video. Critical Thinking and problem solving 6. Siswa menanggapi isi video melalui forum di google classroom. Communication 7. Siswa berdiskusi dengan teman melalui whats app mengenai peran Indonsia dalam kerja sama ASEAN (LKPD 1). Collaboration →PK 8. Siswa melengkapi informasi yang sudah diperoleh dengan telaah dari berbagai sumber, hasil telaah dituliskan dalam bentuk diagram. Literasi →TCK 9. Siswa mengunggah hasil diskusi ke google classroom. Literasi →TK 10. Siswa menyimak rekaman teks eksplanasi yang berjudul "Bahasa Indonesia Dinilai Layak Jadi Bahasa ASEAN" di google classroom. LKPD 2 →TCK 11. Siswa menuliskan informasi penting dari rekaman teks eksplanasi. 12. Siswa membuat diagram analisi teks eksplanasi (creativity)HOTS 13. Siswa mengunggah hasil diagram ke google classroom	60 menit
4. <i>Pembuktian (Verification)</i>	14. Siswa membacakan hasil pencarian informasi tentang kerjasama Indonesia melalui zoom, guru dan siswa lain menanggapi. Communication & collaboration. →TPK 15. Siswa membacakan dan melaporkan informasi dari teks yang dibacakan guru dan menunjukkan diagramnya melalui zoom. →TPK 16. Siswa dipersilakan untuk saling menanggapi. 17. Guru memberikan reuiu dan penguatan atas hasil kerja siswa. →PK 18. Guru menginformasikan kepada siswa agar membaca artikel tentang hemat energi dan melakukan percobaan (LKPD 3) →PK 19. Siswa melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan guru. Creativity →	70 menit

	CK 20. Siswa menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan.	
5. <i>Kesimpulan (Generalization)</i>	21. Siswa menyampaikan hasil percobaan melalui zoom, guru dan siswa lain menanggapi. Peduli communication → TPCK 22. Siswa melakukan perenungan tentang kebiasaan hidup hemat listrik mereka dalam keseharian, serta rencana ke depan untuk menjadi lebih baik lagi. → CK 23. Siswa melengkapi laporan hasil percobaan berdasarkan informasi yang diperoleh, lalu mengunggahnya di google classroom. → TCK 24. Siswa mengerjakan soal evaluasi dalam bentuk google form. → TK	40 menit
Penutup	1. Melalui WA grup, Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pengalaman belajar hari ini → CPK 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran esok hari 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. Religiositas	10 menit

F. PENILAIAN

- 1. Sikap : Lembar pengamatan
- 2. Pengetahuan : Lembar evaluasi
- 3. Keterampilan : Kinerja
 - a. Peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN (produk), LKPD 1
 - b. Diagram teks eksplanasi (produk), LKPD 2
 - c. Hemat energy listrik (LKPD) 3

G. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Alat : smartphone, laptop, platform: google classroom, zoom, wa group, quizizz
- 2. Media:
 - Video pembelajaran
 - Gambar/foto KTT APEC
 - Bahan: Kabel, baterai, lampu bohlam, lampu pijar, baterai
- 3. Sumber
 - Anggari, Angi St,dkk. 2018. *Globalisasi: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI (Buku Siswa)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Anggari, Angi St,dkk. 2018. *Globalisasi: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI (Buku Guru)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Irene, dkk. 2018. *Buku Penilaian Tema Globalisasi dan Wirasuaha Jilid 6B*. Jakarta: Erlangga.

H. PEMBELAJARAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Program Remedial

Remedial Tes diberikan kepada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah 70 yaitu dengan mengerjakan soal remedial

2. Program Pengayaan

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada peserta didik yang mendapatkan nilai di atas 70. Mempelajari materi selanjutnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Triwarno, Oktober 2020
Guru Kelas VI

LILY HERLIAWATI, S.Pd
NIP. 19630928 198304 2 003

NURYASIH, S.Pd
NIP. 19871117 201903 2 007

Lampiran
Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Disiplin				Peduli				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan Penskoran

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (lembar evaluasi)

Jumlah soal : 15
Nilai : (Jumlah betul : 15) x 100= 100

3. Penilaian Keterampilan/produk

1. LKPD 1 untuk menilai keterampilan mencari informasi tentang peran Indonesai dalam kerja sama ASEAN

KRITERIA	Skor Maksimal
Bidang Ekonomi	2
Politik	2
Sosial Budaya	2
Pendidikan	2

Keterangan:

