

PENDALAMAN MATERI F2

RPP BAGIAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Bodaskarangjati
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (satu)
Tema	: 4. Globalisasi
Subtema	: 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke	: 3 (T. 4, ST. 2, P.3)
Materi Pokok	: Informasi penting teks Eksplanasi Cara menghemat energi listrik.
Alokasi Waktu	: (4 Jam Asincron + 40 Menit Sincron)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan Informasi Penting dari teks Eksplanasi yang di dengar. (C4)
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

Mata Pelajaran: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menganalisis cara menghemat energi listrik (C4)
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu **Menemukan** Informasi Penting dari teks Eksplanasi yang di dengar dengan benar **dan komunikatif. (PPK)**
2. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi **dan penuh tanggung jawab. (PPK)**
3. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu **Menganalisis** cara menghemat energi listrik dengan tepat **dan rasa ingin tahu yang tinggi. (PPK)**
4. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar **dan penuh rasa peduli lingkungan. (PPK)**

D. Materi Pembelajaran

1. Menemukan informasi penting teks eksplanasi.
2. Menyusun Informasi penting teks eksplanasi dalam peta pikiran.
3. Cara menghemat energi listrik
4. Membuat Poster Cara menghemat energi listrik

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*.

Metode Pembelajaran : Diskusi Daring, tanya jawab, penugasan daring.

F. Media Pembelajaran

Power point pembelajaran

Gambar Pekerja sutet

Gambar Kebiasaan hidup boros.

Teks Eksplanasi "*Mengapa Harus Hemat Listrik*"

Video cara menemukan Informasi penting

G. Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Video Pembelajaran melalui Halaman Youtube Guru.

H. Langkah-langkah pembelajaran

PRA PEMBELAJARAN (Asynchronous)		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi & Motivasi	<p>Melalui pesan teks Aplikasi WhatsApp guru melakukan pembukaan dan menjelaskan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini: (Orientasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut dan di arahkan untuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan presensi melalui Aplikasi Google Classrom b. Siswa menyimak Video pengantar pembelajaran melalui link youtube. TPACK c. Dari video yang telah di saksikan siswa di minta berdiskusi dengan keluarga di rumah mengenai pentingnya cara menghemat energi. <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; font-size: small; color: #e91e63;">Kerja Sama dengan Orang tua</p> <p style="font-size: x-small; color: #e91e63;">Siswa mendiskusikan bersama orang tua tentang pentingnya melaksanakan sikap hidup hemat listrik. Siswa membuat rencana bersama orang tua untuk melakukannya setiap hari di rumah.</p> </div> <p>Mengembangkan indikator: menganalisis cara menghemat energi listrik (C4)</p> d. Memberikan Motivasi. 	2 Jam Sebelum Pembela- jaran
PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Melalui Aplikasi Zoom Meeting (Synchronous) / TPACK</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (PPK) 2. Tersenyum dan bersemangat 3. Menanyakan kabar: "Apa kabar anak-anaku kelas 6? Semoga dalam lindungan tuhan YME" 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa pada Google Classroom 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan siswa di ajak untuk mengamati membuka amplop (Peta Pikiran/Mind Map) (Apersepsi) 6. Kontrak belajar Menyampaikan kegiatan pada hari tersebut seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan materi yang akan di pelajari b. Tujuan pembelajaran dan c. Penilaian yang akan di lakukan Penilaian yang akan dilakukan meliputi pengetahuan (Melalui Penugasan) dan ketrampilan (Melalui penugasan membuat poster cara menghemat listrik). 	10 menit

7. Menanyakan kesiapan siswa
(siswa menjawab siap siap siap)
8. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa
9. Mengajak siswa untuk **Literasi digital** dan **TPACK**
Dengan terlebih dahulu memberi tugas untuk di cari jawabannya melalui literasi digital:
 - a. Hal positif apa yang dapat kalian temukan?
 - b. Hal negatif apa yang dapat kalian temukan?
 Dilanjutkan untuk menyimak Video/Gambar



