

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

(Sesuai Edaran Menteri Pendidikan
Nomor 14 Tahun 2019)



Disusun Oleh :

Mariatul Kibtia

20021802710044

111 - 027 - Guru Kelas SD - 2



Pendidikan Profesi Guru

Univeristas Pendidikan Indonesia

Tahun 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Menteri Pendidikan Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 2 TENAJAR KIDUL
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Globalisasi
Subtema	: 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Muatan Pelajaran	: IPS, SBDP
Materi Ajar	: - Peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN - Poster
Alokasi Waktu	: 1 Hari (4 JP x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK

IPS

Kompetensi Dasar (KD)

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Menuliskan bentuk kerjasama Indonesia dalam lingkup ASEAN
- Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran

Seni, Budaya, dan Prakarya (SBDP)

Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami reklame

4.1 Membuat reklame

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Membuat poster berdasarkan ketentuan poster yang baik dan menarik

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati slide power point tentang bentuk-bentuk kerjasama ASEAN melalui aplikasi room video conference whatsapp, siswa mampu menuliskan bentuk-bentuk kerjasama Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan lengkap
- Setelah mencari informasi melalui google, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkungan ASEAN dalam bentuk peta pikiran dengan benar
- Setelah mengamati gambar poster yang ditampilkan pada layar room video conference whatsapp, siswa mampu membuat poster berdasarkan ketentuan poster yang baik dan menarik.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai proses pembelajaran dengan mengirimkan pesan singkat untuk orang tua/wali murid melalui WhatsApp Grup.2. Guru membagikan link room video conference whatsapp melalui whatsapp grup3. Siswa masuk room video conference .4. Guru melakukan pembukaan dengan	30 menit	Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui pemanfaatan aplikasi room video conference whatsapp.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>memberi salam dan menanyakan kabar siswa</p> <p>5. siswa membaca doa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa. <i>(penanaman sikap religius)</i></p> <p>6. Mengkondisikan siswa dengan tepuk “smart children”</p> <p>7. Guru memberikan motivasi agar siswa senantiasa bersemangat dalam belajar, dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan di tengah pandemic.</p> <p>8. Siswa membaca teks bacaan yang dimiliki siswa di rumah yang sebelumnya sudah dipersiapkan siswa <i>(kegiatan literasi)</i></p> <p>9. Guru bertanya tentang isi bacaan siswa <i>(kegiatan literasi)</i></p> <p>10. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. <i>(Apersepsi)</i></p> <p>11. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</p>		<p>Bagi siswa yang terkendala jaringan dan tidak bisa masuk room, bisa menonton hasil rekaman kegiatan pembelajaran yang nanti dibagikan melalui whataspp grup.</p> <p>Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone, bisa membentuk kelompok dengan siswa yang memiliki smartphone.</p>
Inti	<p>1. Guru menampilkan slide powerpoint tentang bentuk-bentuk kerjasama ASEAN dan peran Indonesia pada layar Video conference</p> <p>2. Siswa mengamati slide</p> <p>3. Guru bertanya jawab tentang slide yang ditampilkan</p> <p>4. Siswa menuliskan bentuk-bentuk kerjasama Indonesia dalam lingkup ASEAN pada buku tugas masing-masing dan hasilnya dikirimkan melalui aplikasi whatsapp via pesan pribadi setelah</p>	95 menit	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>kegiatan video conference selesai</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta siswa mencari informasi tentang peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN 6. Siswa mencatat hasil pencarian informasi melalui peta pikiran 7. Siswa mengirimkan hasil peta pikiran tentang peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN melalui aplikasi Whatsapp 8. Guru menampilkan gambar contoh-contoh poster pada layar video conference whatsapp. 9. Siswa mengamati contoh poster 10. Peserta didik diminta menganalisis bagaimana membuat poster yang baik dan menarik 11. Guru membagikan LKPD melalui aplikasi whatsapp group 12. Peserta didik ditugaskan membuat sebuah poster tentang kerjasama wujud cinta tanah air. Tugas dikirim melalui aplikasi whatsapp via pesan pribadi. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari 2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru 3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. 4. Guru mengingatkan siswa akan tugas-tugas yang harus diselesaikan 5. Kegiatan ditutup dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa. 		

D. Penilaian Pembelajaran (Assessment)

terlampir

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 2 Tenajar Kidul

Tenajar Kidul, 5 November 2020
Guru kelas VI,

SUMARNI, S.Pd.SD.
NIP. 19620131 198204 2 008

MARIATUL KIBTIA, S.Pd.