Skor 2 : Siswa menuliskan 2 atau lebih peran kerja sama Indonesia dengan tepat
Skor 1 : Siswa menuliskan 1 peran kerja sama Indonesia dengan tepat

Nilai: (Total skor : 8) x 10

2. Rubrik LKPD 2 untuk menilai diagram teks eksplanasi

KRITERIA	3	2	1
Pargagraf 1 (Topik Masalah)	Lengkap, sesuai	Kurang lengkap, sesuai	Ada sebagian yang sesuai
Paragraf 2 (Deret Penejelas)	Lengkap, sesuai	Kurang lengkap, sesuai	Ada sebagian yang sesuai
Paragraf 3 (Deret Penejelas)	Lengkap, sesuai	Kurang lengkap, sesuai	Ada sebagian yang sesuai
Paragraf 4 (Simpulan dan pesan)	Lengkap, sesuai	Kurang lengkap, sesuai	Ada sebagian yang sesuai

Skor maksimal : 12

Nilai : (Skor perolehan: skor maksimal) x 100

3. LKPD 3 untuk menilai laporan praktikum hemat energi

Komponen	Skor maksimal
Judul ditulis dengan benar: 1	1
Tujuan Terdapat tujuan ditulis dengan benar: 2 Terdapat tujuan, namun kurang lengkap: 1	2
Alat dan Bahan Alat dan bahan ditulis dengan lengkap: 2 Alat dan bahan sudah ditulis, namun kurang lengkap: 1	2
Langkah Kerja Langkah kerja benar, lengkap, danurut : 3 Sebagian besar langkah kerja benar, lengkap, danurut : 2 Langkah kerja kurang lengkap, danurut : 1	3
Kesimpulan Terdapat kesimpulan dan tanggapan/pesan: 2 Hanya terdapat salah satu unsur: 1	2
Skor maksimal tiap soal	10

Nilai: Total skor x 10

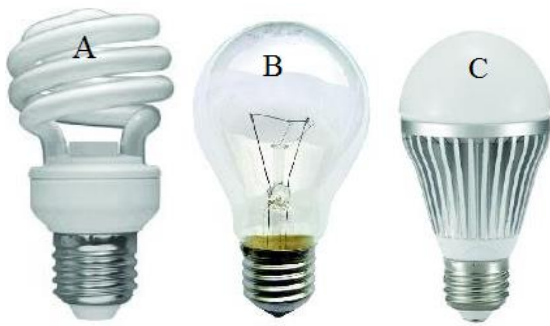
LEMBAR EVALUASI

Berilah tanda silang pada huruf A, B,C, atau D yang merupakan jawaban paling tepat!

- 1. Pernyataan yang sesuai dengan teks “Bahasa Indonesia Layak Jadi Bahasa ASEAN” adalah ...
 - a. Bahasa Indonesia sudah menjadi bahasa di lingkup ASEAN
 - b. **Kosakata Bahasa Indonesiaterbatas, namun strategi gramatikal menciptakan banyak kata baru.**
 - c. Menurut Romo Magnis, Bahasa Indonesia itu sempurna dan sudah tidak bisa berkembang.
 - d. angat disayangkan jika generasi saat initidak percaya diri menggunakan Bahasa Inggris.
- 2. Bahasa Indonesia layak jadi Bahasa ASEAN karena
 - a. memiliki jumlah Kosakata terbatas
 - b. kata-kata dalam bahsa Indonesia tidak bisa dikembangkan
 - c. **merupakan bahasa dari negara dengan penduduk besar**
 - d. Bahasa Indonesia tidak mudah digunakan untuk mengungkapkan apa saja.
- 3. Perhatikan tabel berikut!

No	Bagian Teks Eksplanasi	Uraian
1	Pernyataan Umum	A. Menurut Mahsun, bahasa Indonesia hanya memiliki 90.000 kosakata tetapi dapat menciptakan kosakata baru. Sehingga, bahasa Indonesia adalah bahasa yang kaya.
2	Deret Penjelas	B. Menguasai bahasa Asing itu boleh, tapi jangan sampai mengganti bahasa Indonesia sebagai bahasa utama.
3	Kesimpulan dan saran	C. Bahasa Indonesia layak menjadi bahasa ASEAN karena berasal dari negara berpenduduk terbesar.