10. Guru mendorong siswa untuk **bertanya dan mengemukakan pendapat.**
(Comunication, critical tinking dan problem solving skil = Kecakapan abad 21)

Kegiatan inti

Ayo Mengamati dan berdiskusi bersama guru TPACK

25 menit



1. Siswa mengamati gambar tentang Hidup boros dalam penggunaan listrik.
2. Temukan hal yang kurang baik pada gambar?
3. Lalu bagaimanakah cara menghemat listrik?
4. Mengapa hal tersebut penting?
5. Siswa kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal.

Mengembangkan indikator: Menyimpulkan cara menghemat energi listrik. (C5)

Tugas terbimbing (Semi Synchronous) TPACK

Siswa kemudian mendapatkan tugas untuk mengamati teks bacaan eksplanasi: “Carilah hal penting dari teks berikut. Seperti pada pertemuan yang lalu kita sudah mempelajari mengenai kalimat utama dan gagasan pokok. Sekarang kita akan mencari hal penting dari sebuah teks!”

Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

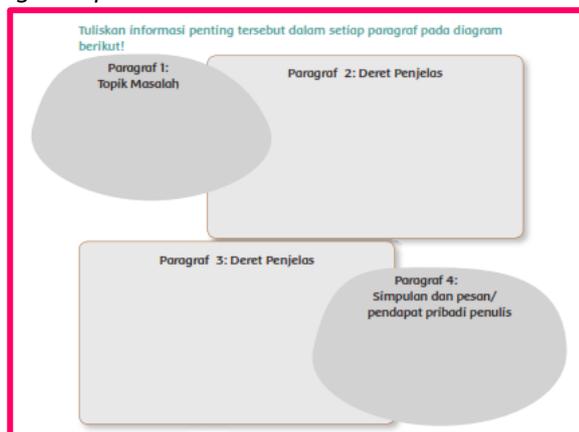
Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

- ~ Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- ~ Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.

Mengembangkan indikator: Menemukan Informasi Penting dari teks Eksplanasi yang di dengar. (C4)

Siswa di ajak untuk Menuliskan hal penting setiap paragraf. Hal penting pada suatu paragraf dapat berupa kalimat utama/ gagasan pokok.



Dituliskan dalam lembar LKPD melalui Google form. Setelah pembelajaran daring. **TPACK**

Mengembangkan indikator: Menyusun informasi penting dari teks eksplanasi yang di dengar dalam bentuk peta pikiran. (C6)

	<p>Tugas Mandiri: (Asynchronous) Membuat Poster dan mengirimkan foto ke WA grup</p> <p>Buatlah poster yang berisi ajakan untuk melakukan sikap hidup hemat listrik. Perhatikan kriteria yang harus terdapat dalam poster kalian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terdapat kalimat ajakan untuk selalu melakukan sikap hidup hemat listrik. • Terdapat keterangan singkat tentang pentingnya hemat listrik. <ul style="list-style-type: none"> • Terdapat contoh sikap hidup hemat listrik. • Menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. • Poster jelas, menarik, tulisan rapi, dan bersih. <p>Kreasikan poster kamu dengan menarik.</p> <p>Kampanyekan poster kamu ke setiap kelas, kemudian pasang poster tersebut di tempat-tempat strategis di sekeliling sekolah.</p> <p>Setelah mengirimkan Karya Poster, guru mengapresiasi hasil karya siswa.</p> <p>Mengembangkan indikator: Menyimpulkan cara menghemat energi listrik. (C5)</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa yang akan dilakukan untuk menghemat energi listrik? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 5. Siswa diajak guru membuat rangkuman dengan menuliskannya di buku tulis siswa. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 7. Guru mengajak siswa setelah pembelajaran berakhir melanjutkan kegiatan evaluasi melalui link yang ada di google meet. 8. Kelas ditutup dengan guru menyampaikan nasihat: .<i>“Demikian pembelajaran dari pak guru.</i> <i>Ingat pesan Pak Khusnul, tingkatkan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa. Selalu jaga kerjasama yang baik dengan keluarga di rumah. Dan satu lagi Tetap semangat dan jaga kesehatan.</i> <i>Terima kasih dan Wassalamualaikumwarahmatullah wabarakatuh.”</i> 	<p>10 menit</p>

I. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Evaluasi (Melalui Google Form)

Penilaian melalui Google Form dapat di hitung dengan membandingkan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Soal benar}}{\text{Jml. Total Soal}} \times 100$$

2. Keterampilan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Tugas Mandiri (Melalui Google Form)

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Deret Penjelas	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.

Poster siswa berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

Bodaskarangjati, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN 1 Bodaskarangjati

Wali Kelas VI

Sudarso, S. Pd.
NIP. 19620304 198304 1 001

Khusnul Mubaroq
NIP. 19880809 201903 1 005

PENDALAMAN MATERI F2

BAHAN AJAR 1

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Bodaskarangjati
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (satu)
Tema	: 4. Globalisasi
Subtema	: 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke	: 3 (T. 4, ST. 2, P.3)
Materi Pokok	: Informasi penting teks Eksplanasi & Cara menghemat energi listrik.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan Informasi Penting dari teks Eksplanasi yang di dengar. (C4)
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

Mata Pelajaran: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menganalisis cara menghemat energi listrik (C4)
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik.

B. Tujuan Pembelajaran

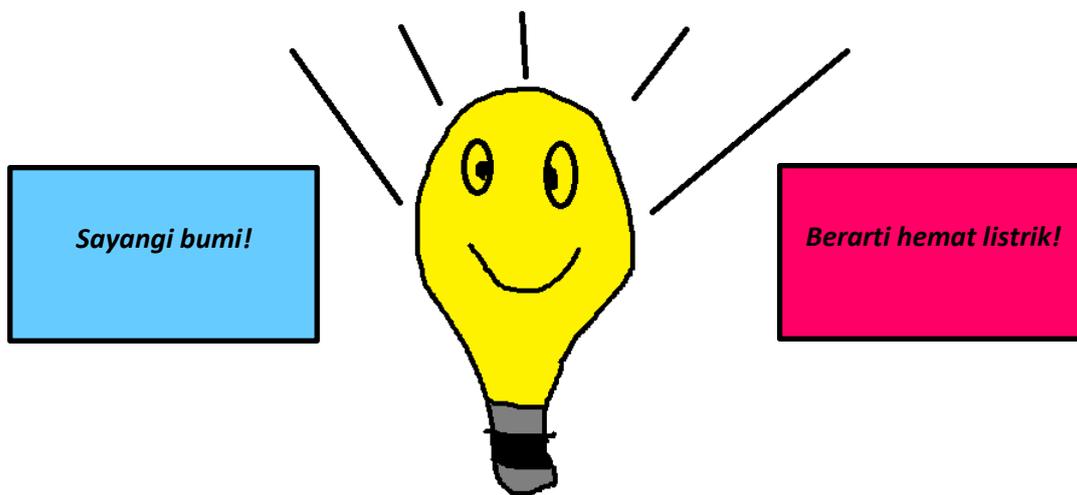
1. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu **Menemukan** Informasi Penting dari teks Eksplanasi yang di dengar dengan benar **dan komunikatif**. (**PPK**)
2. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi **dan penuh tanggung jawab**. (**PPK**)
3. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu **Menganalisis** cara menghemat energi listrik dengan tepat **dan rasa ingin tahu yang tinggi**. (**PPK**)
4. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar **dan penuh rasa peduli lingkungan**. (**PPK**)

MODUL BELAJAR SISWA KELAS 6

CARA MENGHEMAT ENERGI LISTRIK & INFORMASI PENTING TEKS EKSPLANASI

T.4 Sb. 2 P.3

99blog



Pengantar Modul:

Pada tahapan pembelajaran sebelumnya anak-anak telah mempelajari cara menghasilkan energi. Bagaimana Energi listrik ternyata melalui proses yang sangat panjang dari listrik tersebut di hasilkan hingga listrik tersebut sampai di rumah kita dan dapat di manfaatkan untuk berbagai keperluan dari sifatnya meringankan beban kerja manusia seperti mencuci, menyetrika, memasak, menggunakan lampu untuk belajar, membuat jus, membersihkan debu sampai yang sifatnya hiburan seperti menyaksikan televisi maupun radio. Semua menggunakan listrik.

