



**PENGGALAN SILABUS & RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELAS VI SEMESTER 1 TEMA 4 (GLOBALISASI)**  
**SUB TEMA 2 (MANFAAT GLOBALISASI)**  
**PEMBELAJARAN Ke 5**

**disusun oleh :**

**Nama : RESY SUSANTI**

**NIM : 2001680056**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**SEPTEMBER 2020**

## PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Pekunden  
 Kelas : VI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
 Tema/Sub Tema\* : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 5  
 Durasi Waktu : 6 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)		(3)		(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
IPS	3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di	3.3 .1	Menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba	Kerjasama ASEAN di	6 JP	1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai guru sudah membagikan agenda	Aspek Penilaian: <b>1. Sikap</b>	1. Anggari, Angi St.

		bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN			bidang politik yaitu penanganan Narkoba		yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk di dalamnya: a. Mengirimkan teks Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba b. Link video teknik pembuatan brosur, yaitu: <a href="https://youtu.be/Qn04ckvbPIQ">https://youtu.be/Qn04ckvbPIQ</a> c. LKS d. Pemberitahuan bahwa akan diadakan zoom meeting	- Teknik : non tes - Jenis : Observasi - Bentuk : Lembar Observasi  <b>2.Pengetahuan</b> - Teknik : Tes - Jenis : Tertulis - Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian <i>(Menggunakan google form)</i>  <b>3.Keterampilan</b> - Teknik : Non Tes - Jenis : Unjuk Kerja - Bentuk : Rubrik Penilaian	2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2. Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 3. Internet
	4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1	Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba					
SBdP	3.1	Memahami reklame	3.1.1	Memahami langkah-langkah membuat brosur	Membuat brosur katakana tidak pada Narkoba				
	4.1	Membuat reklame	4.1.1	Membuat brosur yang baik dan menarik					

							<p>dalam penanganan narkoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara membuat brosur.</li> <li>6. Siswa membuat brosur katakan tidak pada narkoba</li> <li>7. Siswa bersama guru membuat kesimpulan.</li> <li>8. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> </ol>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

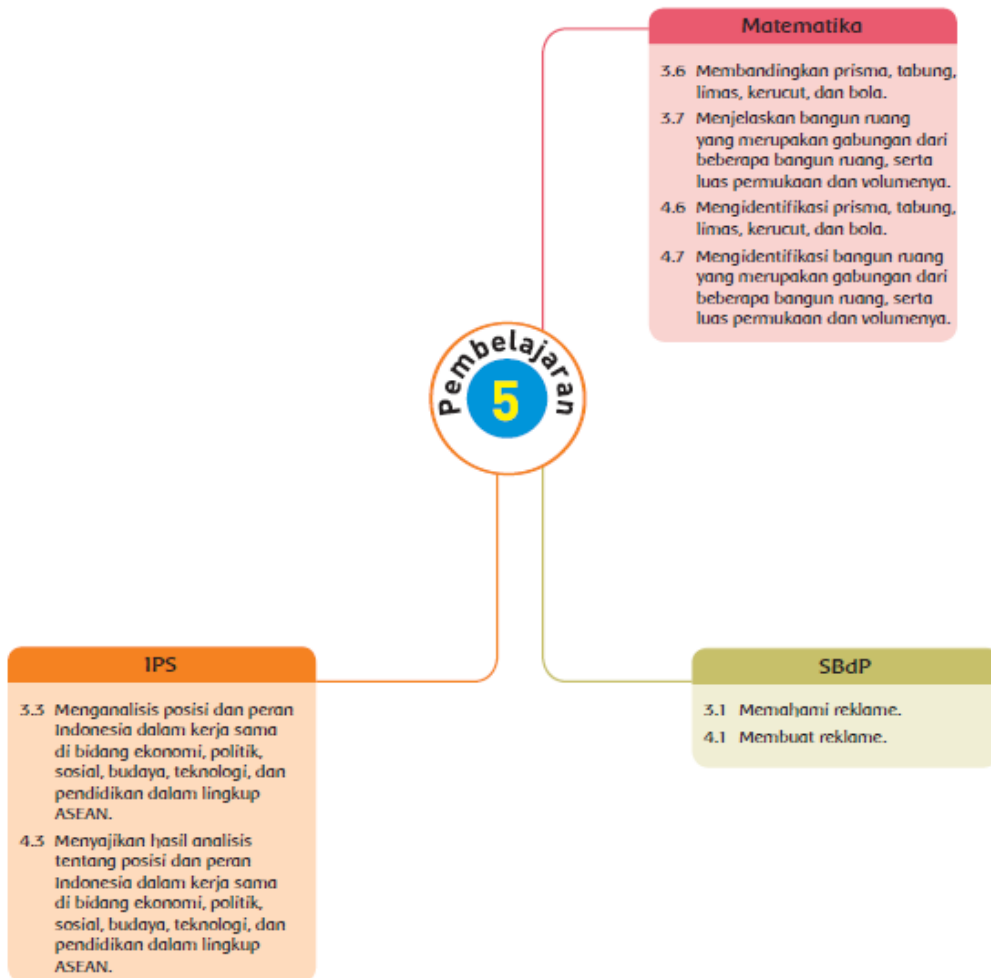
Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Pekunden