- Pasangan yang benar antara bagian teks eksplanasi dan isinya yang tepat adalah
- a. 1-A, 2 B, 3 C
 - b. 1-B, 2 A, 3 C
 - c. **1-C, 2 A, 3 B**
 - d. 1 C , 2 B, 3 A
- 4. Kemungkinan yang akan terjadi jika Bahasa Indonesia digunakan sebagai bahasa ASEAN adalah
 - a. Indonesia semakin ditakuti oleh negara di kawasan ASEAN
 - b. Indoesia menjadi mengara yang paling berkuasa dan berpengaruh
 - c. Negara-negara di kawasan ASEAN akan kehilangan bahasa asli negaranya
 - d. **Negara Indonesia menjadi semkain dikenal di kawasan Asia Tenggara dan di dunia**
 - 5. Sekarang ini, banyak ajakan maupun poster untuk menerapkan perilaku hemat listrik. Berikut ini yang bukan merupakan alasan perlunya menerapkan sikap hidup hemat listrik adalah
 - a. Penggunaan listrik yang berlebihan akan mempengaruhi suhu bumi yang berakibat pada terjadinya pemanasan global.
 - b. Biaya untuk membuat pembangkit listrik sangat murah,
 - c. Semua masyarakat di dunia bisa menikmati listik secara merata.
 - d. **Penggunaan listrik sedikit atau banyak aka mengakibatkan tagihan listrik tetap sama.**
 - 6. Perhatikan gambar lampu berikut!



Urutan lampu dari yang paling hemat listrik adalah

- a. A, C, B
- b. B, A, C
- c. C, B, A
- d. C, A, B**

7. Perhatikan perilaku penggunaan listrik berikut!

- 1) Memasukkan makanan panas ke dalam kulkas agar cepat dingin
- 2) Menggunakan penampungan air yang bervolume besar
- 3) Menyetrika pakaian sedikit demi sedikit setiap hari.
- 4) Segera mencabut pengisi daya (charger) dari stop kontak setelah selesai digunakan

Perilaku hemat listrik ditunjukkan oleh nomor ...

- a) 1 dan 2
- b) 1 dan 3
- c) 2 dan 3
- d) 2 dan 4**

8. Perhatikan gambar berikut!



Perilaku boros listrik dan hemat listrik ditunjukkan oleh gambar

- 1 dan 2
- 2 dan 3
- 2 dan 4
- 3 dan 4**

9. Pada awalnya kerja sama ASEAN hanya bergerak di bidang sosial budaya. Namun, saat ini kerja sama ASEAN juga bergerak di bidang politik. Tujuan kerja sama di bidang tersebut adalah

- a. mempererat kerja sama dalam menjaga perdamaian, keamanan, dan stabilitas di kawasan.**
- b. meningkatkan pendapatan negara melalui ekspor
- c. untuk mempererat hubungan antar negara
- d. memenuhi kebutuhan barang-barang antar negara

10. Masalah narkoba di kawasan Asia Tenggara semakin meningkat dan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat Asia Tenggara. Peran Indonesia dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan membentuk badan khusus yang menangani narkoba yaitu ...

- a. BNN**
- b. BAN
- c. BKN
- d. BPN

11. Perhatikan **pernyataan** berikut!

- 1) Membangun pupuk urea di Malaysia
- 2) Menanggulangi penyalahgunaan narkotika
- 3) Melaksanakan festival seni ASEAN
- 4) Program pertukaran pelajar
- 5) Kerja sama untuk mempertahankan perdamaian keamanan regional

Yang bukan merupakan kerja sama di bidang politik ditunjukkan oleh pernyataan nomor

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 4**
- c. 2, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 5

12. Pada tanggal 21 Juli 2019 diadakan **pertemuan** Menteri Luar Negeri ASEAN ke 52 di Bangkok. Berikut hal-hal yang tidak dibahas dalam pertemuan tersebut adalah

- a. Isu masalah kemanusiaan di Myanmar
- b. Isu pembahasan keamanan di wilayah Laut Cina Selatan
- c. Rencana penyelesaian masalah covid yang melanda dunia**
- d. rencana kerja sama Indo- Pasifik dengan negara mitra di luar ASEAN.

13. Isu nuklir paska perang dingin hingga saat ini masih merupakan suatu yang mengancam bagi negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Untuk melindungi kawaasan Asia Tenggara dan kawasan tersebut maka dibentuk

- a. Zone of Peace, Freedom, and Neutrality (ZOPFAN)
- b. South East Asia Nuclear Weapon Free Zone (SEANWFZ)**
- c. ASEAN Convetion on Counter Terrorism (ACCT)
- d. Treaty on Mutual Legal Assistance in Criminal Matters (MLAT)

Jawablah pertanyaan-pertnyaan berikut dengan uraian yang singkat dan jelas!

