

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Siklus 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bojong Menteng II
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 4 Globalisasi
Sub Tema : 2 Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menyajikan hasil penggalian informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pemikiran

Muatan IPA

Kompetensi	Indikator
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Membuat poster hemat energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik..	4.6.1 Mengkampanyekan kegiatan hemat listrik

B. TUJUAN

1. Dengan menyimak teks eksplanasi yang disajikan melalui Power Point, peserta didik dapat menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi dengan benar.
2. Dengan menyimak teks eksplanasi melalui power point peserta didik dapat menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan membuat poster hemat energi, peserta didik dapat menyimpulkan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan membuat poster, peserta didik dapat mengkampanyekan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam, dilanjutkan dengan membaca doa sebelum memulai pembelajaran (Orientasi) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui google classroom 3. Siswa bersama guru menyanyikan Pancasila Rumah Kita 4. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Peserta didik menyimak gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari yang dijelaskan oleh guru (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan 5 peralatan yang menggunakan energi listrik yang ada di sekita peserta didik. 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai peralatan rumah tangga yang menggunakan energi listrik, agar dapat menganalisis sehubungan dengan hemat energi. 3. Peserta didik mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik melalui tayangan power point. 4. Peserta didik bersama guru berdiskusi dengan bertanya jawab pertanyaan terkait gambar tersebut dan menuliskan jawabannya di di LKPD 5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya, siswa yang lain memberikan tanggapan, kemudian menyimak penjelasan guru mengenai dampak tidak hemat energi. 	140 menit

	<p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyimak teks eksplanasi ilmiah mengenai “Mengapa harus hemat listrik” melalui power point kemudian bertanya jawab dengan guru terkait teks eksplanasi tersebut. 7. Peserta didik menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut dengan membuat peta pikiran mengenai cara – cara menghemat energi. (Creativity and Innovation) 8. Beberapa peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya, kemudian guru meluruskan pemahaman siswa mengenai cara-cara menghemat energi. 9. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Hemat Energi, untuk memudahkan mengingat pembelajaran dan membangun minat siswa untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya. 10. Peserta didik mengamati dan mengkritisi poster hemat energi listrik yang ditayangkan melalui power point. 11. Peserta didik membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang disampaikan oleh guru. 12. Peserta didik menampilkan karyanya bersama – sama, guru memberikan apresiasi kepada siswa 13. Peserta didik bersama guru mengampanyekan poster yang telah dibuat siswa, kemudian siswa menempel poster tersebut di kamar siswa. (Creativity and Innovation) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang tersedia melalui game edukasi quizziz 3. Peserta didik mendapatkan umpan balik 4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. 5. Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan : Soal tertulis yang dibagikan melalui game edukasi quizziz
2. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja poster hemat energi dan menuliskan sikap / perilaku yang bias dilakukan untuk menghemat energi.
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi yang diberikan pada orangtua

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 6

ELLY NAFRIDA, M. .Pd.
NIP. 19630217 198204 2 002

SRI SUNGATMININGSIH,S.Pd.
NIP.