



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI SEMESTER 1
TEMA 4 (GLOBALISASI)
SUB TEMA 2 (MANFAAT GLOBALISASI)
PEMBELAJARAN Ke 3**

disusun oleh :

Nama : RESY SUSANTI

NIM : 2001680056

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Pekunden
 Kelas : VI
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Tema/Sub Tema* : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3
 Durasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)		(3)		(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Bahasa Indonesia	3.1	Menggali isi teks penjelasan	3.1.1	Menganalisis informasi penting dari	Teks Eksplanasi Hemat Energi Listrik	6 JP	1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan	Aspek Penilaian:	1. Anggari, Angi St.

		(eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca		teks ekplanasi yang dibaca.			untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk di dalamnya: a. Mengirimkan teks Mengapa Harus Hemat Listrik? b. Link video hemat energi, yaitu: https://youtu.be/uewAJAT8Yrk c. LKS d. Pemberitahuan bahwa akan diadakan zoom meeting	1. Sikap - Teknik : non tes - Jenis : Observasi - Bentuk : Lembar Observasi	2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (68-73)
	4.1	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1	Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta pikiran			2. Pada saat zoom meeting Guru menanyakan tentang informasi penting yang ada pada teks “Mengapa Harus Hemat Energi?” 3. Guru menanyakan informasi penting yang ada pada video hemat energi. 4. siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang mengapa harus hemat energi listrik 5. Siswa mengakses LKS untuk membuat peta pikiran dari bacaan “Mengapa Harus Hemat Listrik?” 6. Siswa membuat menuliskan cara menghemat energi listrik 7. Siswa membuat poster ajakan menghemat energi listrik 8. Melalui zoom meeting siswa mengungkapkan cara-cara sederhana yang bisa dilakukan untuk menghemat energi listrik 9. Siswa bersama guru membuat kesimpulan. 10. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	2. Pengetahuan - Teknik : Tes - Jenis : Tertulis - Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian (Menggunakan google form)	2. Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (56-59)
IPA	3.6	Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1	Menganalisis cara menghemat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari	1. Cara menghemat energy listrik 2. Membuat poster hemat energi listrik			3. Keterampilan - Teknik : Non Tes - Jenis : Unjuk Kerja - Bentuk : Rubrik Penilaian	3. Internet
	4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy dan usulan sumber	4.6.1	Membuat poster ajakan menghemat energi listrik					

		alternative energi listrik							
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

