

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 MANIAMOLO
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Sistem dan Alat Pembayaran
Waktu	: 2 x 45 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, dan damai), santun, responsif dan proaktif, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan serta mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank serta dalam pengelolaan koperasi.
2. Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, mandiri, kritis, dan analitis dalam mengatasi permasalahan ekonomi serta menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, mandiri, adil, berani, dan peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi.
3. Mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran.
4. Mensimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran.

C. Indikator

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian uang
2. Mengidentifikasi jenis jenis uang
3. Menjelaskan fungsi uang
4. Membedakan fungsi uang



D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian uang menurut pendapat para ahli
2. Mengidentifikasi jenis jenis uang.
3. Menjelaskan Fungsi uang
4. Membedakan fungsi uang

E. Materi Pembelajaran

Materi berdasarkan fakta

1. Pengertian uang
2. Kriteria uang
3. Fungsi uang
4. Jenis uang

F. Pendekatan, Model dan Metode pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Konstruktivisme

Model pembelajaran : Complete Sentece

Metode pembelajaran : Ceramah Diskusi dan tanya jawab

G. Media, alat, dan sumber belajar

1. Buku Siswa *Ekonomi Kelas X Bab 6* karangan Anik Widiastuti, dkk
2. Buku-buku penunjang dari perpustakaan
3. Media elektornik/cetak
4. Internet
5. Peta Konsep, kertas plano, spidol, lem vox, uang, cek, buku tabungan

H. Karakter kebangsaan

1. Disiplin
2. Kreatif
3. Tanggung jawab
4. jujur



**I. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan I**

KEGIATAN	Uraian kegiatan	ALOKASI WAKTU
	Kegiatan guru	
P E N D A H U L U A N	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dengan memberi salam, • Guru mengkondisikan kelas, serta memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa termasuk kebersihan ruang belajar. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk memimpin doa • Guru menagih PR yang ditugaskan pada pertemuan sebelumnya. • Guru meminta siswa merefleksikan hasil pertemuan sebelumnya. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan proses pembelajaran secara singkat. • Guru menjelaskan garis besar materi pembelajaran yang akan dikaji, tujuan pembelajaran, rambu-rambu pembelajaran, dan metode penilaian yang akan diterapkan. • Guru menginformasikan sumber belajar, seperti buku, ensiklopedia, artikel koran dan sumber belajar lainnya. Guru menggali pengetahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang pengertian uang 	10 menit



<p style="text-align: center;">I N T I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan peserta didik untuk masuk dalam kelompok masing-masing yang selama ini sudah di bentuk sebanyak 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 orang • Setelah seluruh peserta didik masuk dalam kelompok guru mengarahkan siswa untuk mengamati peta konsep dan membaca literatur tentang pengertian uang, kriteria uang, jenis uang dan fungsi uang • Kemudian masing-masing kelompok diinstruksikan untuk berdiskusi dan membaca literature mengenai jenis-jenis uang dan fungsi uang, kemudian melengkapi peta konsep yg belum lengkap . <p>Adapun yang harus di lengkapi kelompok 1 Jeni uang berdasarkan bahan pembuatnya Kelompok 2 Jenis uang berdasarkan lembaga yang mengeluarkan Kelompok 3 Jenis uang menurut nilainya Kelompok 4 Fungsi asli uang Kelompok 5 Fungsi turunan</p>	<p style="text-align: center;">70 menit</p>
--	--	---



	<p>e. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kelompok mengumpulkan informasi dari berbagai sumber Perwakilan peserta dari setiap kelompok maju ke depan mengambil kunci jawaban di dalam kotak yang sudah di baur dengan jawaban-jawaban kelompok lain kemudian menempelkannya di kertas plano. • Setelah selesai masing-masing kelompok mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas Ketika satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka, kelompok lainnya menguji kebenaran sesuai dengan literature • Kemudian guru meminta satu dua orang peserta didik menyimpulkan isi materi pembelajaran menyangkut jenis uang dan fungsi uang • Guru memberikan penguatan pada konsep-konsep esensial yang meliputi semua materi pengertian uang, fungsi dan jenis uang. 	
<p style="text-align: center;">P E N U T U P</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk menguji pemahaman siswa akan pencapaian materi guru melaksanakan evaluasi singkat • Menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya • Salah satu peserta didik memimpin menyanyikan lagu padamu negeri guru mengakhiri kegiatan mata pelajaran dengan menyampaikan salam 	<p style="text-align: center;">15 menit</p>



A. Penilaian

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran antara lain adalah sebagai berikut:

1. Penilaian sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan terlampir.

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. c. Peduli dalam kegiatan pembelajaran. d. Disiplin selama proses pembelajaran. e. Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan. f. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	Observasi	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Menyelesaikan soal yang relevan.	Penugasan	Penyelesaian pribadi
3.	Keterampilan Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan.	Analitika	Penyelesaian kelompok



B. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Analitika

Kepala SMA Negeri 1 Maniamolo

Disusun Oleh
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

NURLIANI, S.Pd

NIP. 197002212005022001

NURLIANI, S.Pd

NIP. 197002212005022001

