

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**

Satuan Pendidikan : SDN KARANGANYAR 4  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Globalisasi (Tema 4)  
 Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar.
2. Dengan mengamati teks tentang masalah, siswa dapat menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.
5. Dengan mengamati teks, siswa dapat menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
6. Dengan mengamati teks, siswa dapat menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
7. Dengan mengamati teks, siswa dapat mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
8. Dengan mengamati teks, siswa dapat bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
9. Dengan mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat memahami reklame
10. Dengan mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat membuat reklame

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do' a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do' a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Globalisasi dan Cinta Tanah Air /PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mensyukuri keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Dari Sabang Sampai Merauke atau lagu nasional lainnya.</b> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme.</b></li> <li>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa untuk mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</li> <li>• Mintalah siswa untuk bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</li> <li>• Mintalah siswa menyebutkan apa arti ASEAN. Mintalah siswa menyebutkan negara mana saja yang mendirikan ASEAN. Tanyakan apakah manfaat menjadi anggota ASEAN? Kerja sama apa saja yang ada dalam ASEAN. Siswa bisa mempelajari lebih lanjut di link berikut : atau bisa langsung membuka aplikasi rumah guru. <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0c82992911a54518a65e692b5372e58c">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0c82992911a54518a65e692b5372e58c</a>.</li> <li>• Beri kesempatan beberapa siswa menyebutkan kerja sama di negara-negara ASEAN.</li> <li>• Mintalah siswa mengamati teks eksplanasi ilmiah yang didengar dan dibaca.</li> <li>• Beri kesempatan beberapa siswa membaca teks eksplanasi secara bergantian. Pastikan mereka membaca dengan lancar dan percaya diri.</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.</li> <li>• Mintalah siswa menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d5218732ecbb4a238969e988d3f55453">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d5218732ecbb4a238969e988d3f55453</a>.</li> <li>• Setelah kegiatan membaca teks selesai, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajukan contoh permasalahan dan mintalah siswa memberi saran pemecahannya. Misalnya, menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. Apa saranmu bila ada temanmu yang melakukan pemborosan energy listrik? <b>(Critical Thinking and Problem Formulation, HOTS)</b></li> <li>• Ajukan contoh permasalahan dan mintalah siswa memberi saran pemecahannya. Misalnya, masalah apa yang sering dihadapi di negara-negara anggota ASEAN. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation, HOTS)</b></li> <li>• Minta juga siswa membuat pertanyaan mengenai permasalahan dalam ASEAN. dan teman-temannya memberi alternatif pemecahannya.</li> <li>• Mintalah siswa membaca teks eksplanasi ilmiah. Minta siswa untuk menuliskan saran pemecahan dari setiap masalah.</li> <li>• Jika memungkinkan mintalah siswa berbagi saran yang diberikan. Saran-saran siswa kemungkinan akan sangat beragam. Dengan mendengarkan saran teman-temannya siswa akan belajar bahwa banyak cara untuk memecahkan satu permasalahan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud teks eksplanasi? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu memahami maksud teks ekplanasicil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa teks eksplanasi yang di baca.<b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa mengamati kembali teks eksplanasi. Lalu ajak mereka untuk menyimpulkan teks eksplanasi yang di baca.</li> <li>• Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan.</li> <li>• Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa mengamati ruang kelasnya. Tanyakan benda apa saja yang menggunakan energi listrik yang mereka temukan di kelas. Siswa diminta mengingat-ingat benda apa saja yang menggunakan energi listrik yang ada di rumah mereka.</li> <li>• Mintalah siswa menyebutkan benda apa saja yang menggunakan energi listrik. Bantu siswa untuk menjawab dengan menunjuk beberapa benda elektronik yang ada di kelas.</li> <li>• Siswa mengamati gambar benda-benda elektronik pada buku. Minta mereka menjawab pertanyaan pada buku berkaitan dengan sumber energi listrik <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks pengantar kegiatan.</li> <li>• Minta mereka menyiapkan peralatan menggambar.Minta mereka menggambar reklame sesuai arahan yang ada pada buku siswa.</li> <li>• Siswa menggambar reklame dan mewarnainya sesuai keinginannya.</li> <li>• Beri kesempatan kepada siswa menggambar sesuai dengan ketentuan pembuatan reklame berdasarkan tema pembelajaran hari itu.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do' a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

**SUPARMI, S.Pd**  
NIP. 19620131 198803 2 002

**PUJI SUSILO MURTI, S.Pd**  
NIP. 19771118 200801 2 021