14. Saat ini ada masyarakat yang lebih bangga menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa sehari-hari dibandingkan menggunakan Bahasa Indonesia. Bagaimana tanggapanmu mengenai permasalahan tersebut? Jelaskan

15. Amati gambar berikut!



Apakah gambar tersebut mencerminkan perilaku hemat listrik? Jelaskan!

Kunci Jawaban

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. B | 6. D | 11. B |
| 2. C | 7. D | 12. C |

3. C

4. D

5. D
8. D

9. A

10. A
13. B

Uraian

Kata Kunci	Skor
14. tidak setuju/ tidak baik	1
Seharusnya masyarakat menggunakan bahasa Indoensia dalam kegiatan sehar-hari, dengan tetap menguasai bahasa asing	1 Jawaban benar = 1 Sebagain jawaban benar = 0,5
15. tidak	1
- Ada 3 lampu yang menyala, padahal siang hari - Televisi dan radio dinyalakan, padahal tiak ditonton/dimanfaatkan - Kran air dibiarkan mengalir, tidak ditutup.	1 Jawaban benar = 1 Sebagian jawaban benar = 0,5

Teknik Penskoran

Jenis soal	Skor @ soal	Jumlah soal	Skor maksimal
Pilihan Ganda	1	13	13
Uraian	2	2	4
Jumlah			17

