

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)  
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN PASIRREUNGIT  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : 4. Globalisasi  
**Sub Tema** : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia, IPS  
**Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit (1 x Pertemuan)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Oktober 2020

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di baca.
<b>2</b>	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi	4.2.1 Menulis informasi penting dari

	dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan lisan dengan kalimat efektif dan kosakata baku.
--	--	---

### IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 menganalisis informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik. 3.6.2 Mengidentifikasi prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik.
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menciptakan cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik melalui kegiatan percobaan. 4.6.2 Melaporkan hasil percobaan tentang cara menghasilkan sumber alternatif energi listrik.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menganalisis isi teks eksplanasi yang berjudul “Indonesia Luncurkan Program

Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara” melalui tayangan PPT, siswa dapat menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan lisan dengan kalimat efektif dan kosakata baku.

2. Setelah mencari dan mengolah informasi melalui teks yang berjudul “Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara”, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
3. Setelah mengamati tayangan video tentang sumber alternatif energi listrik, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik.
4. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menciptakan cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan berkelompok.
5. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyampaikan hasil percobaan tentang cara menghasilkan sumber alternatif energi listrik.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- **IPA**  
Sumber alternative energi listrik
- **Bahasa Indonesia**  
Menemukan informasi dari teks eksplanasi
- **IPS**  
Kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang sosial budaya

#### **E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Model : *Scientific*
- Pendekatan : *TPACK*
- Metode : Penugasan, Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Powerpoint

- Whatsapp
- Google meet

## G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Materi pembelajaran yang dikembangkan oleh guru
- Youtube [https://youtu.be/wo3\\_7dD1HLQ](https://youtu.be/wo3_7dD1HLQ) dan [https://youtu.be/wo3\\_7dD1HLQ](https://youtu.be/wo3_7dD1HLQ) (Manfaat dan Prinsip Kerja Sel Surya)
- Internet

## H. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran daring dilaksanakan secara berkelompok berdasarkan tepat tinggal siswa, hal ini dilakukan karena tidak semua siswa memiliki smartphone.</li> <li>▪ Melalui Whatsapp, guru membagikan link untuk belajar menggunakan aplikasi <b>Google Meet</b></li> <li>▪ Peserta didik mengklik link yang dibagikan guru.</li> <li>▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa serta memberikan arahan selalu mematuhi protokol kesehatan. Dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui aplikasi <b>google meet Religius</b></li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk menyebutkan apa saja yang telah dipelajari di pembelajaran</li> </ul>	Google meet	10 menit

	<p>sebelumnya dan memberikan apersepsi yaitu mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. “Apakah kalian masih ingat tentang manfaat listrik bagi kehidupan manusia di pembelajaran sebelumnya? Lalu apa kalian tahu dari mana sumber listrik berasal?</li> <li>b. “Lalu, masih ingatkah sebelumnya kita sudah mempelajari bacaan tentang alasan mengapa kita harus menghemat energi listrik?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa mengamati teks yang di yang ditampilkan pada power point. <b>(Mengamati)</b></li> <li>■ Guru dan siswa saling bertanya jawab mengenai isi teks eksplanasi.</li> <li>■ Siswa mengamati teks berikutnya media <b>Powerpoint</b> yang ditayangkan oleh guru. <b>(Mengamati)</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara</b></p> <p>Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan “Solar Academy” pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar “Solar Energy for Our Future” pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.</p> <p>Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya pengguna sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sel surya.</p> <p>Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman, dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.</li> </ul>	Google meet	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan beberapa pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara tersebut di era globalisasi ini?</li> <li>2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut? (<b>Menanya</b>)</li> </ol> </li> <li>■ Siswa mengamati slide berikutnya pada <b>Power Point</b> tentang Peran dan posisi Indonesia dalam ASEAN yang disampaikan.</li> <li>■ Siswa mencari informasi dan menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. (<b>Mengumpulkan Informasi</b>)</li> <li>■ Siswa menyimak 2 video tentang manfaat (<a href="https://youtu.be/wo3_7dD1HLQ">https://youtu.be/wo3_7dD1HLQ</a>) dan prinsip kerja sel surya (<a href="https://youtu.be/vHhBiw8ZuYU">https://youtu.be/vHhBiw8ZuYU</a>) dari media Youtube yang disampaikan lewat media WAG.</li> <li>■ Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (<b>LKPD</b>) tentang manfaat dan prinsip kerja untuk mengembangkannya yang telah di share lewat <b>WAG</b>. (<b>Mengasosiasi/Mengolah</b>)</li> <li>■ Siswa mengerjakan <b>LKPD</b> sampai batas waktu yang ditentukan(<b>Responsibility</b>).</li> <li>■ Siswa menyajikan dalam tulisan untuk mencari informasi penting pada teks eksplanasi.</li> <li>■ Siswa menyajikan dan mengungkap pendapat mereka dalam peta pikiran mengenai Peran dan posisi Indonesia dalam ASEAN.</li> <li>■ Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dan kelompok lain menanggapi secara virtual. (<b>Communication,</b>)</li> <li>■ Siswa Mengumpulkan Hasil peta pikiran dan LKPD lewat <b>Google form (Responsibility)</b></li> <li>■ Melalui WAG guru mengirimkan link google form untuk evaluasi</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi <b>(MANDIRI, INTEGRITAS/PPK)</b></li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive</li> <li>▪ Melalui web meeting Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> </ul> </li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup <b>(RELIGIUS)</b></li> </ul>	Google meet	15 menit

## I. PENILAIAN

### ▪ Penilaian Sikap

Penilaian siswa dilaksanakn berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di **group WA dan web meeting**

### ▪ Penilaian Pengetahuan

tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di **Grup WA** dan kemudian dikerjakan siswa untuk dikirim di kembali di **Google form** untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.

## J. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

### Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap sikap 'Berpikir global, bertindak lokal', dari berbagai sumber.

### Remedial

Siswa yang belum mampu memilah informasi dari teks eksplanasi akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

AHMAD, S.Pd.SD  
NIP. 1960090719821011003

Sukabumi, Oktober 2020  
Guru Kelas VI

ASTIA PRATAMI, S.Pd.SD  
NIP. -