

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 044825 BERASTAGI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
2. Siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
3. Siswa mampu mendiskusikan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran.
4. Siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran.
5. Siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik.
6. Siswa mampu menuliskan cara menghemat energi listrik.
7. Siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik.
8. Siswa mampu mempresentasikan kegiatan hemat listrik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Sebelumpembelajarandimulai,gurumembagikanagendatentangapasajayangdiperlukan untuk pembelajaranberikutnyamelaluiaplikasi <i>whatsapp</i> orangtua.Termasukpemberitahu npelaksanaan videoconfrence 2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 4. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang ditunjuk oleh guru. Religius-PPK 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri sesuai arahan guru. Kemandirian-PPK	<i>Google Meet</i> <i>Google Meet</i> <i>Google Meet</i> <i>Google Meet</i>	10 menit
Inti	Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”menghemat energi listrik”. Communication-4C Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. 7. Guru membentuk kelompok siswa dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang.	<i>Google Meet</i> <i>Google Meet</i>	150 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>8. Melalui tayangan powerpoint, siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik. <i>Communication-4C, integrasi IT</i></p> <p>9. Melalui tayangan powerpoint, guru bertanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kita harus hemat energi? - Bagaimana cara kita menghemat energi? <p>10. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian. <i>Mandiri</i></p> <p>11. Siswa bersama kelompok membaca teks eksplanasi ilmiah tentang ”sikap hidup hemat listrik” yang ditampilkan guru melalui tayangan power point dan mendiskusikannya. <i>Literasi, Collaboration</i></p> <p>12. Siswa akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.</p> <p>13. Siswa bersama kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan pada teks yang telah dibaca. <i>Kolaborasi-4C</i></p> <p>14. Siswa menuliskannya dalam diagram yang tersedia dalam tayangan slide power point kemudian menuliskannya di lembar kerja siswa. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>15. Siswa diminta untuk membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang di sampaikan oleh guru melalui slide tayangan power point.</p> <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>16. Guru membimbing diskusi, meberikan tanggapan di dalam WAG masing masing kelompok untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</p> <p>17. Setelah berdiskusi, guru bersama siswa membahas satu persatu pertanyaan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya. <i>Critical Thinking</i></p> <p>18. Siswa mengampanyekan poster hemat energi, kemudian mendokumentasikan hasil poster dan mengirimnya ke WAG kelas.</p> <p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>19. Siswa akan mempresentasikan hasil diskusi dalam menjawab pertanyaan dan kesepakatan kelas di dalam kelas online. Guru menyampaikan kepada siswa untuk berpresentasi dengan percaya diri, runtut dan jelas. <i>Communication</i></p>	<p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p>WAG</p> <p><i>Google meet</i></p> <p><i>Google meet</i></p> <p>WAG</p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p>	
Penutup	20. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i>	WAG	15 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
	21. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 22. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 23. Melakukan penilaian hasil belajar 24. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	<i>Google Meet</i> <i>Google Meet</i> <i>Luring</i> <i>Google Meet</i>	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Berastagi , Juli 2020
Guru Kelas 6

SINEK BR PERANGIN-ANGIN,S.Pd
NIP.196206201986092001

JUNITHA PERAGIN-ANGIN,S.Pd