(Abdul Khalik, S.Pd)  
NIP. 19781203 200801 2 005

Semarang, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

(Resy Susanti, S.Pd)

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Pekunden  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : 4 (Globalisasi)  
**Subtema** : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

#### IPS

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1	Menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1	Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba

## SBdP

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami reklame	3.1.1	Memahami langkah-langkah membuat brosur
4.1	Membuat reklame	4.1.1	Membuat brosur yang baik dan menarik

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” siswa mampu menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba dengan benar.
2. Setelah membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba dengan benar
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu memahami langkah-langkah membuat brosur dengan benar.
4. Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu membuat brosur dengan baik.

**Karakter yang dikembangkan** : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin, dan kerjasama

### D. Materi Pembelajaran

1. Kerjasama negara-negara ASEAN di bidang politik
2. Kerjasama negara-negara ASEAN dalam penanganan Narkoba
3. Teknik pembuatan brosur

### E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik - TPACK

Metode : Diskusi, tanya jawab, praktek, penugasan

### F. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Teks “Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba”

2. Video tentang cara membuat brosur yaitu : <https://youtu.be/Qn04ckvbPIQ>
3. Platform yang digunakan : zoom meeting, WA group dan google form

### G. Sumber Belajar

1. Anggari, Angi St. 2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (83-88)
2. Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (66-68)
3. Internet

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran: (*daring*)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Daring (Zoom Meeting)	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran Tanpa Tatap Muka (Daring)	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui zoom meeting. (<i>religius</i>)</li> <li>▪ Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama melalui zoom meeting. (<i>nasionalis</i>)</li> </ul>	5 menit	<p>Sehari sebelum pembelajaran dimulai guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk di dalamnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengirimkan teks Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba</li> <li>- Link video pembuatan brosur, yaitu: <a href="https://youtu.be/Qn04ckvbPIQ">https://youtu.be/Qn04ckvbPIQ</a></li> <li>- LKS</li> <li>- Pemberitahuan bahwa akan diadakan zoom meeting</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 5. (<i>mandiri</i>)</li> </ul>	5 menit		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan (communication)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa</li> </ul>			
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (communication)</li> <li>▪ Guru memotivasi siswa untuk bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	5 menit		
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
Mengorientasikan siswa pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan tentang dampak positif dan negatif globalisasi.</li> </ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” sehari sebelum Zoom meeting.</li> <li>▪ Siswa menyaksikan video pembuatan brosur sehari sebelum zoom meeting</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi informasi penting yang ada pada bacaan. (mengamati, critical thinking)</li> <li>▪ Siswa menganalisa hal-hal penting yang ada pada video. (mengamati, critical thinking)</li> </ul>	
Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar (untuk muatan pelajaran IPS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada zoom meeting siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang dampak positif dan negatif globalisasi (critical thinking, collaboration)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selain melalui teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” yang dibagikan siswa bisa searching informasi tentang</li> </ul>	

