

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gandasuli 02
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Hari/Tgl Pelaksanaan : Rabu, 14 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi)
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menuliskan isi dan informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan cara menghemat energi listrik

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat teks eksplanasi melalui sharing screen pada *Zoom Cloud Meeting*, siswa mampu **menggali** isi dan informasi penting dari teks ekplanasi yang ditayangkan dengan tepat.
2. **Menuliskan** isi dan informasi teks eksplanasi dengan benar
3. Dengan percobaan, siswa mampu **menjelaskan** cara menghemat energi listrik dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu **menyajikan** laporan hasil pengamatan cara menghemat energi listrik dengan sistematis.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Integritas
4. Kemandirian

F. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	IPA
Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) dari sebuah bacaan serta menganalisis struktur teks eksplanasi	Cara menghemat energi listrik dan manfaatnya dalam kehidupan

G. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning dan Contextual Teaching Learning (CTL)

Pendekatan : Scientific – TPACK

Metode : Pengamatan, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan

H. MEDIA,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, Aplikasi Zoom Cloud Meeting, Whatsapp, PPT

Bahan : Video teks eksplanasi dan PPT cara menghemat energi listrik

Sumber belajar :

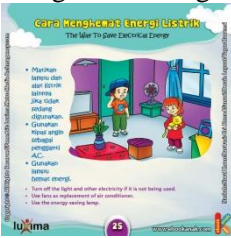
- Buku Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Video : *Video Pembelajaran Teks Eksplanasi.2020.mashuri fkip*

<https://www.youtube.com/watch?v=TuqTRLZ8Z4U>

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik (<i>Religiusitas-PPK</i>) 3. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa bersama sesuai kepercayaan masing-masing (<i>Religiusitas-PPK</i>) 4. Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<i>Kemandirian – PPK</i>) 5. Guru menampilkan budaya daerah yang merupakan produk globalisasi.(<i>Nasionalismes-PPK</i>) 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>) 	(15 menit) Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>
Kegiatan Inti	<p><u>Fase Daring (20 menit)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat materi teks eksplanasi di <i>Zoom Cloud Meeting</i> melalui sharing screen 2. Setiap peserta didik diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui <i>Whatsapp</i> 3. Peserta didik membaca dan mengamati isi dan informasi penting dari teks eksplanasi dengan ditulis pada LKPD 4. Peserta didik dan guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD <p><u>Fase Luring</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Secara mandiri, peserta didik mengamati alat listrik disekitar rumah 8. Peserta didik menganalisis cara menghemat energi listrik di lingkungan sekitar (<i>Critical thinking-4C</i>) 9. Peserta didik secara mandiri menyajikan laporan hasil analisis cara menghemat energi listrik (<i>Creating-4C</i>) 	(40 menit) Pembelajaran Daring dan Luring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>

	<p>Fase Daring (20 menit)</p> <p>10. Peserta didik mempresentasikan hasil laporan cara menghemat energi listrik (<i>Communication-4C</i>)</p>  <p>11. Peserta didik bersama guru membuat simpulan tentang manfaat penghematan energi listrik (<i>Collaboration-4C</i>)</p> <p>12. Peserta didik dan guru dapat bertanya dan menjawab tentang aktivitas pembelajaran</p> <p>13. Peserta didik diberikan penilaian dari proses dan hasil pembelajaran</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>14. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui aplikasi <i>google form</i></p> <p>15. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>16. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>17. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam.</p>	<p>(15 menit)</p> <p>Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i></p>

J. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa multiplechoice melalui *google form* (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Demonstrasi (terlampir)

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Kegiatan remedial dilakukan pada siswa yang nilainya dibawah KKM dengan mengulang kembali materi tersebut baik dilakukan dengan bimbingan perorangan maupun pemanfaatan tutor sebaya.

Pengayaan

Kegiatan pengayaan dilakukan pada siswa yang nilainya sudah mencapai batas minimal KKM dengan merangkum materi pendalaman dari referensi lain.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Brebes, 14 Oktober 2020
Guru kelas VI

Sucipto, S.Pd.SD.
NIP. 19660610 198806 1 003

Ulul Azmi Fauzi, S.Pd.
NIP. -