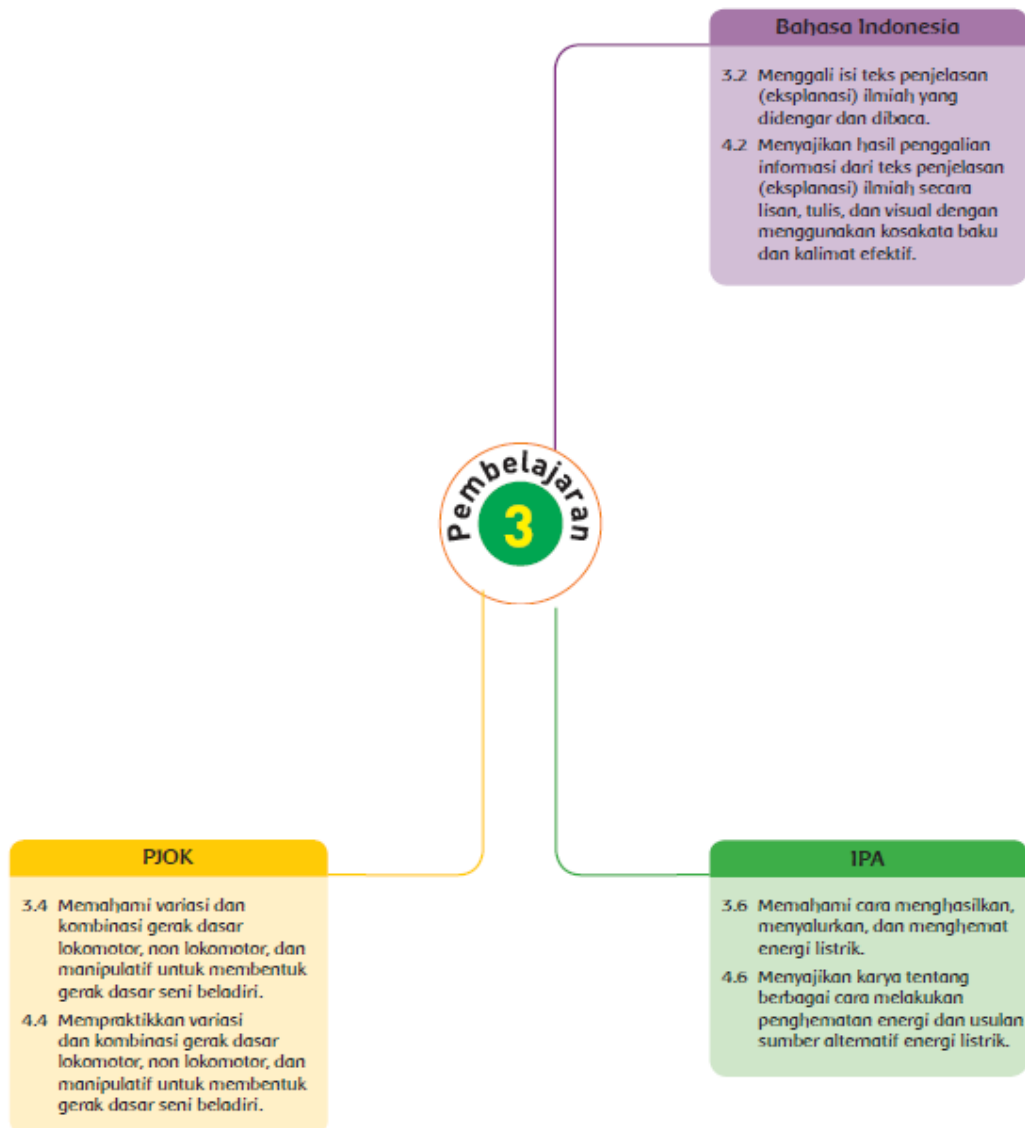
Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Pekunden

(Abdul Khalik, S.Pd)
NIP. 19781203 200801 2 005

Semarang, 15 Oktober 2020
Guru Kelas VI

(Resy Susanti, S.Pd)

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pekunden
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 4 (Globalisasi)
Subtema : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.1.1	Menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.
4.1	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1	Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta pikiran

IPA

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.1.1	Menganalisis cara menghemat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy dan usulan sumber alternative energi listrik	4.1.1	Membuat poster ajakan menghemat energi listrik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks eksplanasi “Mengapa Harus Berhemat Listrik” siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi dengan benar.
2. Setelah membaca teks eksplanasi “Mengapa Harus Berhemat Listrik” siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah menyimak video hemat energi, siswa mampu menganalisis cara menghemat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa mampu membuat poster ajakan menghemat energi listrik dengan mandiri.

Karakter yang di kembangkan : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks Eksplanasi Hemat Energi Listrik
2. Cara menghemat energi listrik
3. Membuat poster hemat energi listrik

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Sainifik - TPACK

Metode : Diskusi, tanya jawab, praktek, penugasan

Platform yang digunakan : Zoom meeting, google form, WA group

F. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Teks “Mengapa Harus Berhemat Listrik?”
2. Video tentang hemat energi listrik yaitu : <https://youtu.be/uewAJAT8Yrk>

G. Sumber Belajar

1. Anggari, Angi St. 2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (68-73)
2. Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (56-59)
3. Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran: (*daring*)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Daring (Zoom Meeting)	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran Tanpa Tatap Muka (Daring)	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui zoom meeting. (<i>religius</i>)▪ Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama melalui zoom meeting. (<i>nasionalis</i>)	5 menit	Sehari sebelum pembelajaran dimulai guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk di dalamnya: <ul style="list-style-type: none">- Mengirimkan teks Mengapa Harus Hemat Listrik?- Link video hemat energi, yaitu: https://youtu.be/uewAJAT8Yrk- LKS- Pemberitahuan bahwa akan diadakan zoom meeting	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3. (<i>mandiri</i>)	5 menit		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan (communication) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa 			
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (communication) ▪ Guru memotivasi siswa untuk bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran. 	5 menit		
B. Kegiatan Inti				
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan tentang informasi penting yang ada pada teks “Mengapa Harus Hemat Energi?” ▪ Guru menanyakan informasi penting yang ada pada video hemat energi. 	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks “Mengapa Harus Hemat Listrik?” sehari sebelum Zoom meeting. ▪ Siswa menyaksikan video hemat energi sehari sebelum zoom meeting ▪ Siswa mengidentifikasi informasi penting yang ada pada bacaan. (mengamati, critical thinking) ▪ Siswa menganalisa hal-hal penting yang ada pada video. (mengamati, critical thinking) 	
Problem Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada zoom meeting siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang mengapa harus hemat energi listrik (critical thinking, collaboration) 			