Sebelum mempelajari modul ini, bapak akan menyampaikan beberapa hal yang harus dilakukan sehingga anak anak dapat mudah memahami dan mencapai tujuan belajar kali ini. Yang perlu anak-anak lakukan:

- 1. Bacalah modul dengan intensif dan seksama.*
- 2. Bila perlu catat dan bacalah ulang hal yang belum di pahami.*
- 3. Tanyakan hal yang belum jelas kepada pak guru atau orang di rumah.*

Materi yang di pelajari:

Ada beberapa hal yang akan kita pelajari. Antara materi satu dengan lainnya saling berkaitan. Oleh karena itu anak-anak baca dengan berurutan dan jangan anak-anak lewatkan.



Melalui mempelajari modul ini anak-anak akan di bekali pengetahuan untuk pembelajaran selanjutnya.

SEKARANG AYO MULAI BELAJAR!

Kita telah mengetahui bahwa globalisasi dapat terjadi antara lain karena adanya energi listrik. Sekarang, amatilah peralatan yang menggunakan energi listrik di sekitarmu. Terbayangkah olehmu jika energi listrik itu habis dan tak dapat diperbaharui? Ayo, kita belajar bagaimana caranya menghemat energi listrik.



Saat ini kita sudah sangat tergantung dengan adanya listrik. Tanpa listrik kita tidak dapat melakukan berbagai aktivitas penting dalam hidup kita.

Paling penting dari adanya listrik adalah untuk memberi energi pada lampu sehingga memberi penerang kepada kita sehingga kita dapat melakukan aktivitas khususnya pada malam hari. Tanpa listrik juga menyebabkan banyak orang tidak dapat bekerja atau belajar. Berbagai perabot dan alat bantu manusia semuanya serba menggunakan listrik. Tanpa listrik semua alat tersebut tidak ada gunanya. Bisa dibayangkan Berapa jumlah listrik yang harus disediakan oleh PLN untuk melayani masyarakat yang jumlahnya sangat banyak.

PERAN ENERGI LISTRIK PADA ERA GLOBALISASI



Perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Kehidupan warga dunia saat ini menjadi sangat dekat dengan listrik. Listrik menjadi bagian kehidupan dalam keseharian yang tidak terpisahkan. Sehingga, saat arus

listrik di rumah mendadak terputus, biasa kita sebut sebagai mati lampu, kejadian tersebut menjadi hal yang cukup mengganggu.

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik. Faktor-faktor penyebab mati lampu antara lain adalah: Ketidaksiapan pembangkit, gangguan transmisi atau gangguan distribusi. Faktor yang berpengaruh bisa dari luar dan dari dalam. Faktor luar yaitu: gangguan alam seperti petir, pohon, dan hewan yang menyentuh jaringan, atau galian yang menyebabkan kabel tanah rusak. Sedangkan faktor dalam terjadi pada gangguan komponen dan peralatan yang terpasang pada jaringan.



Listrik mendukung perkembangan teknologi di era globalisasi. Segala aktivitas manusia terbantu oleh adanya teknologi seperti adanya peralatan listrik. Sayangnya banyak masyarakat yang belum sadar betapa listrik sangat berharga dan perlu di hemat.

