

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN RAWASADANG Subtema : Globalisasi dan Cinta Tanah air
Kelas / Semester : VI (Enam)/ I Pembelajaran : 1
Tema : 4 . Globalisasi Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati tayangan *powerpoint*, peserta didik mampu *memilih* kosakata baku dengan tepat dan menulis informasi penting dari teks ekplanasi dengan sistematis.. **(HOTS)**
- Setelah mengamati video, mampu *menganalisis* manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat. **(HOTS)**
- Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu *menyusun* laporan hasil percobaan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis. **(HOTS)**

Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) :
Religius, Mandiri, Nasionalis, Disiplin dan Gotong Royong.

C. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran Daring : Whatsapp Grup, Videocall grup
Whatsapp/Googlemeet , Google Form (Penilaian), Youtube (video materi pembelajaran)

Alat dan Bahan : Laptop/PC dan Gawai (HP).

Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Tema 4 Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

METODE PEMBELAJARAN :

Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik- TPACK
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui <i>grup whatsapp</i> peserta didik dan guru saling mengucapkan dan menjawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan untuk memulai pembelajaran. (4C – Communication) ▪ Peserta didik mengisi absensi dengan menggunakan <i>google form</i> sebagai sikap disiplin. (PPK Disiplin) ▪ Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media videocall <i>whatsapp/ google meet</i>. (ICT) ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik untuk berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (sinkronus) Religius ▪ Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. (PPK : Nasionalis). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga persatuan dan kerjasama dalam mencegah penyebaran covid-19, dilanjutkan dengan melakukan <i>peregangan dan tepuk semangat</i>. (Neuroscience) ▪ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi, tujuan dan indikator yang ingin di capai. 		15 Menit
Kegiatan Inti		
Kegiatan 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media tayangan powerpoint tentang Teks Eksplanasi. (Saintifik: Mengamati) ▪ Peserta didik membentuk kelompok kecil, setiap kelompok dibagikan LKPD ▪ Peserta didik secara berkelompok mengamati tayangan <i>powerpoint</i> tentang teks eksplanasi “Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara”. (literasi) (Saintifik 5 M : Mengamati). ▪ Peserta didik berdiskusi tentang informasi – informasi penting yang didapat dari teks eksplanasi. (4C-Critical thinking and Communication) ▪ Peserta didik <i>menulis</i> informasi penting berdasarkan isi teks eksplanasi. (Saintifik 5 M : Mencoba/Mengumpulkan informasi) ▪ Peserta didik mengolah informasi dan menuliskannya dalam diagram yang tersedia. (PPK: disiplin dan mandiri) (4C- Collaboration, Critical Thinking, Creativity) ▪ Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompoknya. Kelompok lain memberi tanggapan kepada kelompok yang telah menyampaikan hasil kerjanya. (4C-Communication) ▪ Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengenai hal – hal yang belum dipahami. (4C-Communication) 	
Kegiatan 2		
Orientasi siswa pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran yang dibagikan oleh guru melalui WA Grup. (Saintifik: mengamati) ▪ Peserta didik menganalisis informasi – informasi penting dalam video pembelajaran. (HOTS) 	45 menit
Mengelompokan siswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi menjadi 4 – 5 kelompok ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru mencari alternatif jawaban dari pertanyaan tersebut. (4C-Collaboration, 	

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Comunication) (Saintifik-Mengkomunikasikan dan menanya)	
Memandu siswa/Kelompok Kerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan lembar kerja peserta didik ▪ Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan langkah – langkah yang terdapat dalam LKPD. (4C : <i>Critical Thinking, Communication</i>)(Saintifik 5m: <i>Mencoba, Mengamati</i>) ▪ Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan. (4C : <i>Creativity, Communication</i>) (Saintifik 5 M : <i>Mengamati, Menanya, Menalar</i>) 	
Mempresentasikan hasil yang sudah didapatkan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perwakilah kelompok membacakan hasil diskusinya (dalam bentuk video) dan ditanggapi oleh kelompok lain (4C – <i>Collaboration and Comunication</i>) 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai hal – hal yang belum diketahui, melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. (4C : <i>Creative, Communicative</i>)(Scientifik 5M: <i>menanya</i>) 	
PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10

E. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis;Deskripsi Penilaian
 Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik, Keterampilan menyajikan hasil pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor,2020
Guru Kelas VI

AAT YULIATI, S.Pd
NIP. 196403181986102002

PIPIN NOPITASARI, S.Pd
NIP.