

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Balungbang Jaya 3
Kelas / Semester : 6 (enam) / 1 (satu)
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Subtema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Subtema 3)
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui tayangan powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan membaca melalui tayangan powerpoint, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi melalui tayangan powerpoint, siswa mampu menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Dengan mengamati video melalui *whatsapp group*, siswa mampu menguraikan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
5. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mempraktekan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN		
	<ul style="list-style-type: none">□ Guru mempersiapkan pembelajaran melalui WAG (<i>Whatsapp Group</i>) kelas.□ Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media <i>Zoom Could Meeting</i>.□ Guru mengirim <i>link to join Zoom</i> di <i>whatsapp group</i> dan mengajak semua siswa untuk bergabung.□ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.□ Guru mengecek kehadiran siswa yang telah bergabung dalam zoom meeting hari ini.□ Mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari dengan berdoa (<i>Religius</i>). Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung di dalam <i>Zoom Meeting</i> paling awal (menghargai kedisiplinan/PPK)□ Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa dan	25 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> □ mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan dengan memakai masker, selalu rajin mencuci tangan dan jaga jarak dengan orang disekitar. □ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama- sama. melalui <i>zoom meeting. Nasionalis</i> □ Siswa bersama guru menyerukan yel-yel PPK yang dibuat oleh masing-masing kelompok (Penguatan Pendidikan Karakter) □ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran hari ini □ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan melalui <i>zoom meeting. Communication</i> 	
KEGIATAN INTI		
	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa mengamati gambar yang tersedia pada screen zoom meeting, lalu menanggapi gambar tersebut dikaitkan dengan peran IPTEK di dalam globalisasi (4C-Communication) □ Siswa menelaah tentang bacaan teks eksplanasi yang ditampilkan pada screen zoom meeting “Indonesia Luncurkan Program Akademi energi Surya Pertama di Asia Tenggara “ □ Siswa mengkomunikasikan temuan kata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan teks eksplanasi .(4C-Communication) □ Siswa menuliskan dalam chat yang tersedia pada <i>zoom meeting</i> tentang informasi penting yang ditemukan dalam teks eksplanasi menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar (4C-Critical Thinking) □ Siswa menganalisis tayangan powerpoint yang dikirim melalui whatsapp group tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di era globalisasi. 2. Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. □ Siswa kemudian menuliskan jawaban berdasarkan hasil diskusi dan dikirimkan melalui google form yang telah disediakan. □ Siswa diminta untuk bergabung kembali dalam ruang kelas melalui <i>zoom meeting</i> yang tautannya 	150 menit

	<p>dikirimkan melalui <i>whatsapp grup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Siswa mengamati alur dari prinsip kerja sel surya dari gambar yang ada pada screen zoom meeting □ Siswa mendiskusikan di dalam zoom meeting bersama teman tentang proses kerja sel surya (4C-Collaboration) □ Siswa menuliskan prinsip kerja sel surya berbekal informasi dari hasil pengamatan pada tayangan screen zoom meeting pada sebuah kertas lalu hasilnya difotokan dan dikirimkan melalui <i>whatsapp group</i> (4C-Critical Thinking) □ Siswa melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). Mandiri □ Siswa melakukan percobaan secara mandiri dengan mengikuti instruksi terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik. Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan percobaan secara mandiri □ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan lalu kirim dokumentasi melalui <i>Whatsapp</i>. 	
KEGIATAN PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> □ Bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari melalui <i>zoom meeting</i> Integritas □ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui <i>zoom meeting</i> □ Guru memberikan umpan balik di dalam zoom meeting □ Menyanyikan lagu daerah “Manuk Dadali” □ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius □ Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang telah tersedia di <i>google form</i>. Tautan telah tersedia di <i>whatsapp group</i> 	15 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

i. Penilaian Sikap :

1. Prosedur : Di inti pembelajaran
2. Teknik : Observasi

3. Bentuk : Pengamatan langsung
4. Instrumen : Rubrik pengamatan (terlampir)

ii. Penilaian Pengetahuan :

1. Prosedur : Di akhir pembelajaran
2. Teknik : Tes
3. Bentuk : Pilihan ganda
4. Instrumen : Lembar soal pada link *google form*

iii. Penilaian Keterampilan :

1. Prosedur : Di inti pembelajaran
2. Teknik : Proyek
3. Bentuk : Produk
4. Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui,
Kepala SDN Balungbang Jaya 3

Bogor, September 2020
Guru Kelas VI

Suratman, S.Pd
NIP. 19610814 198410 1 004

Arry Rekno U.M, S.Pd.SD