Pemborosan energi listrik membuat suhu bumi meningkat/ pemanasan global. Hal ini disebabkan oleh gas buang dari peralatan elektronik, gas buang hasil pembakaran dari kendaraan bermotor, serta berkurangnya lahan hijau. Pemanasan global membuat cuaca tidak menentu, musim panas yang panjang menyebabkan kekeringan, mencairnya pegunungan es di kutub bumi yang dapat mengancam keberadaan manusia.

PENTINGNYA MENERAPKAN HIDUP HEMAT LISTRIK



Sebagian besar dari pusat pembangkit listrik menggunakan bahan yang tidak dapat diperbaharui seperti batu bara dan gas yang suatu saat akan habis. Contoh sikap untuk menghemat listrik adalah dengan mematikan lampu ketika tidak dibutuhkan, menghidupkan keran air seperlunya, dan mematikan kipas angin jika tidak digunakan.

Karena sebagian besar dari pusat pembangkit listrik menggunakan bahan yang tidak dapat diperbaharui seperti batu bara dan gas yang suatu saat akan habis. Selain itu, penggunaan listrik yang berlebihan dapat menimbulkan pemanasan global. Contoh sikap saya untuk menghemat listrik adalah dengan mematikan lampu ketika tidak dibutuhkan, menghidupkan keran air seperlunya, dan mematikan kipas angin jika tidak digunakan.

DAMPAK SIKAP HIDUP BOROS LISTRIK

Dampak buruk yang dapat terjadi akibat pemborosan listrik antara lain:

1. Cadangan listrik untuk generasi di masa mendatang yang semakin berkurang, sehingga dapat menimbulkan kondisi darurat listrik.
2. Terjadinya pemadaman bergilir yang diputuskan secara sepihak sebagai upaya penghematan energi listrik.
3. Dan dampak buruk yang terakhir yaitu pengeluaran yang semakin membengkak karena tagihan akan meningkat. Bisa kita bayangkan berapa banyak tagihan yang harus kita bayarkan jika seluruh perangkat elektronik di rumah kita terus menyala dalam waktu yang bersamaan.

PRILAKU HEMAT LISTRIK YANG DAPAT DITIRU



10 Cara Hemat Energi di Rumah Anda

- 1. Mematikan Perangkat Elektronik jika Sudah Tidak Terpakai*
- 2. Mengganti Lampu dengan yang Hemat Energi (Lampu LED)*
- 3. Menggunakan Air Secukupnya*
- 4. Membuat Rumah dengan Ventilasi dan Penerangan yang Cukup*
- 5. Jangan Mengisi Daya Telepon Genggam Semalaman*
- 6. Menggunakan TV bersama-sama*
- 7. Menggunakan perangkat yang hemat daya (dengan Watt kecil)*
- 8. Memasang Timer Pada Pendingin Udara*
- 9. Mencabut Penanak Nasi Jika Sudah Tidak Digunakan*
- 10. Membuat Jadwal Mencuci Pakaian Sendiri.*

MENEMUKAN INFORMASI PENTING TEKS EKSPLANASI

Dalam menemukan informasi penting dalam paragraf kita dapat mencari kalimat utama paragraf terlebih dahulu. Dalam sebuah paragraf terdapat kalimat utama dan beberapa kalimat penjelas. Kalimat utama dapat terletak di awal, belakang ataupun campuran (depan belakang). Kalimat utama merupakan informasi penting yang terdapat dalam sebuah paragraf. Bagaimana cara menemukan kalimat utama?



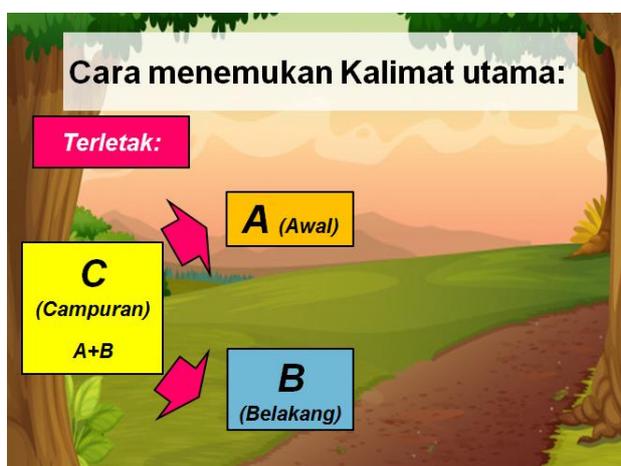
Paragraf yang kalimat utamanya terletak di awal di sebut **paragraf deduktif**.