Nilai = (skor perolehan: 17) x 100

Tema 4

GLOBALISASI

Bahan Ajar Tematik Terpadu Kelas VI

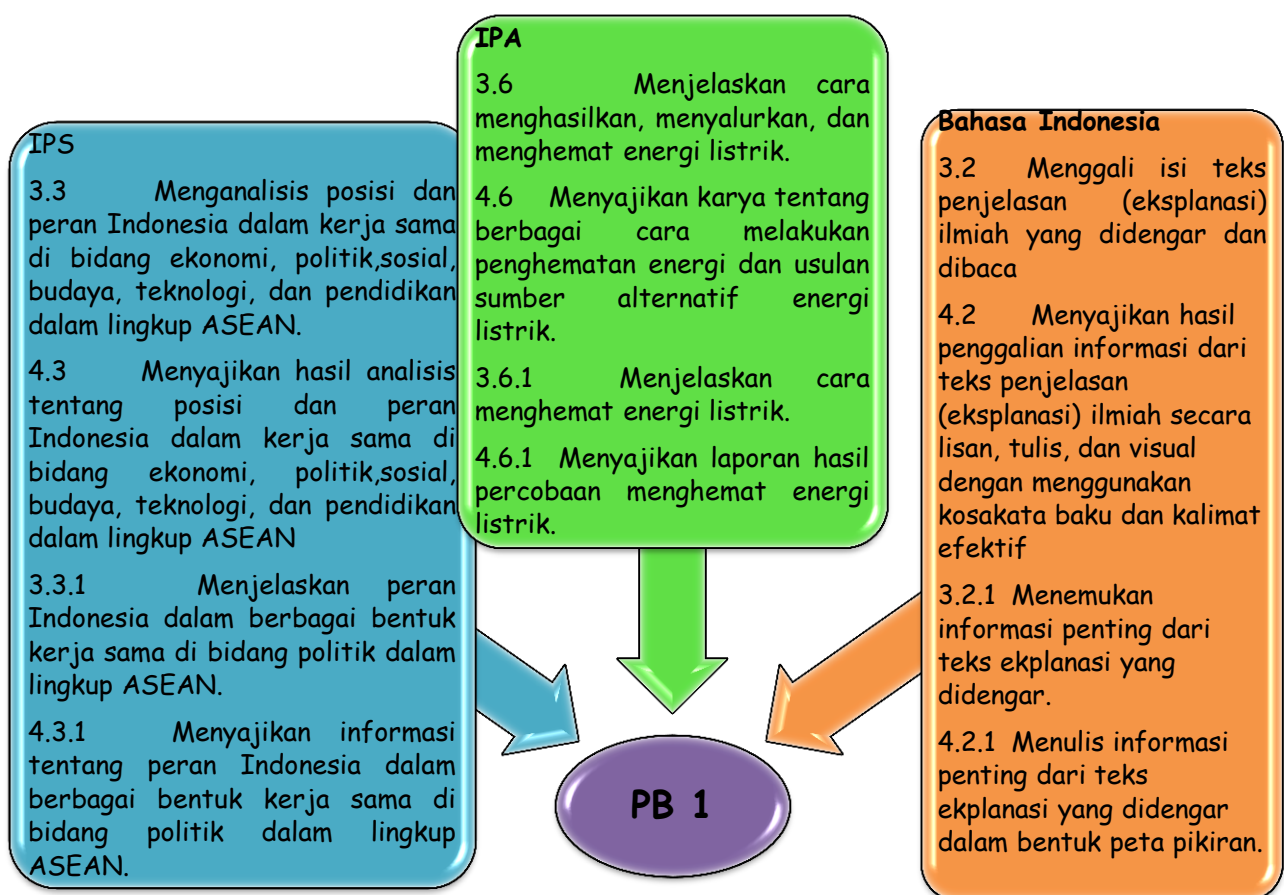


Subtema 2 Globalisasi dan Manfaatnya

Pembelajaran 1

**SD NEGERI 1 TRIWARNO
KEC. KUTOWINANGUN, KAB. KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI



TUJUAN

1. Menguraikan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik
2. Mampu membuat daftar peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik
3. Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran
4. Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
5. Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik

Informasi



Hai teman-teman, apakah sudah siap belajar?
Lakukan kegiatan berikut!

1. Mandi bersih & pakai baju yang rapi
2. Sarapan, lanjutkan dengan berdoa
3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"
4. Membaca materi dengan cermat
5. Kerjakan LKPD dan latihan soal yang ada

Globalisasi dan Manfaatnya



Sumber:

https://akcdn.detik.net.id/community/media/visual/2019/11/03/edfc05cf-68f7-479f-8745-a2e98413223_43.jpeg?w=700&q=90



Ayo Berdiskusi

- Diskusikan bersama teman tentang jenis kerja sama yang dilakukan Indonesia, serta peran Indonesia dalam kerja sama tersebut.
- Carilah informasi lain tentang kerjasama di bidang politik antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN. Identifikasi posisi dan peran Indonesiadalam setiap kerja sama tersebut.

Setiap negara ASEAN memiliki system pemerintahan dan kehidupan politik yang berbeda. Akan tetapi, perbedaan trsebut bukanlah penghalang untuk menjalin kerja sama di bidang politik. Salah satu kerja sama di bidang politik adalah ASEAN Political Security Community (ASPC) atau Mayarakat Politik Keamanan ASEAN. ASPC ddibentuk untuk mempercepat kerja sama di bidang politik dan keamanan di ASEAN, serta mewujudkan perdamaian antar anggota ASEAN dan juga dunia.

Apakah bentuk-bentuk kerja sama antarnegara anggota ASEAN dalam bidang politik? Agar dapat megetahuinya, carilah informasi dari berbagai sumber.

Bentuk-bentuk kerja sama antarnegara anggota ASEAN dalam bidang politik:

Manfaat globalisasi bisa dirasakan seperti adanya kerja sama ASEAN dalam bidang politik. Berbagai informasi tentang globalisasi dan manfaatnya juga dikemas dalam bentuk teks. Salah satu jenis teks adalah teks eksplanasi.

Apakah kamu ingat? Apa teks eksplanasi itu?



Teks eksplanasi

- Teks eksplanasi ilmiah adalah teks eksplanasi yang menerangkan suatu proses yang bersifat ilmu pengetahuan alam, seperti gejala alam, terjadinya pelangi, proses arus listrik, dan sebagainya.
- Fungsi → untuk memberikan penjelasan kepada pembaca tentang proses terjadinya sesuatu, yang disusun menurut prinsip sebab akibat.
- Bagian-Bagian teks eksplanasi:
 - a. Pernyataan umum (pembukaan)
 - b. Deretan penjelas (isi)
 - c. Penutup (kesimpulan).

Ayo menyimak dan menulis!



Gurumu akan membacakan teks eksplanasi. Simaklah dengan seksama. Tuliskan informasi penting dalam setiap paragrafnya. Kemudian, jawablah soal-soal berikut!

Teks untuk dibaca guru

Bahasa Indonesia di Mata Dunia

Arus globalisasi sudah menjangkau hampir di semua aspek. Mulai dari ekonomi, budaya, hingga bahasa. Saat ini, bahasa Indonesia sudah banyak dipelajari di negara lain. Pengajaran tersebut dimuat dalam program BIPA (Bahasa Indonesia untuk penutur asing). Hingga saat ini, sudah lebih dari 77 negara di dunia yang mempelajari Bahasa Indonesia.

Tahun ini, pemerintah melalui badan bahasa telah mendatangkan perjanjian kerja sama dengan Negara Amerika.

