RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pakong 2

Mata Pelajaran : Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, IPA)

Kelas / Semester : 6C / 1

Tema/Subtema/PB
Muatan Terpadu : 4. Globalisasi/3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air/1 : PPKn (3.3,4.3) Bahasa Indonesia (3.2,4.2) IPA (3.6,4.6)

: 6 x 35 Menit (1 Pertemuan) Alokasi Waktu

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
- 3. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
- 4. Dengan membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
- 5. Dengan percobaan membuat kompor tenaga surva, siswa mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
- 6. Dengan percobaan membuat kompor tenaga surya, siswa mampu menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan mandiri.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	 Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui whatsapp group. dengan memberi tanda emoji. Guru mengajak siswa untuk berdo'a dengan dipandu melalui voice record. Religius Guru mengajak siswa untuk mempersiapkan bahan dan materi pembelajaran seperti buku catatan, alat tulis dan buku siswa yang telah diberikan sebelumnya. Guru memberikan motivasi dengan mengirimkan video lagu yang berjudul tepuk virus corona melalui whatsapp grup agar siswa selalu menjaga diri dari virus corona. Guru memberikan apersepsi dan tujuan pembelajaran serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran, tanya jawab sampai menutup pembelajaran melalui whatsapp grup. 	10 Menit
Inti	 Siswa diminta untuk membaca dan memahami teks atau bacaan yang ada dibuku siswa Guru mengajak siswa untuk berdiskusi melalui whatsapp grup dengan voice record tentang materi yang ada dibuku siswa Siswa menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar setelah melakuka diskusi yang dibimbing oleh guru Guru mengshare handout/modul bacaan yang berisi teks eksplanasi Siswa diminta untuk membaca dan memahami teks bacaan yang ada di handout/modul bacaan dan buku siswa Guru mengarahkan siswa untuk menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis. Guru mengshare video tutorial percobaan membuat kompor tenaga surya. 	190 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 8. Siswa diminta untuk menuliskan tentang manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat. 9. siswa siswa diminta untuk membuat karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan mandiri. 10. Guru menampilkan Video rekaman dikirimkan ke guru sebagai tugas praktik daring. 	
Penutup	 Melaksanakan penilaian dan refleksi. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <i>Religius</i> 	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses embelajaran di *whatsapp Group*, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di *WAG*.
- 2. Pengetahuan: Tes tertulis dari KLPD yang sudah dishare
- 3. Keterampilan : Membuat laporan sederhana kemudian difoto lalu dikirim melalui whatsapp guru. Guru menilai dan membuat folder penyimpanan tugas siswa

Mengetahui, Kepala Sekolah	Pamekasan,Guru Kelas
SYAIFUL RAHMAN,S.Pd.M.MPd	FARIQ, S.Pd.SD
NIP. 19700905 200012 1 006	NIP