

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD YPS SINGKOLE
Kelas/Semester : VI /Ganjil
Mata Pelajaran : Tematik
Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran ke- : 1
Materi Pokok : Sumber energi terbarukan penghasil energi listrik.
Kerja sama negara ASEAN di bidang IPTEK
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (6 JP x 35 Menit)

A. Kompetensi inti

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

3.5 Mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya serta menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.5.1 Menunjukkan komponen komponen listrik. 3.5.2 Mengidentifikasi fungsi dari komponen komponen listrik. 3.5.3 Menentukan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
4.5 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.5.1 Mengidentifikasi cara melakukan penghematan energi listrik. 4.5.2 Menunjukkan karya usulan sumber alternatif energi listrik.

IPS

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama negara ASEAN di bidang IPTEK. 3.3.2 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK. 3.3.3 Merumuskan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyalin hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK 4.3.2 Membuat peta konsep mengenai informasi posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK.

C. Tujuan

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menunjukkan komponen komponen listrik.
2. Setelah menunjukkan komponen listrik, siswa mampu mengidentifikasi fungsi dari komponen listrik.
3. Setelah mengidentifikasi fungsi komponen listrik, siswa mampu menentukan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik
4. Setelah menentukan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik , siswa mampu mengidentifikasikan berbagai cara melakukan penghematan energi listrik.
5. Setelah mengidentifikasikan berbagai cara melakukan penghematan energi listrik, siswa mampu menunjukkan karya usulan sumber alternatif energi listrik.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama negara ASEAN di bidang IPTEK
7. Setelah mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama, siswa mampu menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK.
8. Setelah menganalisis posisi dan peran Indonesia , siswa merumuskan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK.
9. Setelah merumuskan hasil analisis, siswa menyalin hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK
10. Setelah menyalin hasil analisis posisi dan peran Indonesia, siswa mampu membuat peta konsep mengenai informasi posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK

D. Materi

1. Sumber energi terbarukan penghasil energi listrik.
2. Kerja sama negara ASEAN di bidang IPTEK

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Model/Strategi : Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)

F. Media Pembelajaran

1. Buku Siswa
2. PPT komponen listrik
3. PPT bentuk Kerjasama Negara ASEAN dalam bidang IPTEK
4. Laptop/Smartphone/PC

G. Sumber Belajar

Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013, tema 6d "Globalisasi", Jakarta: Penerbit Erlangga, halaman 79-85 Video pembelajaran, Slide Powerpoint

H. Langkah Langkah Pembelajaran

Informasi pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Membuat group kelas melalui Google Classroom dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan.2. Penyampaian materi atau pengiriman tugas melalui google classroom.3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengundang siswa untuk masuk pembelajaran melalui Google Meet dengan terlebih dahulu membagikan linknya pada Aplikasi Google Classroom dan Google Chat2. Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran dan kesiapan diri siswa dengan mengingatkan untuk menyalakan tombol kamera, mematikan tombol microphone dan meminta siswa menuliskan nama pada kolom chat. (membuat kesepakatan bersama).3. Guru menyapa siswa dan mengajak semua siswa:<ol style="list-style-type: none">a. Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang	15 menit

	<p>datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). (Religius)</p> <p>b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video iringan musik diputarkan oleh guru)</p> <p>c. Mengucapkan sila-sila Pancasila (menanamkan nilai Nasionalisme)</p> <p>d. Mengucapkan 6 nilai dasar YPS.</p> <p>4. Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran (Integritas)</p> <p>5. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari:</p> <p>a) Masih ingat dengan ASEAN?</p> <p>b) Apa itu ASEAN?</p> <p>c) Apa saja bentuk kerja sama yang sudah terjalin?</p> <p>d) Apa yang kamu tahu tentang cinta tanah air?</p> <p>6. Guru memberi motivasi dan makna pembelajaran melalui penjelasan tentang tema, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Siswa mengamati gambar-gambar komponen listrik (siswa dapat melihat PPT yang dibuat oleh guru) (mengamati)</p> <p>2. Siswa distimulus untuk menyebutkan nama-nama komponen listrik itu dan mengidentifikasi fungsi masing-masing dari komponennya. (mencoba) (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>3. Siswa diminta menentukan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.</p> <p>4. Siswa diberi penugasan yakni mencari gambar sumber alternatif energi listrik dan menjelaskan gambar tersebut berkaitan dengan materi yang telah mereka pelajari tadi. Tugas dikumpulkan di Google Classroom dengan tenggat waktu yang ditentukan oleh guru.</p> <p>5. Guru menjelaskan pentingnya kerja sama antar negara di era global.</p> <p>6. Siswa diminta mengamati tayangan presentasi guru tentang Negara ASEAN (dalam bentuk PPT)</p> <p>7. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama negara ASEAN di bidang IPTEK.</p> <p>8. Guru mengajak siswa berdiskusi <i>menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK.</i></p> <p>9. Siswa diberikan penugasan untuk menyalin hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK, kemudian membuat peta konsep mengenai informasi posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK. Tugas ini dikumpulkan di Google Classroom dengan tenggat waktu yang ditentukan oleh guru.</p>	<p>180 menit</p>
	<p>Penutup</p>	

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat rangkuman pelajaran hari ini. (integritas) 2. Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Apa kegiatan yang paling disukai? 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru mengingatkan mengenai tenggat waktu pengumpulan tugas melalui google classroom. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah 6. Guru mengakhiri kegiatan kelas dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas. (religius) 	15 menit
-------------------------	---	---------------------

I. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Sikap: lembar pengamatan dan observasi	Pengetahuan: Penugasan dan teks tulis berbentuk uraian	Keterampilan : membuat produk Peta Konsep.

J. Catatan / Refleksi Guru

Sorowako, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Disusun oleh:
Guru Kelas

Aep Suryana, S.Pd, M.Pd

Natalia Tandi Ayu, S.Si., S.Pd

Catatan Kepala Sekolah:

Rubrik Penilaian Sikap spiritual

Berilah tanda centang (√) jika siswa melaksanakan sikap yang dinilai.

No	Nama Peserta Didik	Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran	Menjawab salam pada saat awal dan akhir pelajaran sesuai dengan agama yang dianut	Mengucapkan syukur ketika selesai mengerjakan sesuatu	Jumlah skor	Nilai
1						
2						
3						
4						
Dst						
Jumlah						

Pedoman skor :

Dilakukan : √ Tidak dilakukan :-

Apabila jumlah skor berjumlah 3 maka bernilai sangat baik

Apabila jumlah skor berjumlah 2 maka bernilai baik

Apabila jumlah skor berjumlah 1 maka bernilai kurang baik