Memiliki ciri-ciri adanya **repetisi, kata ganti benda, dan kata ganti orang**. Biasanya ciri-ciri tersebut ada di kalimat 2, 3 atau seterusnya.



Paragraf yang kalimat utamanya terletak di belakang di sebut **paragraf induktif**.

Memiliki ciri ciri adanya **penggunaan kata oleh karen aitu, oleh sebab itu, dengan demikian, jadi, dan bahkan**. Biasanya ciri-ciri tersebut ada di kalimat terakhir suatu paragraf.



Paragraf yang kalimat utamanya terletak di awal dan belakang di sebut **paragraf campuran**.

Memiliki ciri ciri yang merupakan **gabungan ciri-ciri yang dimiliki paragraf deduktif dan induktif**. Biasanya ciri-ciri kalimat utama tersebut ada di kalimat awal dan akhir suatu paragraf.

Penerapan dalam menemukan informasi penting

Tentukan Kalimat utama teks berikut!

(1) Beberapa kuliner tradisional mengalami sejumlah inovasi, tak terkecuali dengan cilok. (2) Jajanan tradisional khas Bandung ini kini tak hanya disajikan dengan cara dikukus saja. (3) Melainkan, kini cilok bisa diolah dengan cara dikukuh, digoreng, bahkan dibakar. (4) Salah satu varian cilok tersebut adalah cilok goreng. (5) Seperti namanya, varian cilok ini dibuat dengan cara digoreng lalu diberi sejumlah bumbu penyedap. (6) Adapun bumbu-bumbu tersebut antara lain bumbu kacang, bubuk kacang, dan bubuk cabai. (7) Jajanan ini cukup populer di Bandung dan bisa ditemui di hampir setiap sudut jalan di kota Bandung.

Kesimpulan: Paragraf Deduktif

Paragraf tersebut terdapat adanya kata ganti ulang (*ini*) pada kalimat kedua, Sedangkan kita tau kata *ini* berarti menjelaskan kalimat yang ada di depannya. Kata *ini* sekaligus menjadi penjelas kalimat utama. Dan penggunaan kata *ini* menjadi ciri ciri paragraf deduktif yaitu paragraf yang kalimat utamanya berada di awal paragraf.

Rita coba lagi, tentukan kalutnya!

(1) Sebuah roda yang berputar terkadang dapat berada di atas dan kadang pula ada di bawah. (2) Hal senada juga berlaku dengan kehidupan. (3) Dalam kehidupan ini, terkadang kita bisa berada di atas kesuksesan dan kadang pula bisa berada di bawah jurang kegagalan. (4) Oleh karena itu, kita selaku manusia janganlah terlalu sombong saat di atas, dan jangan terlalu sedih saat di bawah, karena kehidupan manusia akan selalu berputar bagaikan sebuah roda.

Kesimpulan: Paragraf Induktif

Paragraf tersebut terdapat adanya kata oleh karena itu pada kalimat terakhir. Sedangkan kita tau kata *ini* berarti kalimat kesimpulan dari kalimat penjelas yang ada di depannya. Dan penggunaan kata oleh karena itu menjadi ciri ciri paragraf induktif yaitu paragraf yang kalimat utamanya berada di belakang paragraf.

Rita coba lagi, tentukan kalutnya!