Data collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengakses LKS untuk membuat peta pikiran dari bacaan “Mengapa Harus Hemat Listrik?” ▪ Siswa membuat menuliskan cara menghemat energi listrik ▪ Siswa membuat poster ajakan menghemat energi listrik 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ LKS sudah dibagikan melalui grup whatsapp orang tua. ▪ Pada zoom meeting guru menampilkan kembali LKPD tersebut. 	
Data processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa akan mempresentasikan peta pikirannya pada zoom meeting berikutnya.(mengkomunikasikan, critical thinking, creativity, mandiri) ▪ Siswa mengirimkan foto poster tentang ajakan menghemat energi listrik paling lambat 2 hari setelah zoom meeting ini. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selain melalui video yang dibagikan siswa bisa searching informasi tentang cara menghemat energi listrik di internet ▪ Siswa mengirimkan LKS yang sudah diisi melalui WA paling lambat 2 hari setelah zoom meeting ▪ Siswa mengirimkan foto poster melalui WA paling lambat 2 hari setelah zoom meeting 	
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui zoom meeting siswa mengungkapkan cara-cara sederhana yang bisa dilakukan untuk menghemat energi listrik (communication, critical thinking) 			
C. Kegiatan Penutup				
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa mendengarkan tugas berikutnya yang harus dikerjakan, yaitu mengerjakan LKS yang sudah dikirimkan di grup WA 	5 menit		

	<p>dan mengirimkan jawabannya melalui WA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa menutup zoom meeting dengan doa (religius) 			
--	---	--	--	--

I. Penilaian

Aspek Penilaian:

4. Sikap

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

5. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian (*Menggunakan google form*)

6. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

- ❖ Pembelajaran remedial dan pengayaan
- ❖ Remedial : remedial kelompok dengan mengulangi materi
- ❖ Pengayaan : pemberian soal-soal pengayaan
- ❖ Kegiatan Bersama Orang Tua: siswa berdiskusi tentang cara-cara menghemat energi listrik

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Pekunden

Semarang, 15 Oktober 2020

Guru Kelas VI

(Abdul Khalik, S.Pd)
NIP.

(Resy Susanti, S.Pd)

Lampiran 1 Bahan Ajar

Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energy listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

- a. Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- b. Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.

