

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Triwarno
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan: : Sabtu, 24 Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Meyakini keberagaman ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa (A3)
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Menyatakan pendapat tentang keberagaman ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika (A3)
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menjelaskan keberagaman ekonomi masyarakat (C2) 3.3.2 Menganalisis sikap-sikap yang diperlukan dalam menghadapi ekonomi. (C4)
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan ajakan menghargai keberagaman ekonomi

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri reklame (poster) (C2) 3.1.2. Menganalisis poster berdasarkan ciri-cirinya. (C4)
4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Menyampaikan hasil analisis poster (C4) 4.1.2 Membuat poster tentang manfaat keanekaragaman ekonomi. (C6)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bertanya jawab dan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu menjelaskan keberagaman ekonomi masyarakat dengan rinci.
2. Setelah membaca modul, siswa mampu menganalisis sikap-sikap yang diperlukan dalam menghadapi globalisasi dengan tereperinci.
3. Setelah membaca modul dan bertanya, siswa mampu menyampaikan ajakan menghargai keberagaman dan potensi ekonomi dengan percaya diri.
4. Setelah membaca brosur tentang poster dan telaah dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster yang baik , sekurang-kurangnya 5 ciri.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis poster dengan penjelasan yang terperinci
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan hasil analisis poster dengan runtut
7. Setelah menganalisis poster, siswa mampu membuat poster tentang manfaat keanekaragaman ekonomi dengan memperhatikan ciri-ciri poster.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keberagaman Ekonomi
2. Pengertian dan ciri-ciri poster

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Orientasi Apersepsi	Sinkron → <i>zoom meeting</i> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Menyanyikan lagu "Padamu Negeri" bersama-sama. Nasionalis3. Menginformasikan tema tema, materi, dan tujuan pembelajaran4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kegiatan perekonomian di lingkungan sekitar. Kontekstual, berbasis kearifan lokal	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti 1. Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Sinkron → zoom 1. Guru menampilkan gambar “Zahrana Collection” pengusaha gamis di Desa Triwarno dan siswa diminta megamati gambar tersebut.. 4M, Mengamati 2. Siswa menyampaikan hasil pengamatannya.	5 menit
2. Identifikasi Masalah	3. Siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar. 4 M, menanya 4. Siswa bersama guru membuat daftar identifikasi permasalahan yang akan dibahas dalam pembelajaran. (<i>Collaboration</i>)	5 menit
3. Pengumpulan Data	Asinkron 5. Siswa membaca teks yang berjudul “Zahrana, Produk Desa yang Menembus Dunia” yang terdapat dalam modul secara mandiri. 6. Siswa menjawab pertanyaan terkait teks bacaan. 7. Siswa mengunggah jawaban tentang teks “Zahrana, Produk Desa yang Menembus Dunia” di forum diskusi google classroom, siswa lain saling menanggapi. 8. Siswa mengerjakan LKPD 1 secara mandiri. 9. Siswa membacakan hasil LKPD, dan siswa lainnya memberikan tanggapan melalui <i>zoom</i> 10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi LKPD 1 11. Siswa diminta untuk menyampaikan ajakan untuk menghargai keberagaman ekonomi. 12. Siswa diberi pertanyaan “Apa yang harus dilakukan pelaku ekonomi agar produknya dikenal orang?” jawaban yang diharapkan adalah membuat reklame, iklan, poster 13. Siswa membaca materi yang ada di modul dan brosur. 14. Bertanya berdiskusi melalui wa group mengenai ciri-ciri poster. 15. Siswa mengamati contoh poster, kemudian menganalisisnya (mengerjakan LKPD 2)	40 menit
4. Pembuktian/ <i>Verivication</i>	16. Siswa menyampaikan hasil analisisnya melalui <i>zoom</i> . 17. Guru dan memberikan tanggapan terhadap hasil analisis poster. 18. Siswa membuat poster secara mandiri. Creativity & Innovative 19. Siswa mengunggah poster ke <i>google class room</i> . (jika poster belum jadi, kegaaiatn ini dilanjutkan sebagai tgas mandiri) Mandiri → TK 20. Siswa mengunggah hasil pembuatan poster (seadanya) melalui wa group.	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
5. Penarikan kesimpulan/ <i>Generalisation</i>	21. Uru dan siswa menanggapi hasil karya tersebut. <i>zoom. Communication</i> 22. Guru memberikan revidu atas hasil karya siswa. <i>Zoom → TPK</i> 23. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan analisis poster dan pembuatan poster.	10 menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas. Zoom → TPK</i> 2. Siswa mengerjakan eveluasi melalui <i>quizizz</i> 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.(refleksi). <i>Wa group</i> 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius. Wa group</i>	20 menit

F. PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Sikap		Pengamatan
2.	Pengetahuan	3.3.1 Menjelaskan keberagaman ekonomi masyarakat 3.3.2 Menganalisis sikap-sikap yang diperlukan dalam menghadapi ekonomi. 3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri reklame (poster) 3.1.2. Menganalisis poster <i>berdasarkan</i> ciri-cirinya.	Tes
3.	Keterampilan	4.3.1 Menyajikan ajakan menghargai keberagaman ekonomi	Unjuk Kerja
		4.1.1 Menyampaikan hasil analisis poster	Unjuk kerja (rubrik)
		4.1.2 Membuat poster tentang manfaat keanekaragaman ekonomi.	Produk (rubrik)

G. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER DAN PEMBELAJARAN

- Alat: Laptop, Smartphone, platform: *whats app, zoom, google classroom*
- Media: PPT, Video, brosur
- Sumber

Anggari, Angi St,dkk. 2018. *Globalisasi: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI (Buku Siswa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggari, Angi St,dkk. 2018. *Globalisasi: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI (Buku Guru)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Irene, dkk. 2018. *Buku Penilaian Tema Globalisasi dan Wirasusaha Jilid 6B*. Jakarta: Erlangga.

H. PEMBELAJARAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Program Remedial

Remedial Tes diberikan kepada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah 70 yaitu dengan mengerjakan soal remedial

2. Program Pengayaan

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada peserta didik yang mendapatkan nilai di atas 70. Mempelajari materi selanjutnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Triwarno, 24 Oktober 2020
Guru Kelas VI

LILY HERLIAWATI, S.Pd

NIP. 19630928 198304 2 003

NURYASIH, S.Pd

NIP. 19871117 201903 2 007

Lampiran
Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Jurnal Harian)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : tes tertulis
- b. Bentuk Soal : Pilihan ganda
- c. Instrumen :

- 1) Lembar Evaluasi

Berilah tanda silang pada huruf A, B, C, atau yang merupakan jawaban paling tepat!

- 1. Penduduk Indonesia memiliki mata pencaharian dan jumlah penghasilan yang beragam. Hal tersebut adalah bentuk keberagaman dalam bidang
 - a. Politik
 - b. Ekonomi
 - c. Sosial dan budaya
 - d. Agama

- 2. Anton merupakan pedagang bakso yang sudah mempunyai pelanggan yang banyak. Tetangga Anton membuka warung minuman kreasi baru sehingga banyak dikunjungi pembeli. Sikap Anton sebaiknya
 - a. Memarahi tetangga yang membuka warung minuman
 - b. Mempengaruhi pembeli agar tidak membeli minuman kreasi
 - c. Tidak peduli dan tidak mau tahu dengan kegiatan tetangga
 - d. Menyemangati tetangga berualan karena barang dagangan yang dijual berbeda

- 3. Kondisi masyarakat Indonesia sangat beragam. Ada sebagian pedagang yang sudah berjualan secara online, ada juga yang masih konvensional. Demikian juga dengan pertanian yang ada di Indonesia. Dampak positif dari adanya keberagaman tersebut adalah
 - a. Menimbulkan perbedaan yang jauh antara pedagang online dan konvensional
 - b. Adanya rasa iri atas keberhasilan orang lain
 - c. Memotivasi para pelaku ekonomi lain untuk menerapkan cara-cara baru
 - d. Kecenderungan ketergantungan terhadap orang lain

- 4. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Menganggap kekayaan adalah segalanya
- 2) Menerima keragaman ekonomi dengan baik
- 3) Memandang rendah suku dan budaya lain
- 4) mempelajari keragaman untuk mengembangkan potensi

Sikap yang perlu dikembangkan dalam menghadapi keragaman yang ada adalah

....

- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
5. Dalam pergaulan sehari-hari di sekolah atau masyarakat sangat mungkin bagi kita memiliki teman dari latar belakang ekonomi berbeda. Sikap kita terhadap teman yang berbeda tersebut adalah
 - a. saling menghargai
 - b. mengacuhkan
 - c. tidak peduli
 - d. menentang
 6. Berikut ini bukan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat poster adalah
 - a. memberikan hadiah bagi pembaca
 - b. tulisan harus jelas dan mudah dimengerti
 - c. bahasa yang baik dan menarik
 - d. gambar ilustrasi yang menarik
 7. Perhatikan pernyataan berikut!
 - 1) Dibuat dengan ukuran relative besar
 - 2) Dibuat di selembur kertas
 - 3) Bentuknya berupa lembaran yang dilipat-lipat
 - 4) Berisi informasi yang ditujukan kepada khalayak ramai
 Yang merupakan ciri-ciri poster ditunjukkan oleh nomor ...
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 3 dan 4
 8. Perhatikan gambar berikut!