Garis besar isi perjanjian kerja sama antara Indonesia dan Amerika adalah kedua belah pihak sepakat untuk mempromosikan program beasiswa bersama. Tujuannya adalah untuk memfasilitasi pengajaran dan belajar pada Universitas di Amerika Serikat bagi para guru Bahasa Inggris dan guru Bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA)

1. Apa topik yang dibahas dalam teks yang kamu dengar?
2. Apa kepanjangan dari BIPA?
3. Informasi apa yang kamu peroleh dari paragraf 1?
4. Informasi apa yang kamu peroleh dari paragraf 3?
5. Tuliskan kesimpulan berdasarkan isi teks yang kamu dengar!



Indonesia Negara Boros Energi

Indonesia tergolong negara yang boros dalam penggunaan energi. Salah satu indikatornya adalah banyaknya penggunaan energy listrik dari rumah tangga, yang mencapai 10%-35%.

Salah satu penyebab boros energi di Indonesia, menurut dia, adalah penggunaan energi yang tidak efisien dan tidak sesuai kebutuhan. Globalisasi juga mempengaruhi tingkat kebutuhan penggunaan energy. Dengan munculnya barang-barang elektronik yang seperti handphone, TV, kulkas, laptop, dan lain sebagainya. Contoh yang lain adalah pemilihan lampu pijar dibandingkan dengan LED.

Kondisi boros energi tersebut, menurut Maritje, akan membahayakan cadangan energi nasional. Hingga saat ini 95% kebutuhan energi nasional masih dipenuhi dari energi fosil dan baru 5% yang dipenuhi energi terbarukan.

"Ke depan kebutuhan energi akan terus meningkat. Di sisi lain, cadangan minyak dan gas bumi semakin berkurang. Ini akan menyebabkan masalah besar dalam penyediaan energi nasional," ujar Maritje.

Ia memperkirakan, jika tidak ditemukan sumber minyak baru, dalam 23 tahun ke depan Indonesia tidak akan bisa memenuhi kebutuhan energi sendiri. Akibatnya, Indonesia akan semakin bergantung pada impor energi.

Sementara itu, pola hemat energi yang bisa dilakukan secara sederhana di rumah, menurut dia, terangkum dalam 3M. Pertama, mematikan lampu dan peralatan listrik lainnya jika tidak digunakan. Kedua, mencabut kabel power listrik jika peralatannya sudah dimatikan powernya dan M ketiga adalah mengatur suhu AC di ruangan pada 25°C.

"Jika 3M tersebut dapat diterapkan secara konsisten, akan menjadi awal bagi langkah penghematan energi selanjutnya," kata Maritje.***

Berdasarkan teks di atas, coba jawab pertanyaan –pertanyaan berikut!

- 1. Apa indikator yang menunjukan Indonesia boros energi?
- 2. Apa yang menyebabkan Indonesia borors energy listrik?
- 3. Apa yang akan terjadi jika sikap boros listrik masih terus menerus dilakukan?
- 4. Mengapa Kita harus hemaat listrik?
- 5. Bagaimana cara menghemat listrik?

Wah, ternyata salah penyebab boros listrik itu adalah sikap hidup masyarakat. Oleh karena itu, mari kita awali hemat listrik dari diri sendiri. Bagaimana caranya? Mau, tahu? Yuk, menyanyi dulu!

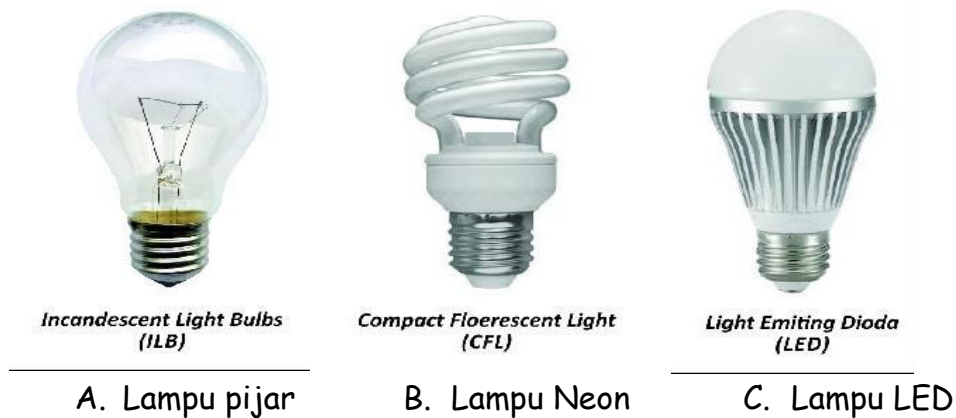
Ayo Hemat Listrik
(Gubahan lagu Menanam Jagung)