Lampiran 2 LKS

LEMBAR KERJA SISWA
Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3

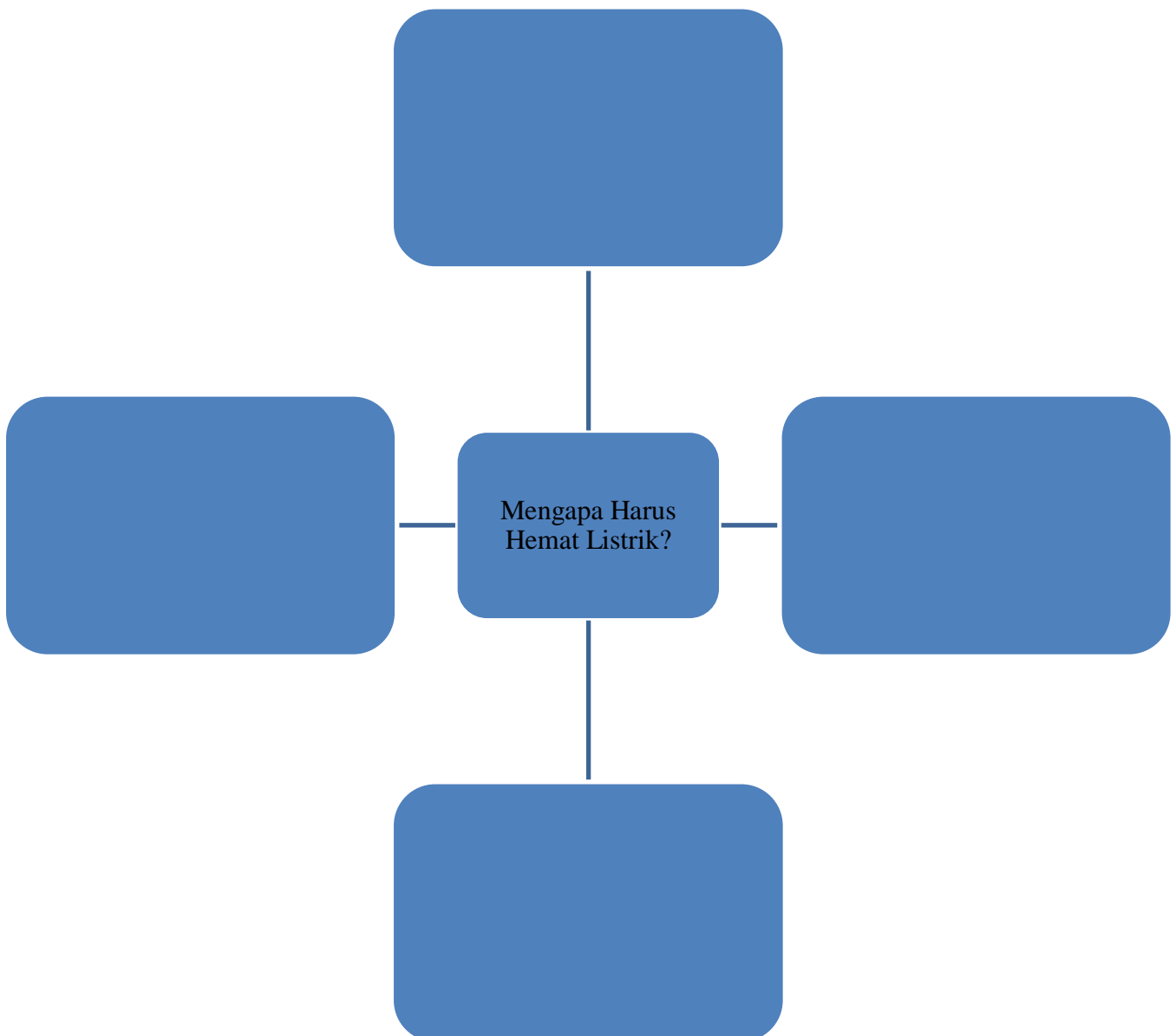
Nama :

No. Absen :

Kelas :

Kegiatan 1

Buatlah peta pikiran masing-masing paragraf berdasarkan bacaan “Mengapa Harus Hemat Listrik?”