			penanganan Narkoba melalui internet.	
Membantu Penyelidikan siswa (untuk muatan pelajaran IPS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengakses LKS yang sudah dikirimkan melalui grup WA orang tua</li> <li>▪ Guru membuka LKS melalui share screen dan mulai membahas pertanyaan-pertanyaan dalam LKS</li> <li>▪ Siswa mengungkapkan pendapat mereka terkait pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LKS sudah dibagikan melalui grup whatsapp orang tua.</li> </ul>	
Mengorganisasikan siswa untuk belajar (untuk muatan pelajaran SBdP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang video pembuatan brosur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selain melalui video yang dibagikan siswa bisa searching informasi tentang pembuatan brosur di internet</li> </ul>	
Membantu penyelidikan siswa (untuk muatan pelajaran SBdP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat brosur untuk mengkampanyekan katakan tidak untuk narkoba.</li> </ul>			
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempresentasikan jawaban LKS nya pada zoom meeting selanjutnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengirimkan foto brosur yang dibuat melalui WA paling lambat 2 hari setelah zoom meeting saat ini</li> </ul>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan pada materi-materi yang essensial</li> </ul>			
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan pada materi-materi yang essensial</li> </ul>	5 menit		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Siswa mendengarkan tugas berikutnya yang harus dikerjakan, yaitu mengerjakan LKS yang sudah dikirimkan di grup WA dan mengirimkan jawabannya melalui WA</li> <li>▪ Guru mengajak siswa menutup zoom meeting dengan doa (religius)</li> </ul>			
--	---	--	--	--

## I. Penilaian

Aspek Penilaian:

### 1. Sikap

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

### 2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian (*Menggunakan google form*)

### 3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

- ❖ Pembelajaran remedial dan pengayaan
- ❖ Remedial : remedial kelompok dengan mengulangi materi
- ❖ Pengayaan : pemberian soal-soal pengayaan
- ❖ Kegiatan Bersama Orang Tua: siswa berdiskusi tentang cara-cara menghemat energi listrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Pekunden

Semarang, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

(Abdul Khalik, S.Pd)  
NIP. 19781203 200801 2 005

(Resy Susanti, S.Pd)

**Lampiran RPP:**

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.

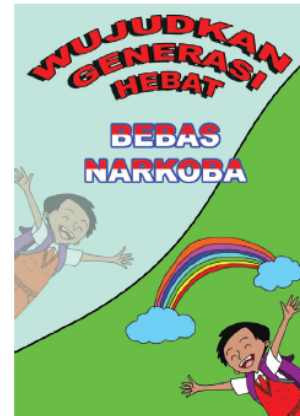
## Lampiran 1 Bahan Ajar

### Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba

Era globalisasi memberi kemudahan masyarakat dalam hal komunikasi dan transportasi. Seakan menjadikan dunia tanpa batas. Hal ini juga meningkatkan peredaran dan perdagangan narkoba di seluruh dunia, termasuk di Indonesia.

Meningkatkannya kejahatan narkoba akan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat. Indonesia bekerja sama dengan negara-negara ASEAN menyusun langkah-langkah dalam mencapai "ASEAN Drug Free 2015". Semua negara saling menukar informasi dalam hal rehabilitasi, pencegahan, dan penegakan hukum tentang masalah narkoba.

*(diolah dari berbagai sumber)*



## Lampiran 2 LKS

### LEMBAR KERJA SISWA Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 5

Nama : ..... No. Absen : ..... Kelas : .....

#### Kegiatan 1

Setelah membaca teks Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba, diskusikan pertanyaan berikut!

