

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gandasuli 02
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Hari/Tgl Pelaksanaan : Jumat, 16 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator |
|---|---|
| 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. | 3.2.1 Menganalisis isi teks eksplanasi berdasarkan struktur teks penjelasan (eksplanasi) |
| 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.2.1 Membuat peta pikiran mengenai isi teks eksplanasi yang didasarkan pada struktur teks penjelasan (eksplanasi) |

IPA

| Kompetensi Dasar (KD) | | Indikator |
|-----------------------|--|--|
| 3.6 | Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. | 3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik |
| 4.6 | Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. | 4.6.1 Membuat poster tentang usulan sumber energi listrik alternatif. |

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat teks eksplanasi melalui sharing screen pada *Zoom Cloud Meeting*, siswa mampu menggali isi dan informasi penting dari teks ekplanasi berdasarkan struktur teks yang ditayangkan dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi struktur teks eksplanasi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai struktur teks eksplanasi dengan sistematis
3. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan hasil karya berupa poster tentang usulan sumber energi listrik alternatif dengan benar.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kemandirian

F. MATERI PEMBELAJARAN

| Bahasa Indonesia | IPA |
|---|--|
| Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) dari sebuah bacaan berdasarkan struktur teks eksplanasi | Cara menghemat energi listrik dan manfaatnya dalam kehidupan serta usulan sumber energi listrik alternatif |

G. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Contextual Teaching Learning (CTL) dan Project Based Learning (PjBL)
- Pendekatan : Konstruktivisme - TPACK
- Metode : Discovery, Pengamatan, Eksperimen, Penugasan

H. MEDIA,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, Aplikasi Zoom Cloud Meeting, PPT, Whatsapp

Bahan : Video struktur teks eksplanasi dan PPT sumber energi listrik alternatif

Sumber belajar :

- Buku Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Video : *Pengertian, Tujuan, Ciri-Ciri, Struktur, Kaidah Kebahasaan dan Contoh*

<https://www.youtube.com/watch?v=SOzJc8d7jJQ>

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik (<i>Religiusitas-PPK</i>) 3. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa bersama (<i>Religiusitas-PPK</i>) 4. Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<i>Kemandirian – PPK</i>) 5. Guru dan peserta didik mengamati tampilan budaya Indonesia yang merupakan produk global untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (<i>Nasionalismes-PPK</i>) 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>) | (15 menit) Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> |
| Kegiatan Inti | <p><u>Fase Daring (20 menit)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menyiapkan alat tulis pembelajaran 9. Setiap peserta didik diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui <i>Whatsapp</i> 10. Peserta didik melihat materi teks eksplanasi di <i>Zoom Cloud Meeting</i> melalui sharing screen 11. Peserta didik mengamati isi dan informasi penting berdasarkan struktur teks eksplanasi dengan ditulis pada LKPD 12. Peserta didik membuat peta pikiran tentang struktur teks eksplanasi | (40 menit) Pembelajaran Daring dan Luring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | <div data-bbox="486 114 834 286" data-label="Diagram"> </div> <p>13. Peserta didik dan guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD</p> <p>14. Peserta didik mengidentifikasi sumber-sumber energi listrik alternatif (<i>Critical thinking-4C</i>)</p> <p>15. Peserta didik menganalisis kelebihan dan kekurangan sumber energi listrik alternatif (<i>Critical thinking-4C</i>)</p> <p>Fase Luring</p> <p>16. Peserta didik secara mandiri membuat hasil karya secara konstruktif tentang sumber energi listrik alternatif dalam bentuk poster (<i>Creating-4C</i>)</p> <p>Fase Daring (20 menit)</p> <p>17. Peserta didik mempresentasikan hasil karya tentang sumber energi listrik alternatif dengan kelebihan dan kekurangannya masing-masing dalam bentuk poster (<i>Communication-4C</i>)</p> <div data-bbox="486 817 710 996" data-label="Diagram"> </div> <p>18. Peserta didik bersama guru membuat simpulan tentang sumber energi listrik alternatif (<i>Collaboration-4C</i>)</p> <p>19. Peserta didik dan guru dapat bertanya dan menjawab tentang aktivitas pembelajaran</p> <p>20. Peserta didik diberikan penilaian dari proses dan hasil pembelajaran</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>21. Peserta didik mendengarkan kembali materi yang telah disampaikan guru</p> <p>22. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui aplikasi <i>google form</i></p> <p>23. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>24. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>25. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam.</p> | <p>(15 menit)</p> <p>Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i></p> |

J. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa multiplechoice melalui *google form* (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Eksperimen (terlampir)

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Kegiatan remedial dilakukan pada siswa yang nilainya dibawah KKM dengan mengulang kembali materi tersebut baik dilakukan dengan bimbingan perorangan maupun pemanfaatan tutor sebaya.

Pengayaan

Kegiatan pengayaan dilakukan pada siswa yang nilainya sudah mencapai batas minimal KKM dengan merangkum materi pendalaman dari referensi lain.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Brebes, 16 Oktober 2020
Guru kelas VI

Sucipto, S.Pd.SD.
NIP. 19660610 198806 1003

Ulul Azmi Fauzi, S.Pd.
NIP. -