

Universitas Negeri Muhamadiyah Prof.Dr.Hamka
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

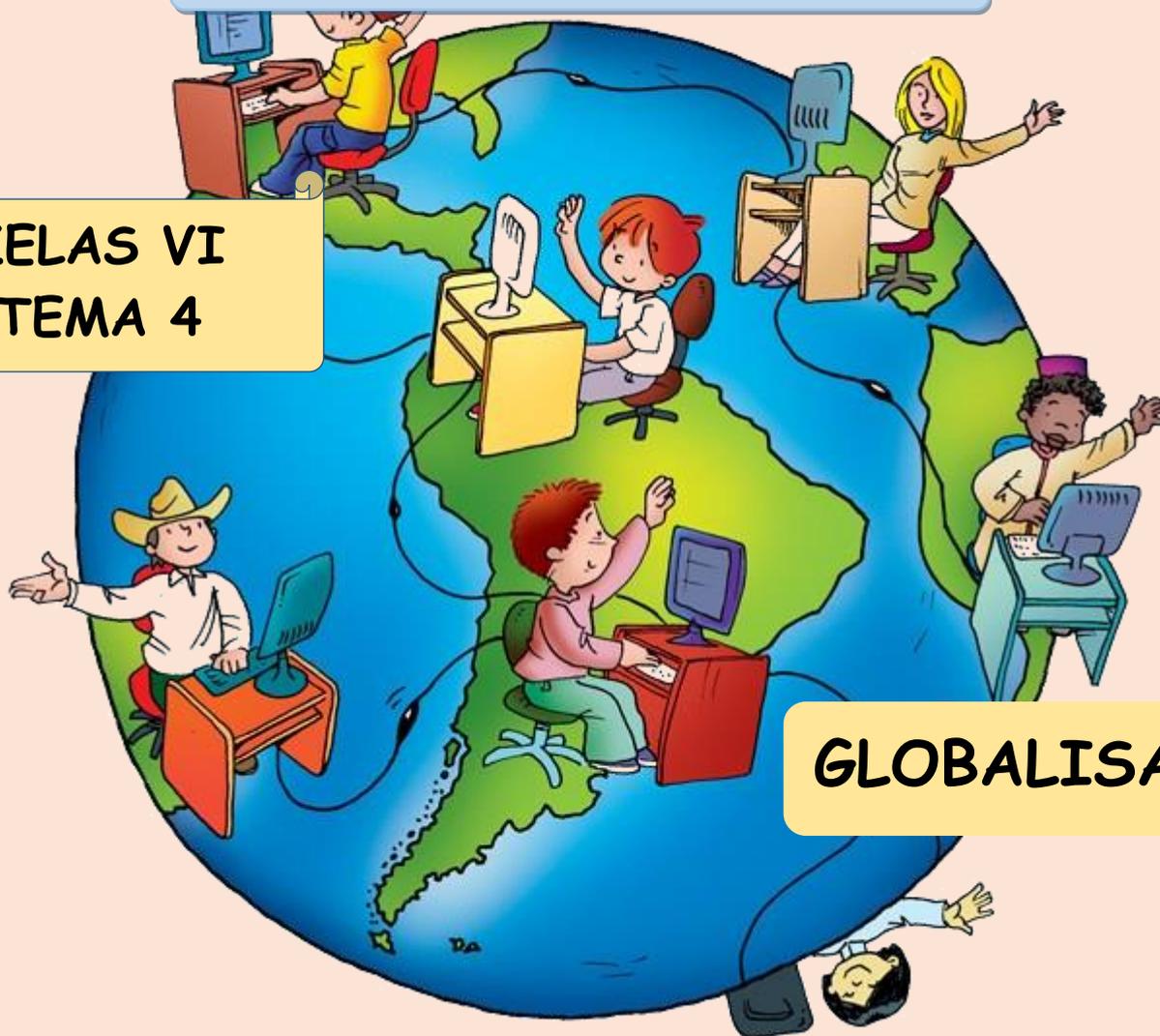


Anggun Yuliatwati
Angkatan 4
Kelas 03
PGSD



RENCANA PELAKSANAAN

**KELAS VI
TEMA 4**



GLOBALISASI

Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)
Dalam Jabatan (Daljab)
Tahun 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Antasari 1 Kec. Amuntai Tengah Kab. HSU
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 JP (@35 Menit)
 Hari/Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menelaah pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi.
2	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menemukan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menilai ciri- ciri poster yang baik
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster dengan memperhatikan ciri-ciri poster yang baik.

C. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar
3. Setelah diskusi siswa mampu membuat poster dengan memperhatikan ciri-ciri poster yang baik dengan kreatif

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

D. MATERI

Berpikir Global Bertindak Lokal

MATERI	DIMENSI PENGETAHUAN			
	FAKTUAL	KONSEPTUAL	PROSEDURAL	METAKOGNITIF
PPKN				
Menelaah keberagaman ekonomi	Menganalisis keberagaman ekonomi dilingkungan sekitar	Memahami pentingnya berpikir global dan bertindak lokal	Mengidentifikasi perilaku dalam berpikir global bertindak lokal	Menyebutkan kegiatan ekonomi yang dapat berdampak positif
SBdP				
Mengidentifikasi ciri-ciri reklame (Poster) yang baik	Menganalisis Poster yang baik	Memahami ciri-ciri Poster yang baik	Mengidentifikasi poster yang baik	Membuat poster sesuai ciri-ciri poster yang baik

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model : Problem Based Learning (PBL)

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat :

- ❖ Laptop
- ❖ Layar proyektor
- ❖ Proyektor

Media :

- ❖ Power Point
- ❖ Video Pembelajaran

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam2. Guru menghimbau siswa untuk melaksanakan Prokes (Cuci tangan, Pakai Masker, dan Jaga jarak)3. Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, dan menyanyikan lagu Indonesia raya (Orientasi) (PPK: Religius)4. Melakukan presensi5. Bertanya jawab mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	10 menit

	(Apersepsi) (C4: Communication) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terkait makna globalisasi • Siswa dibagi menjadi empat kelompok (4C:Collaboration) • Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok • Peserta didik membaca teks “Mari Gunakan Produksi Dalam Negeri” (PPK: Mandiri) • Guru menayangkan slide PPT(TPACK) • Siswa menonton Video <i>Youtube</i> terkait “Pasar” (TPACK) <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=s3eXzhoTr7c - https://www.youtube.com/watch?v=MiuYoL4gWp8&t=5s • Peserta didik berdiskusi terkait menggunakan produksi dalam negeri 4C:Communication • Peserta didik mendiskusikan perilaku terkait “Berpikir Global Bertindak Lokal” • Peserta didik mengidentifikasi gambar yang mencerminkan “Berpikir global, bertindak lokal” • Peserta didik menganalisis perilaku yang sesuai dengan “Berpikir global bertindak lokal” (HOTS) • Peserta didik mengisi diagram terkait “Berpikir global, bertindak lokal” • Peserta didik berdiskusi terkait poster yang ditampilkan (4C:Collaboration) • Peserta didik bersama-sama mengidentifikasi ciri-ciri poster yang baik • Bersama teman satu kelompok membuat poster sesuai dengan tema yang guru berikan. • Siswa mengerjakan evaluasi pada lembar evaluasi yang guru berikan. 	50 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan terkait materi yang sudah dipelajari • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran(4C:CREATIVITY) • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a 	10 Menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Media Youtube
 - <https://www.youtube.com/watch?v=s3eXzhoTr7c>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=MiuYoL4gWp8&t=5s>

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	PB	C	B	BS
1	Ahmad Maulana												
2	Akhmad Mahdi												
3	Alfianor												
4	Ali Akbar												
5	Aulia Nadella												
6	Inaratu Fithirina												
7	M. Arafı Ramadhanı												
8	Muhammad Ikhsan												
9	Muhammad Rasyadi												
10	Muhammad Ridho												
11	Naura Apriyani												
12	Nihayatul Kamal												
13	Putri Nabila												
14	Raihan Anugrah Nawawi												
15	Rangga Anugrah Nawawi												
16	Rangga Dwi Julianto												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

No	Mata Pelajaran	Penialain Pengetahuan	Bentuk Penilaian
1	PKN	Menganalisis perilaku yang mencerminkan sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar	Formatif pilihan ganda dan Uraian
		5 soal pilihan ganda @20 poin = 100 poin (Max)	
2	SBDP	Menganalisis kemudian menyebutkan ciri-ciri poster yang baik dengan kreatif	Uraian (LKPD halaman 4)
		Menyebutkan 1-2 ciri 60 poin , 2-3 ciri 80 poin, >3 100 poin	

Penilaian Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Penialain Keterampilan	Bentuk Penilaian
1	PKN	Menelaah perilaku yang mencerminkan sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar	Rubrik hasil unjuk kerja hasil diskusi (LKPD halaman 3)
		Mengidentifikasi gambar yang sesuai benar @20 poin = 100 poin (Max)	
2	SBDP	Membuat poster dengan memperhatikan ciri-ciri poster yang baik dengan kreatif	Membuat Poster
		Membuat Poster (sesuai 1-2 ciri 60 poin , 2-3 ciri 80 poin, >3 100 poin)	

J. RENCANA TINDAK LANJUT

Setelah melaksanakan analisis hasil evaluasi pembelajaran maka akan dilaksanakan:

1. Remedial

Siswa yang belum mampu memahami sikap dan tindakan yang positif dalam keberagaman ekonomi akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari mengamati sikap dan tindakan positif yang dilakukan masyarakat sekitar dalam keberagaman ekonomi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Amuntai, Oktober 2021
Guru Kelas 6

H.Bambang Mahmudin, S.Pd.MM.
NIP. 19690508 198911 1 001

Anggun Yuliawati, S.Pd
NIP. 19881221 202012 2 006