

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas :

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 105390 PULAU GAMBAR
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 2	: Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

B. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis isi teks eksplanasi berdasarkan struktur teks penjelasan (eksplanasi)
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Membuat peta pikiran mengenai isi teks eksplanasi yang didasarkan pada struktur teks penjelasan (eksplanasi)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Membuat poster tentang usulan sumber energi listrik alternatif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
- Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
- Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.
- Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	IPA
Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) dari sebuah bacaan berdasarkan struktur teks eksplanasi	Cara menghemat energi listrik dan manfaatnya dalam kehidupan serta usulan sumber energi listrik alternatif

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Konstruktivisme - TPACK
Model	: Contextual Teaching Learning (CTL) dan Project Based Learning (PjBL)
Metode	: Discovery, Pengamatan, Eksperiment, Penugasan

F. MEDIA,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media	: Laptop, hp, Aplikasi Zoom Cloud Meeting, PPT, Whatsapp
Bahan belajar	: Video struktur teks eksplanasi dan PPT sumber energi listrik alternatif Sumber belajar :

- Buku Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Video	: <i>Pengertian, Tujuan, Ciri-Ciri, Struktur, Kaidah Kebahasaan dan Contoh</i> https://www.youtube.com/watch?v=SOzJc8d7jJQ
-------	---

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik melalui aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting (TPACK)</i>2. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa bersama (<i>Religiusitas-PPK</i>)3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.5. Guru melakukan apersepsi dengan mencoba menggali pemahaman awal siswa dengan mengajak siswa melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i> lainnya menebak gambar (HOTS)6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi".	(10 menit) Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>
Kegiatan Inti	<p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. Melalui WA guru membagikan link materi pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=SOzJc8d7jJQ <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none">8. Guru mengajak siswa mengamati dan memahami makna gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik yang di tampilkan dalam sharing screen.(HOTS)	(45 menit) Pembelajaran Daring dengan aplikasi WA, <i>Zoom Cloud Meeting</i>

	<p>9. Guru menjelaskan isi gambar melalui zoom.</p> <p>10. Siswa berdiskusi melalui WAG untuk menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut dan menuliskan jawabannya di lembar LKPD. (ICT)</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>11. Guru membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik dengan sharing screen pada saat zoom. Siswa akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut. (HOTS)</p> <p>12. Siswa menuliskannya dalam diagram yang tersedia pada LKPD.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>13. Siswa di tugaskan membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. (HOTS)</p> <p>14. Siswa mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar rumah/sekolah.</p> <p>15. Peserta didik dan guru dapat bertanya dan menjawab tentang aktivitas pembelajaran dan mengumpulkan LKPD melalui WAG</p> <p>16. Peserta didik diberikan penilaian dari proses dan hasil pembelajaran</p>	
Kegiatan Inti	<p>17. Peserta didik mendengarkan kembali materi yang telah disampaikan guru melalui zoom</p> <p>18. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>19. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>20. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam.</p>	<p>(15 menit)</p> <p>Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i></p>

H. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa isian
- Penilaian Keterampilan : Eksperiment (terlampir)

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Siswa yang belum memahami konsep dasar dari proses menyalurkan energi listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru dan orang tua.

Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menyalurkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di internet.

Pulau Gambar, 12 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mahasiswa

Sri Rejeki, S.Pd
NIP.19670401 199203 2 006

Mirnawati