

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING



DIBUAT OLEH:

NAMA : YOSEFIN VITA INDRIYANTI, S.Pd.SD
SATUAN PENDIDIKAN : SD KANISIUS PEKUNDEN
KELAS : VI (ENAM)
TEMA : 4. GLOBALISASI
SUBTEMA : 2. GLOBALISASI DAN MANFAATNYA
PEMBELAJARAN : 6



YAYASAN KANISIUS CABANG SEMARANG
SD KANISIUS PEKUNDEN

Jalan Pekunden Utara No. 568, Semarang Telp. (024) 3520630
e-mail : sdkanisiuspekunden@gmail.com
NSS : 102036312047 / NPSN : 20319089 / NIS : 104910

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Kanisius Pekunden
Muatan Pelajaran	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema / Subtema/ Pembelajaran	: 4. Glogalisasi/ 2. Globalisasi dan Manfaatnya/ 6
Alokasi Waktu	: 1 jam pelajaran (35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan kesempatan mencermati teks percakapan tentang Cinta Produk Indonesia yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, siswa mampu mengidentifikasi manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi pada fasilitas online yang telah disediakan.
2. Melalui kegiatan diskusi bersama guru di kelas online melalui forum google meet, siswa mampu menceritakan manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi pada fasilitas google form.
3. Diberikan kesempatan membaca teks yang berjudul "Mengapa Harus Hemat Listrik?" yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, siswa mampu mengidentifikasi kosakata nonbaku pada teks yang dibaca pada fasilitas online yang telah disediakan.
4. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online melalui forum google meet, siswa dapat menentukan kosakata baku dari kosakata nonbaku pada teks yang dibaca ada fasilitas online yang telah disediakan
5. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online melalui forum google meet, siswa dapat membuat kalimat efektif pada fasilitas online yang telah disediakan
6. Diberikan kesempatan mencermati teks yang berjudul "Mengapa Harus Hemat Listrik?" yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dengan kalimat efektif dan kosakata baku pada fasilitas online yang telah disediakan.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam google meet.• Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.• Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam google meet dengan melihat jumlah participants.• Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru• Siswa menyampaikan pendapat tentang materi yang akan dibahas	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Di sesi awal google meet, siswa memperhatikan macam-macam gambar kain dari screen powerpoint yang dishare guru melalui google meet.• Siswa menyampaikan gagasannya tentang gambar kain tersebut merupakan produk asli buatan Indonesia.• Dalam share power point slide, guru menampilkan teks percakapan tentang Cinta Produk Indonesia.• Dua orang siswa membaca teks percakapan tersebut, sementara siswa lain menyimak.• Siswa bersama guru berdiskusi untuk menentukan manfaat cinta produk Indonesia berdasarkan teks percakapan.• Siswa diminta untuk menceritakan pengalamannya menggunakan produk Indonesia secara lisan melalui gogle meet dan tertulis pada fasilitas google form yang dishare guru di whatsapp group.• Guru menyampaikan bahwa salah satu perilaku yang menunjukkan cinta tanah air Indonesia adalah dengan menghemat listrik.	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam share power point slide, guru menampilkan teks yang berjudul "Mengapa Harus Hemat Listrik?" • Siswa diminta untuk mengidentifikasi kosakata nonbaku pada fasilitas google form yang dishare guru di whatshapp group. • Siswa diminta untuk menentukan kata baku dari kata-kata nonbaku pada fasilitas google form yang dishare guru di whatshapp group. • Siswa bersama guru berdiskusi tentang kalimat efektif. • Siswa diminta membuat kalimat efektif dari kata baku yang sudah ditulis pada fasilitas google form yang dishare guru di whatshapp group. • Siswa diminta melihat lagi teks yang ditayangkan melalui power point yang berjudul "Mengapa Harus Hemat Listrik?" • Siswa diminta menulis informasi penting dari teks dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku pada fasilitas google form yang dishare guru di whatshapp group. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari • Guru mengingatkan siswa bahwa ada tugas di google form yang sudah dishare guru melalui whatshaap group. • Guru mengajak siswa senantiasa untuk bersyukur kepada Tuhan atas produk-produk buatan Indonesia yang berkualitas dan kewajiban untuk menggunakannya sesuai kebutuhan. 	5 menit

C. PENILAIAN

Aspek Penilaian:

1. Sikap

- Teknik : Non Tes
- Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
- Bentuk : Lembar Observasi dan Angket

2. Pengetahuan

- Teknik : Tes
- Jenis : Tertulis
- Bentuk : PG dan Jawaban Singkat

3. Keterampilan

- Teknik : Non Tes
- Jenis : Unjuk Kerja
- Bentuk : Rubrik Penilaian

Semarang, 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Ignatius Sugeng, S.Pd.

Yosefin Vita Indriyanti, S.Pd.SD

Menyetujui,

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

Desy Fajar Priyayi, M.Pd.

NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd.

NIP. 197802062003121006