1. Apa itu narkoba?

2. Mengapa peredaran narkoba semakin meluas?

3. Apa dampak penggunaan narkoba bagi pengguna?

4. Apa dampak penggunaan narkoba bagi keluarga pengguna?

5. Apa dampak penggunaan narkoba bagi masyarakat di lingkungan pengguna?

1. Apa itu narkoba?

2. Mengapa peredaran narkoba semakin meluas?

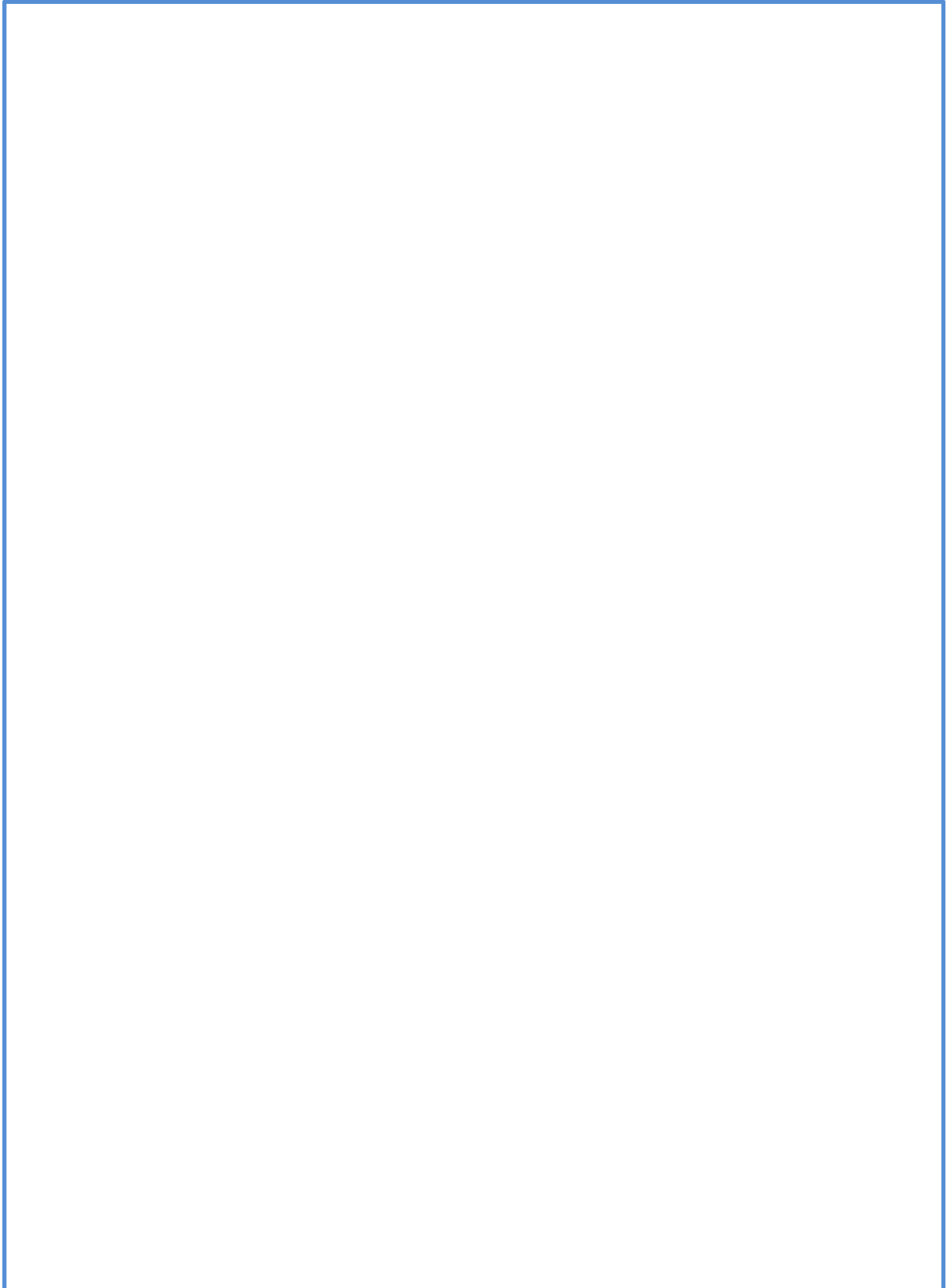
3. Apa dampak penggunaan narkoba bagi pengguna?