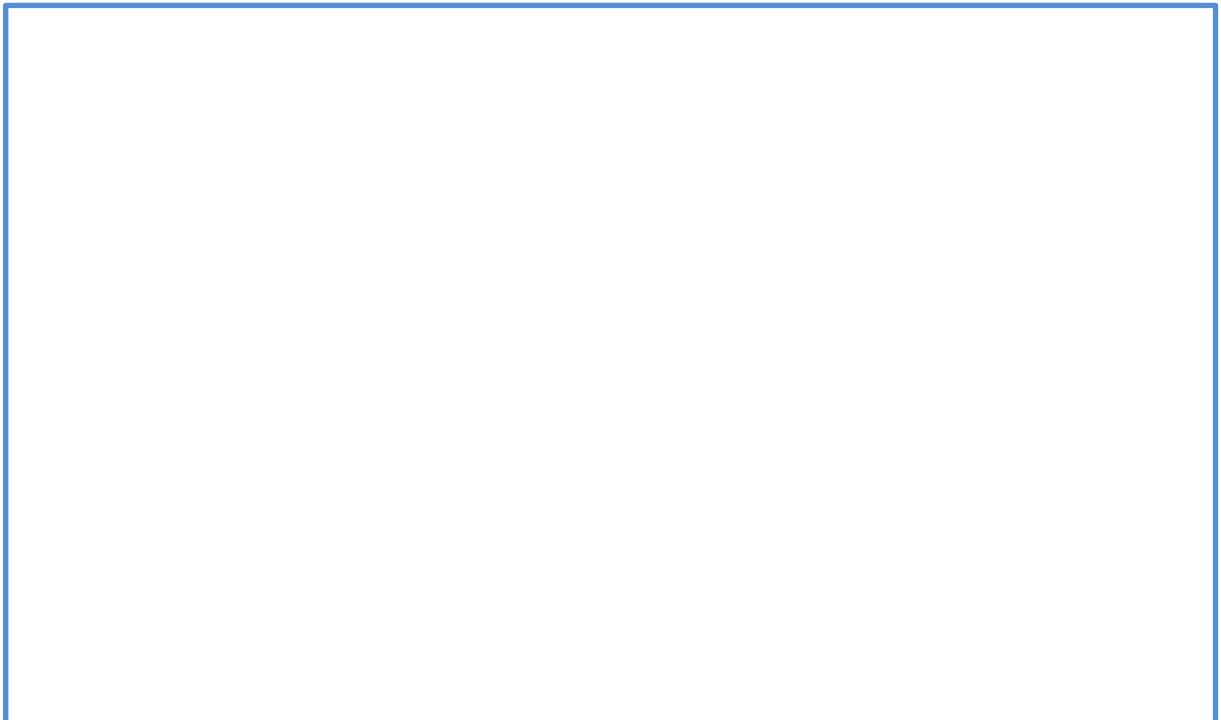


Kegiatan 2

Tuliskan cara hemat energy listrik dalam kehidupan sehari-hari!

