

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Ta'mirul Islam Surakarta
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Globalisasi
 Subtema : Subtema 2: Globalisasi dan Manfaatnya
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit (1 jam pembelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia
1. Dengan diskusi dan pemecahan masalah di Google Meet, siswa mampu mengidentifikasi manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi. 2. Dengan diskusi dan pemecahan masalah di Google Meet, siswa mampu menceritakan manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
PPKn
1. Dengan menonton penjelasan guru di video, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosa kata baku pada teks yang dibaca. 2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku.

Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Mandiri, Disiplin, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*, Berpikir secara HOTS).

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan salam 2. Dengan dipandu oleh guru melalui Google Meet siswa berdoa bersama dari rumah masing-masing. (<i>Religius</i>) 3. Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan tas merek dalam negeri serta menghubungkannya dengan tema globalisasi. 4. Guru menerangkan secara sekilas tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran daring hari ini. 5. Setelah kegiatan pendahuluan, guru menutup pertemuan dengan Google Meet, lalu pembelajaran dipandu dengan WA Group .	5 menit

Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang cinta produk dalam negeri dipandu guru melalui Google Meet (<i>Mengamati</i>) • Setelah memahami teks, siswa dan guru berdiskusi dengan tanya jawab seputar materi cinta produk dalam negeri yang termuat di teks. (<i>Menanya, Eksplorasi, Communication, Critical Thinking</i>) • Siswa membuat kesimpulan tentang hasil diskusi yang telah dilakukan (<i>Disiplin, Menalar</i>) • Pembelajaran sinkron dengan Google Meet diakhiri, dilanjutkan dengan pembelajaran asinkron dengan WA Group. • Guru membagikan tautan link video YouTube melalui WA Group. • Siswa memahami penjelasan guru dalam video tentang materi kata baku dan kalimat efektif. (<i>Mandiri, mengamati, menanya</i>) • Siswa membaca teks eksplanasi di buku siswa dan menganalisis kata nonbaku dan kalimat tidak efektif yang ada di dalamnya. (<i>Eksplorasi, menalar, HOTS</i>) 	25 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa berdiskusi tentang apa yang sudah dipelajari hari ini melalui <i>WA Group (Integritas, Communication)</i> • Doa penutup (Religius) 	5 Menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Praktik

2. Instrumen penilaian

Terlampir

3. Remedial dan Pengayaan

Terlampir

Surakarta, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6,

Aris Paryanto, S.H.I., M.Pd.
NIP -

Andi Dwi Handoko
NIP -

Dosen Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd.
NIDN. 0603129001

Guru Pamong

Widiyanto, M.Pd.
NIP. 19780206 200312 1 006