4. Apa dampak penggunaan narkoba bagi keluarga pengguna?

5. Apa dampak penggunaan narkoba bagi masyarakat di lingkungan pengguna?

## **Kegiatan 2**

Buatlah brosur yang mengkampanyekan katakana tidak pada narkoba.





## Lampiran 3 Media Pembelajaran

Video pembuatan brosur yang ada pada link youtube <https://youtu.be/Qn04ckvbPIQ>



The screenshot shows a web browser with several tabs open: 'SIM PKB PPG Prajabatan', 'PPG DALJAB', '(4) Langkah-langkah pembu...', and 'video pembuatan brosur'. The address bar shows the URL 'youtube.com/watch?v=Qn04ckvbPIQ&feature=youtu.be'. The YouTube player displays a video with a slide titled 'GUNAKAN JUDUL MENARIK'. The slide text reads: 'Judul adalah teks pertama yang dibaca oleh orang yang melihat brosur cara membuat judul brosur dimulai dengan beberapa cara alternatif kata kunci atau menggunakan suatu kata yang membuat kosnumen atau orang penasaran dengan judul yang dibuat.' A small video inset shows a man in an orange shirt speaking. Below the video, the title 'Langkah-langkah pembuatan brosur : Materi kelas IV Sekolah Dasar' is visible, along with '101 views • Aug 26, 2020', 6 likes, 1 comment, and a 'SUBSCRIBE' button. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar and several application icons.

## Lampiran 4 Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Butir Sikap											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Teliti			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

SB : Sangat Baik = 4

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$Penskoran = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. IPS

#### Soal:

Sebutkan 4 kerjasama negara-negara ASEAN di bidang politi, selain kerjasama pemberantasan narkoba!

#### Kunci Jawaban :

- 1) Pengiriman duta dan konsulat ke negara lain yang merupakan negara ASEAN. Masing - masing negara ASEAN saling mengirimkan duta dan konsulat sebagai perwakilan dari negara asalnya.
- 2) Kerjasama kawasan yang damai, bebas, dan netral. Suatu kerjasama yang dilakukan dalam melakukan kerjasama dengan negara lain secara bebas dan memenuhi persyaratan yang ditentukan.
- 3) Perjanjian ekstradisi antar negara, dimana suatu tersangka atau pelaku kejahatan yang melarikan diri dari negaranya ke negara lain. Negara tersebut akan ikut serta dalam penangkapan tersangka tersebut dan akan mengembalikan ke negara asalnya untuk diproses sesuai hukum yang berlaku.
- 4) Perjanjian kawasan bebas nuklir, yaitu kerjasama politik yang melarang dengan adanya nuklir di kawasan negara ASEAN.
- 5) Defense minister meeting atau ASEAN defense ministers meeting (ADMM) merupakan suatu kegiatan pertemuan yang rutin antara negara ASEAN. Pertemuan ini membahas mengenai isu dan ancaman yang memungkinkan terjadi pada kawasan ASEAN.
- 6) Negara ASEAN saling bekerja sama dan melakukan pemberantasan terorisme secara menyeluruh jika suatu negara terjadi sebuah insiden yang berkaitan dengan terorisme.
- 7) Selain itu, saling melindungi manusia yang terlibat dan menjadi korban perdagangan manusia yang dilakukan oleh beberapa oknum.
- 8) Negara ASEAN juga melakukan pelatihan militer bersama yang dilakukan oleh para tentara negara.

#### Penilaian :

*Penskoran = Jawaban benar x 25*

### 3. Penilaian Keterampilan

❖ IPS

#### Rubrik Pembuatan Peta Pikiran

No	Nama	Aspek Penilaian											
		Kebenaran informasi				Mudah dipahami				Menggunakan bahasa baku			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## ❖ SBdP

Rubrik Pembuatan brosur mengkampanyekan katakana tidak pada narkoba

**Rubrik Pembuatan Brosur**

No	Nama	Aspek Penilaian															
		Gambar				Pesan yang disampaikan				Jelas				Sistematis			
		SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1
1																	
2																	

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$Penskoran = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$