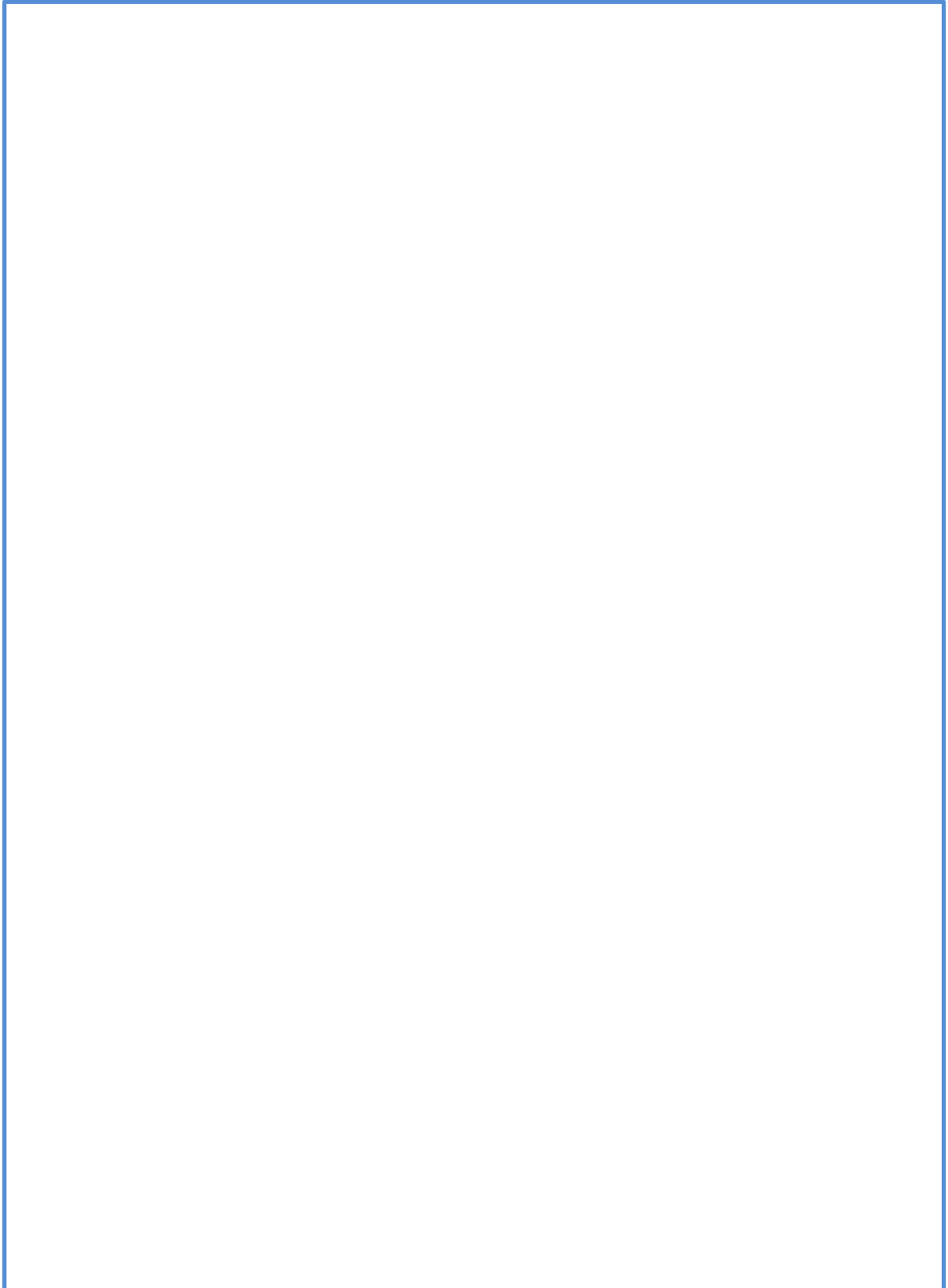


Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik?



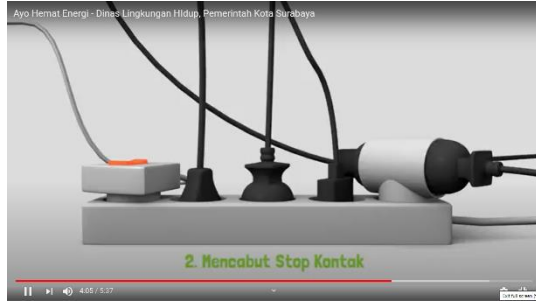
Kegiatan 3

Buatlah poster yang berisi ajakan untuk melakukan hidup hemat listrik.

A large empty rectangular box with a blue border, intended for creating a poster about electricity conservation.

Lampiran 3 Media Pembelajaran

Video “Ayo Hemat Energi” yang ada pada link youtube <https://youtu.be/uewAJAT8Yrk>



Lampiran 4 Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Butir Sikap											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Teliti			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

SB : Sangat Baik = 4

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$Penskoran = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Soal:

Kembangkan sebuah paragraf yang berisi mengapa kita harus menghemat energi listrik dan cara-cara untuk menghemat energi listrik!

Penilaian :

Rubrik Penilaian Paragraf

No	Nama	Aspek Penilaian											
		Kebenaran informasi				Menggunakan bahasa baku				Sistematis			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$Penskoran = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. IPA

Soal:

Pilihlah a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Bahan bakar kendaraan roda dua adalah
 - a. minyak tanah
 - b. batu bara
 - c. bensin
2. Salah satu contoh penghematan energi listrik adalah
 - a. mematikan lampu di siang hari
 - b. menghidupkan kompor sepanjang hari
 - c. mendengarkan radio sambil tidur
3. Bahan berikut yang tidak berasal dari minyak bumi adalah
 - a. bensin
 - b. minyak tanah
 - c. minyak goreng
4. Kita harus menghemat energi karena
 - a. harganya mahal
 - b. persediannya terbatas
 - c. menghemat biaya
5. Perilaku menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari adalah
 - a. menggunakan kendaraan bermotor seperlunya
 - b. menonton televisi sepanjang hari
 - c. menyalakan kompor walaupun tidak dipakai

Kunci Jawaban :

1. c
2. a
3. c
4. b
5. a

Skor	= Jawaban benar x 20
Skor maksimal	= 100

4. Penilaian Keterampilan

❖ Bahasa Indonesia

Rubrik Pembuatan Peta Pikiran

No	Nama	Aspek Penilaian											
		Kebenaran informasi				Mudah dipahami				Menggunakan bahasa baku			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

❖ IPA

Rubrik Pembuatan Poster Ajakan Hemat Energi Listrik

Rubrik Pembuatan Poster

No	Nama	Aspek Penilaian															
		Gambar				Pesan yang disampaikan				Jelas				Sistematis			
		SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1
1																	
2																	

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$Penskoran = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$