Ayo kawan kita bersama
Menghemat listrik di rumah kita
Matikan lampu di siang hari
Pakailah lampu hemat energi
Buka, buka, buka jendela
Cahaya masuk udara segar
Mati, mati, matikan listrik
Matikan jika tak digunakan
 Jika selesai mengisi baterai
 Lepaskan alat dari stop kontak
 Gunakan alat berdaya kecil
 Lepaskan kabel jika selesai
 Hemat, hemat, hematlah listrik
 Menghemat listrik hemat energi
 Hemat, hemat, hematlah listrik
 Menghemat listrik menghemat uang

Sumber: <https://youtu.be/vOLWDVcKh5A?t=87>

Coba kalian amati, apakah jenis lampu yang digunakan di rumahmu sama dengan lampunya di sekolah atau di rumah tetanggamu? Apa jenis lampu yang digunakan?

Ternyata lampu yang digunakan berbeda-beda jenisnya. Ada lampu pijar, lampu neon, dan lampu LED. Untuk lebih jelasnya perhatikan gambar berikut!



Dari ketiga jenis lampu tersebut, manakah yang paling hemat energi? Untuk mengetahuinya, lakukanlah percobaan "Lampu hemat energi".

Daftar Pustaka

Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

https://akcdn.detik.net.id/community/media/visual/2019/11/03/edfc05cf-68f7-479f-8745-a2e98413223_43.jpeg?w=700&q=90

<https://youtu.be/Ka31ndsPSWE?t=31>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : VI
Tema 4 : Globalisasi
Sub tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya



Oleh:
Nuryasih, S. Pd

**SD NEGERI 1 TRIWARNO
KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN 2020**



Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nilai

Nama Kelompok:
Nama Anggota :



A. Judul Kegiatan

Membuat diagram Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Berbagai Bidang di Masa Globalisasi

B. Tujuan Kegiatan

Temannya pada LKPD 1 ini kalian satu kelompok harus dapat membuat diagram yang berisi informasi terkait Kerja sama Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara di berbagai bidang di masa globalisasi.