Jenis reklame secara urut adalah ...

- a. Spanduk, baliho, brosur
- b. Baliho, brosur, spanduk

- c. Brosur, spanduk, baliho
 - d. Baliho, spanduk, brosur
9. Perhatikan poster berikut!



Maksud dari poster tersebut adalah

- a. Kita boleh saja mewariskan sampah bagi anak cucu kita
- b. Sampah merupakan permasalahan yang tidak penting
- c. Kita harus berupaya mengurangi dan mengolah sampah agar tidak menjadi permasalahan pada anak cucu kita
- d. Sampah menimbulkan berbagai penyakit yang mengganggu kehidupan



10. Perhatikan poster berikut! Kalimat yang tepat untuk melengkapi poster tersebut adalah ...
- a. Gunakan tangan untuk menggenggam tumbuhan
 - b. Tanamlah pohon di dalam bohlam raksasa
 - c. Hemat energy untuk masa depan
 - d. Tanam pohon untuk dijual

2) Kunci Jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1 .	B	6.	A
2 .	D	7.	D
3 .	C	8.	B
4.	D	9.	C
5 .	A	10.	B

3) Pedoman Penskoran

Jumlah soal : 10, tiap nomor benar mendapat skor 1

Nilai : Jumlah betul x 10 = 100

3. Penilaian Keterampilan PPKn, LKPD 1

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menuliskan keragaman ekonomi lingkungan sekitar	Menuliskan 5 atau lebih keragaman ekonomi dengan uraian yang lengkap	Menuliskan 3-4 keragaman ekonomi dengan uraian yang lengkap	Menuliskan 1-2 keragaman ekonomi dengan uraian yang lengkap	Menuliskan 1-2 keragaman ekonomi dengan uraian yang kurang lengkap
Potensi yang dimiliki	Menjelaskan 3 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 2 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 1 potensi dengan sesuai fakta,	Belum mampu menjelaskan potensi dengan sesuai fakta,
Hal yang perlu dikembangkan	Menjelaskan 3 potensi yang perlu dikembangkan dari diri dengan terperinci, sesuai fakta, dan logis.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Usaha mengembangkan	Menuliskan 3 usaha untuk mengembangkan diri dengan benar.	Menuliskan 2 usaha untuk mengembangkan diri dengan benar.	Menuliskan 1 usaha untuk mengembangkan diri dengan benar.	Belum menuliskan usaha untuk mengembangkan diri dengan benar.
Sikap Positif yang perlu dikembangkan	Menuliskan sedikitnya 4 sikap positif yang terkait dengan keberagaman ekonomi.	Menuliskan 3 sikap positif yang terkait dengan keberagaman ekonomi.	Menuliskan 2 sikap positif yang terkait dengan keberagaman ekonomi.	Menuliskan 1 sikap positif yang terkait dengan keberagaman ekonomi.

Nilai maksimal: 90

Skor Maksimal = 20

Nilai = (Skor perolehan : skor maksimal) x 90

4. Rubrik Penilaian Keterampilan

(unjuk kerja mengampanyekan manfaat keragaman ekonomi)

Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Volume Suara	Keras, lantang	Kadang keras, kadang lemah	Suara tidak begitu terdengar
Pembawaan	Percaya diri, menampilkan ekspresi	Siswa menampilkan dengan sedikit malu-malu	Siswa tidak berani menampilkan
Konten/Isi	Lengkap, sesuai dengan materi manfaat keragaman	Singkat, sesuai dengan materi manfaat keragaman	Kurang sesuai dengan materi keagaman ekonomi

Skor maksimal: 9

Nilai : skor perolehan/skor maksimal x 90

5. Rubrik Penilaian Penyampaian hasil analisis Poster (LKPD 2)

Memberikan penilaian setiap aspek : 1

Memberikan penilaian aspek disertai alasan yang logis : 2

No	Nama Siswa	Aspek				Skor perolehan	Nilai Akhir = Skor perolehan : 0,08
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							

Keterangan aspek :

- 1) Tulisan di dalam poster
- 2) Gambar yang digunakan di dalam poster
- 3) Bahasa yang digunakan di dalam poster
- 4) Pemilihan warna dasar dan tulisan

6. Rubrik penilaian hasil karya poster

Aspek /	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)

Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Skor Maksimal = 16

Nilai = (Skor perolehan : 16) x 100