

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gandasuli
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis informasi-informasi penting dalam teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Merangkai informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk diagram

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menganalisis prinsip kerja sl surya sebagai sumber energi listrik alternatif

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber energi listrik alternatif	4.6.1 Membuat gambar skema prinsip kerja sel surya
---	---

IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat diagram mengenai bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menganalisis manfaat sumber alternatif energi listrik dengan baik.
2. Setelah melakukan analisis bersama guru, siswa mampu merangkai informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk diagram dengan tepat.
3. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber energi listrik alternatif secara tertulis dengan sistematis.
4. Setelah menganalisis, siswa mampu membuat gambar skema prinsip sel surya dengan benar
5. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menganalisis informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan baik
6. Setelah mencari dan mengolah informasi secara mandiri, siswa mampu membuat diagram mengenai bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Religius
Nasionalis
Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Teks eksplanasi ilmiah
2. IPA : Sumber energi listrik alternatif
3. IPS : Kerjasama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik - TPACK
Strategi : CTL
Metode : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Laptop, WAG
Bahan : Alat gambar (Buku gambar, pensil, pewarna)
Sumber Pembelajaran : Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ReligiusMenyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. NasionalisGuru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya (Communication-4C)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran (Communication-4C)	15 menit (Luring)
Inti	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik menyiapkan alat tulisGuru memberikan penguatan tentang globalisasi, dampak positif dan negatifnya, serta memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif. (Communication-4C)Guru menampilkan teks bacaan eksplanasi dengan judul “Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara” pada aplikasi Zoom meeting melalui sharing screenSiswa membaca dengan teliti bacaan eksplanasi Saintifik-mengamatiBersama guru siswa menganalisis teks bacaan tersebut Collaboration	110 Menit (Daring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memancing keaktifan siswa dengan siswa bertanya jawab mengenai mengenai bacaan Communication ▪ Dengan bimbingan guru siswa menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dalam bentuk diagram. Collaboration ▪ Guru menampilkan teks bergambar mengenai cara kerja panel listrik (Zoom Meeting On) ▪ Siswa menganalisis teks bacaan tersebut bersama bimbingan guru Collaboration ▪ Siswa menyimpulkan hasil analisis tentang cara kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan tepat ▪ Siswa membuat gambar skema prinsip kerja sel surya ▪ Guru menampilkan teks bacaan eksplanasi dengan judul “Kerja Sama ASEAN dalam Bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi” pada aplikasi Zoom meeting melalui sharing screen (Zoom Meeting On) ▪ Siswa membaca dengan teliti bacaan eksplanasi Saintifik-mengamati ▪ Bersama guru, siswa mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di bidang IPTEK. 2. Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. Collaboration ▪ Siswa kemudian menuliskan jawaban berdasarkan hasil diskusi dalam mind map. Creativity and Critical Thinking and Problem Formulation 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Collaboration 3. Guru melakukan evaluasi dan memberikan tindak lanjut 4. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Ampar-Ampar Pisang” sebelum pulang Nasionalisme 	15 menit (Luring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing Religius	

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Produk (terlampir)

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap 'kerjasama di bidang IPTEK, dari berbagai sumber.

Remedial

Siswa yang belum mampu memilah informasi dari teks eksplanasi akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gandasuli, 14 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Sohirun, S. Pd
NIP. 19630101 198304 1 006

Dwi Maria Pujayanti, S.Pd
NIP. 19841012 201903 2 007