

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 129 Iea
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Tgl Pelaksanaan : 16 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.3 Mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.4 Mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca.
2	4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.4Menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan terperinci..

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu Nasional "Garuda Pancasila". Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran 	10 menit	Google meet

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi". ▪ Guru menjelaskan aturan main dan batasan waktu untuk tiap kegiatan, memotivasi siswa terlibat pada aktivitas pemecahan masalah ▪ Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai oleh siswa <p><i>Think</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menggali pengetahuan awal siswa melalui kegiatan pertanyaan-pertanyaan berkaitan materi 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks tentang "Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak?" ▪ Guru memberikan LKPD melalui Google dokumen yang ada pada google classroom kepada seluruh siswa ▪ Siswa mengerjakan LKPD tersebut secara individu <p><i>Pair</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dikelompokkan secara berpasangan ▪ Siswa berdiskusi dengan pasangannya mengenai jawaban tugas yang telah dikerjakan melalui media chat WA <p><i>Share</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Satu pasang siswa dipanggil secara acak untuk berbagi pendapat kepada seluruh siswa di kelas dengan dipandu oleh guru. (melalui google meet) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menguatkan bahwa pada saat kita berhasil dari sisi perokonomian juga membantu banyak orang untuk meningkatkan perekomoniannya sekaligus memperkuat perekonomian bangsa. ▪ Siswa menuliskan sikap-sikap baik yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Mandiri ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. 	150 menit	<p>Google dokumen</p> <p>Chat wa</p> <p>Google meet</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 	15 menit	Google meet

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 		

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lea, 16 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Drs. TITUS TALIB, S.Pd
NIP. 19670307 200701 1 021

IUSLI TELO KULLA, S.Pd.SD
NIP. 19860702 201601 1001

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks dan mengkomunikasikan isi teks secara visual.
- Mendiskusikan sikap-sikap yang bisa diteladani dari Mang Samad.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Think Pair Share,

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Menceritakan kembali teks eksplanasi dan menggambar visual dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Kalimat efektif dan kosakata baku	Menuliskan semua kalimat menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar	Menuliskan sebagaian kecil kalimat menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar	Belum menuliskan kalimat menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar

2. PPKn dinilai dengan rubrik diskusi

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon, namun kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang pengaruh globalisasi.

Siswa meminta pendapat orang tua agar tidak terpengaruh hal-hal negatif.