

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 5 Ketro  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Globalisasi (Tema 4)  
**Sub Tema** : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

- 3.2.1 Melalui kegiatan membaca (C), siswa (A) mampu **merangkum** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku (B) dengan sistematis (D).
- 4.2.1 Melalui kegiatan membaca teks (C), siswa (A) mampu **menemukan** ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca (B) dengan tepat (D).
- 4.3.1 Melalui kegiatan membaca dan mengolah informasi dari teks (C), siswa (A) mampu **mengkritisi** informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN (B) dengan mandiri (D).
- 3.6.1 Melalui kegiatan pengamatan video (C), siswa (A) dapat **menyimpulkan** prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik (B) dengan sistematis (D).
- 4.6.1 Melalui kegiatan pengamatan video (C), siswa (A) mampu **menganalisis** manfaat sumber alternatif energi listrik (B) dengan tepat (D).

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup sesuai jadwal yang disepakati. <b>(Orientasi) (religius-PPK)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan tentang globalisasi, dampak positif dan negatifnya, serta memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif.</li> <li>• Guru dapat menceritakan beberapa prestasi anak-anak Indonesia di tingkat internasional, seperti berikut ini:</li> <li>• Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia. Melalui voice note paa WA grup. <b>(communication-4C) (TPACK)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks ekplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya melalui pdf reader di WA grup. <b>(Literasi) (TPACK)</b></li> <li>• Siswa <b>menuliskan</b> informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada buku tulis yang tersedia. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa <b>mendiskusikan</b> pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca dalam WA grup, yaitu tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di era globalisasi.</li> <li>2. Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut.</li> </ol> <b>(Critical Thinking and Problem Formulation) (TPACK)</b> </li> </ul>	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa kemudian <b>menuliskan</b> jawaban berdasarkan hasil diskusi dan jawaban difoto kemudian dikirim ke WA grup (<b>Mandiri</b>). (<b>TPACK</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>mengamati</b> alur dari prinsip kerja sel surya dari Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vHhBiw8ZuYU">https://www.youtube.com/watch?v=vHhBiw8ZuYU</a> . (<b>TPACK</b>)</li> <li>Siswa diminta menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan bekal informasi dari video yang ada. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>membuat gambar</b> rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>Siswa mengirimkan gambar melalui WA grup. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto atau voice note dalam grup WA. (<b>Variasi aktivitas</b>)</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara</li> </ul>	15 menit

### C. Alat dan Bahan

- Aplikasi WA, pdf reader
- Buku guru/siswa
- Video dan gambar
- Internet

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ketro, 01 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**RUSMINAH, S.Pd.**  
NIP. 19630424 198508 2 002

**ANGGA DODY WIDYATAMA, S.Pd.**  
NIP. 19840508 201902 1 001