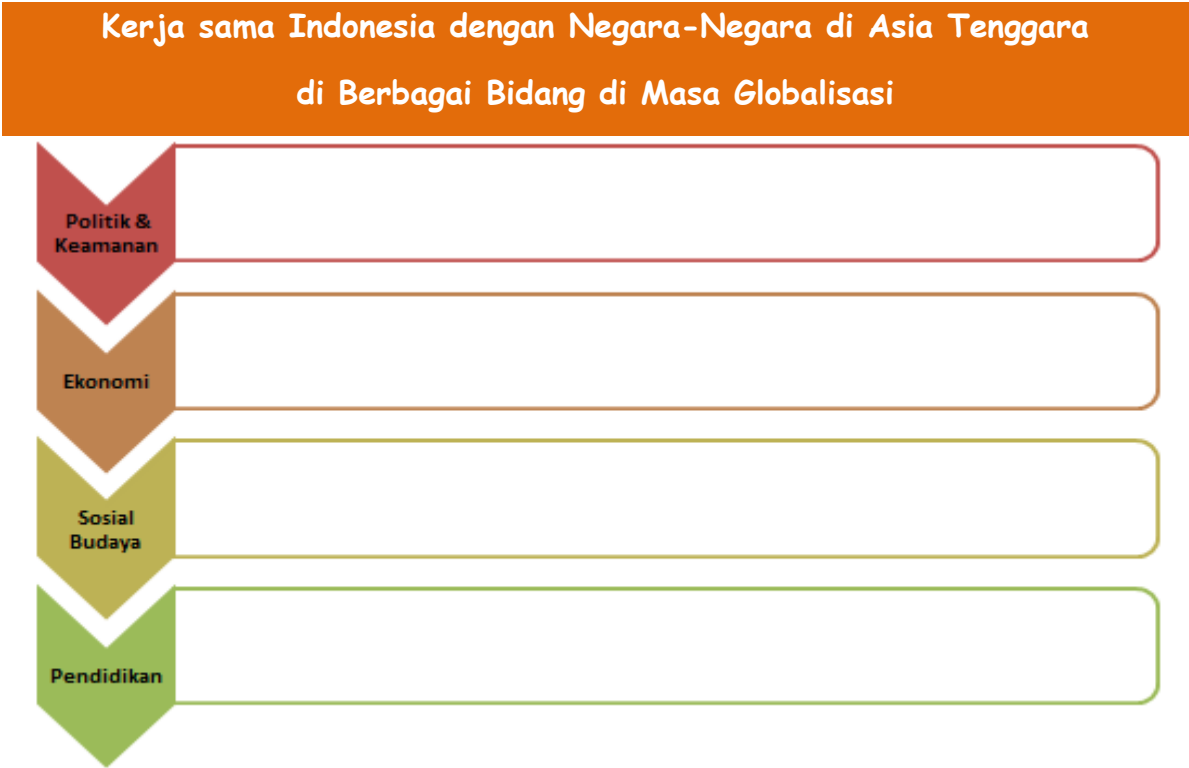
C. Alat dan Bahan

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Sumber pendukung

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Masing-masing kelompok mengunduh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di google classroom.
2. Siswa berdiskusi secara kelompok untuk membuat diagram yang berisi informasi terkait Kerja sama Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara di berbagai bidang di masa globalisasi.
3. Carilah informasi lain tentang Kerja sama Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara di berbagai bidang di masa globalisasi
4. Tuliskan dalam diagram.
5. Setelah selesai, foto hasil diskusi (diagram) dan unggah ke wa group.

E. Hasil Diskusi



Kerja Sama dalam Bidang Politik



F. Kesimpulan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nilai

Nama	:
Absen	:



A. Judul Kegiatan

Menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar

B. Tujuan Kegiatan

1. Setelah menyimak teks eksplanasi yang dibacakan guru, kalian mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi dengan benar.
2. Mampu membuat peta pikiran berdasarkan teks eksplanasi yang didengar

C. Alat dan Bahan

1. Lembar kerja peserta didik (LKPD)
2. Rekaman teks eksplanasi (diunduh melalui google form)

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Unduhlah rekaman teks eksplanasi yang berjudul “Bahasa Indonesia Dinilai Layak Jadi Bahasa ASEAN” di google classroom.
2. Simak rekaman tersebut dengan seksama, catatlah informasi penting yang terdapat dalam tiap paragraph.
3. Kerjakan bertahap paragraf demi paragraph.
4. Putar kembali rekaman jika dirasa masih belum yakin.
5. Salinlah hasil pekerjaanmu ke peta pikiran di bawah ini.
6. Foto hasil pekerjaanmu dan unggahlah ke google classroom.

E. Hasil Kegiatan

Judul:

Paragraf 1: Topik Masalah

Paragraf 2: Deret penjelas

Paragraf 3: Deret penjelas

Paragraf 4: Simpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

A. Judul Kegiatan

Percobaan Lampu Hemat energi

B. Tujuan

1. Membandingkan kualitas terang nyala lampu yang berbeda jenis
2. Menentukan jenis lampu yang hemat energi

C. Alat dan Bahan

- Lembar LKPD
- 1 buah lampu bohlam 5 watt
- 1 buah lampu LED 5 watt
- 1 buah lampu neon 5 watt
- 1 buahudukan lampu
- 1 buah Steker
- 1 m kabel
- 1 saklar Gunting
- Isolasi
- 1 buah kotak/kardus bekas mie instan

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Masing-masing kelompok siswa yang beranggotakan 4 anak dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
3. Buatlah rangkaian sederhana seri.
4. Letakkan dudukan lamupu di tengah-tengah kardus.
5. Ujicoba rangkaianmu menggunakan salah satu lampu. Jika lampu menyala, lanjutkan ke langkah berikutnya. Jika belum menyala, putus arus listrik dan cek kembali rangkaianmu.
6. Hiaslah kardusmu sesuai selera.

- 7. Pasang ketiga jenis lampu secara bergantian.
- 8. Amati kualitas terangnya cahaya dari ketiga jenis lampu tersebut.



Catatan

Lakukan percobaan dalam kelompok kecil dengan memperhatikan keselamatan kerja. Mintalah bantuan orang tuamu jika mengalami kesulitan.

E. PERTANYAAN

- 1. Lampu mana yang memiliki kualitas cahaya paling terang?
Jawab:
.....
- 2. Lampu mana yang memiliki kualitas cahaya paling redup?
Jawab:
.....
- 3. Lampu mana yang paling hemat energi? Jelaskan.
Jawab:
.....

F. KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Hai semuanya!
Kalian sudah selesai melakukan percobaan dan tahu jenis lampu yang hemat energi. Selanjutnya, silakan buat laporannya ya!

LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN LAMPU HEMAT LISTRIK
Nama Percobaan
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah Kerja
Kesimpulan