

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Slipi 11  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Subtema : Globalisasi dan Manfaatnya (Subtema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  
Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.1	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.1.1	Menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat
4.1	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1	Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan percaya diri.

## IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.4.1	Menganalisis cara menghemat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4.4	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy dan usulan sumber alternative energi listrik	4.4.1	Membuat poster ajakan menghemat energi listrik dengan percaya diri.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks eksplanasi berjudul “Mengapa Harus Berhemat Listrik”, siswa dapat menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi dengan tepat.
2. Dengan panduan guru dan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak video yang disajikan guru terkait menghemat energi, siswa dapat menganalisis cara menghemat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat poster ajakan menghemat energi listrik dengan percaya diri

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Bahasa Indonesia

Teks Eksplanasi tentang Hemat Energi Listrik

Teks eksplanasi merupakan sebuah teks yang berisi penjelasan atas sebuah kejadian atau fenomena yang berkaitan dengan alam, sosial, ilmiah, dan budaya. Teks eksplanasi menjelaskan tentang hubungan sebab-akibat dari suatu peristiwa, yakni mengenai “mengapa” dan “bagaimana” hal itu bisa terjadi.

## IPA

### 1. Cara menghemat energi

Dikutip dari Wikipedia, energi berasal dari bahasa Yunani yaitu *Energia* yang berarti sebuah kegiatan ataupun aktivitas. Energi sendiri dapat diartikan sebagai suatu kemampuan untuk melakukan sebuah usaha atau pekerjaan. Kebiasaan untuk menggunakan energi secara tidak tepat guna akan menyebabkan kerugian bagi siapa saja. Dengan belajar untuk menghemat energi tentunya ada banyak manfaat dan keuntungan yang bisa didapatkan. Salah satu keuntungannya dalam jangka waktu

yang panjang adalah untuk menjaga sumber daya alam yang jumlahnya saat ini sudah semakin sedikit.

Di bawah ini merupakan 10 cara yang bisa Anda gunakan untuk menghemat energi di rumah:

- Mematikan perangkat elektronik jika sudah tidak terpakai
- Mengganti lampu dengan yang hemat energi
- Menggunakan air secukupnya
- Membuat rumah dengan ventilasi dan penerangan yang cukup
- Jangan mengisi daya telepon genggam semalaman
- Mematikan tv secara penuh
- Menggunakan perangkat rumah yang hemat daya
- Memasang *timer* pada pendingin udara
- Mencabut penanak nasi jika sudah tidak digunakan
- Membuat jadwal mencuci pakaian sendiri

2. Membuat poster hemat energi listrik

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Teks Eksplanasi “Mengapa Harus Berhemat Energi?”
2. Video tentang hemat energi listrik melalui link youtube:  
<https://youtu.be/uewAJAT8Yrk>  
<https://youtu.be/MCwhtlFjPNI>
3. Smartphone dengan aplikasi whatsapp dan google classroom

#### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4: *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 Rev.2018) halaman 55 sampai 59.
2. Buku Siswa Tema 4: *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 Rev.2018) halaman 68 sampai 73.
3. Lingkungan sekitar siswa.
4. Internet

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam pembuka dan menyapa siswa melalui akses <i>Google meet</i> kelas pada aplikasi <i>Google Classroom</i>.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen pada aplikasi <i>Google Classroom</i> yang telah dijadwalkan oleh guru. (<b>Komunikasi</b>)</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa terkait penerapan protokol kesehatan Covid-19. (<b>Integritas</b>)</li> <li>5. Guru memimpin menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>7. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini kepada siswa.</li> <li>9. Guru memotivasi dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempresentasikan tayangan powerpoint terkait Teks Eksplanasi "Mengapa Harus Hemat Listrik?" di layar <i>Google meet</i> yang sebelumnya sudah disampaikan melalui whatsapp grup.</li> <li>2. Guru menanyakan informasi penting yang ada pada teks tersebut. Siswa mengidentifikasi informasi penting yang ada pada bacaan. (<b>Comunikation, Collaboration, Critical Thinking, Creating-4C</b>)</li> <li>3. Guru menyajikan kembali video tentang hemat energipada layar <i>Google meet</i>.</li> <li>4. Guru menanyakan informasi penting yang ada pada video hemat energi. Siswa mengidentifikasi informasi penting yang ada pada video. (<b>Comunikation, Collaboration, Critical Thinking, Creating-4C</b>)</li> <li>5. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang mau mengungkapkan pendapat mereka tentang mengapa harus hemat energi listrik. (<b>Critical Thinking, Creating-4C</b>)</li> </ol>	90 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang mau menyampaikan pendapatnya.</li> <li>7. Guru mengarahkan siswa untuk membuat peta pikiran dari teks "Mengapa Harus Hemat Listrik?" pada LKPD yang sebelumnya sudah diberikan di grup Whatsapp. (<b>Saintifik – Menalar</b>)</li> <li>8. Guru meminta kepada siswa untuk membuat video mempresentasikan peta pikiran hasil kerjanya, kemudian diunggah di tugas kelas pada <i>Google Classroom</i>. (<b>Comunikation, Collaboration, Critical Thinking, Creating-4C</b>)</li> <li>9. Guru menugaskan siswa untuk membuat poster ajakan menghemat energi listrik, kemudian foto poster yang telah dibuat dikirim dan diunggah ke tugas kelas pada <i>Google Classroom</i>. (<b>Critical Thinking, Creating-4C</b>)</li> <li>10. Guru mengarahkan siswa untuk mengungkapkan cara-cara sederhana yang bisa dilakukan untuk menghemat energi listrik. (<b>Communication, Critical Thinking-4C</b>)</li> <li>11. Guru bersama dengan siswa melakukan tanya jawab terkait cara-cara sederhana dalam menghemat energi listrik. (<b>Comunikation, Collaboration, Critical Thinking, Creating-4C</b>)</li> <li>12. Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru bersama-sama dengan siswa melakukan kegiatan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipahami oleh siswa hari ini?</li> <li>b. Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ol> </li> <li>3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi pada tautan link <i>Google Formulir</i> yang diunggah di tugas kelas <i>Google Classroom</i>.</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan mengenai aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	15 menit

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap pembelajaran ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**1. Sikap**

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian observasi mengenai sikap santun dan percaya diri dan tanggung jawab.

**2. Pengetahuan (menggunakan *Google Form*)**

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk Soal : Uraian

**3. Keterampilan**

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Teknik penilaian : unjuk kerja

Bentuk penilaian : produk

Mengetahui,  
Kepala SDN Slipi 11

Jakarta, 26 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**SITTI MARYAM, S. Pd. SD.**  
NIP. 196108091985032004

**LIA YULIANI, S.Pd.**  
NIP. 199207042019032026