(1) Dalam sebuah pendidikan hal utama yang sangat diperlukan bagi anak ialah pendidikan karakter. (2) Pendidikan karakter tersebut bertujuan agar anak dapat mempunyai pondasi karakter dan mental yang kuat. (3) Dalam hal ini diperlukan kerja sama antar Orang tua dan guru guna memberika arahan yang dapat diterima oleh anak. (4) Jika berhasil, orang tua dan guru akan lebih mudah dalam mentransfer ilmu maupun nasihatnya kepada anak. (5) Jadi, pendidikan karakter harus diutamakan dalam sebuah pendidikan.

Kesimpulan: Paragraf Campuran.

Paragraf tersebut terdapat adanya pengulangan kata pada kalimat kedua berupa kata pendidikan karakter. (**Repetisi = ciri paragraf dedukti**) Pada paragraf tersebut juga terdapat kata Jadi yang merupakan bentuk menyimpulkan. (**kata jadi = ciri pragraf induktif**)

Karena terdapat 2 kalimat utama di awal dan akhir maka paragraf tersebut merupakan **Paragraf Campuran**.

Lalu bagaimana menemukan informasi penting suatu paragraf?

Caranya adalah dengan menemukan kalimat utamanya terlebih dahulu, kemudian kalimat utama tersebut dapat di jadikan informasi penting.

1. **Tersurat**, bentuk asli dari kalimat utama paragraf menjadi informasi penting
2. **Tersirat**, merubah kalimat utama menjadi menjadi informasi penting

CONTOH POSTER HIDUP HEMAT LISTRIK



SOAL PENGUATAN



Soal penguatan:

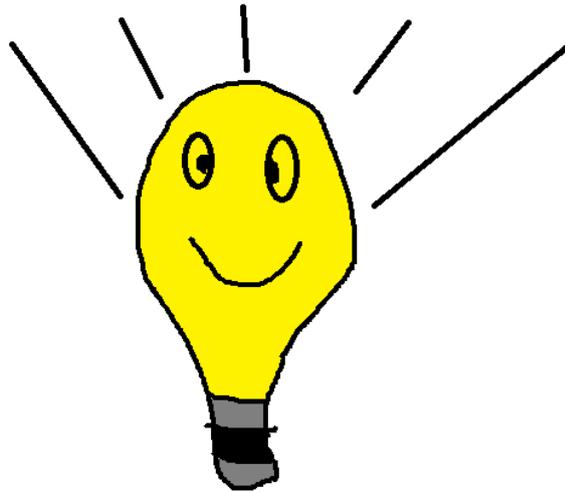
- 1. Mengapa kita harus hemat energi?*
- 2. Apakah penting menghemat energi?*
- 3. Lalu bagaimana caranya kita berhemat energi?*
- 4. Setelah menyimak materi cukup mudah bukan menemukan kalimat utama?*

PENDALAMAN MATERI F2

LKPD RPP 1 BAGIAN 1

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Bodaskarangjati
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (satu)
Tema	: 4. Globalisasi
Subtema	: 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke	: 3 (T. 4, ST. 2, P.3)
Materi Pokok	:
	1. Cara Menghemat Energi Listrik
	2. Menemukan informasi penting teks eksplanasi

MENCIPTAKAN KARYA POSTER “AJAKAN CARA MENGHEMAT LISTRIK” & MENEMUKAN INFORMASI PENTING



1. Orientasi

Pada materi, modul, video dan yang ada dalam Google Classroom kita telah mempelajari bahwa Saat ini kita sudah sangat tergantung dengan adanya listrik. Tanpa listrik kita tidak dapat melakukan berbagai aktivitas penting dalam hidup kita.

Listrik mendukung perkembangan teknologi di era globalisasi. Segala aktivitas manusia terbantu oleh adanya teknologi seperti adanya peralatan listrik. Sayangnya banyak masyarakat yang belum sadar betapa listrik sangat berharga dan perlu di hemat.

2. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

KD:

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.
- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Tujuan Pembelajaran:

- a. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu **Menganalisis** cara menghemat energi listrik dengan tepat **dan rasa ingin tahu yang tinggi. (PPK)**
- b. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar **dan penuh rasa peduli lingkungan. (PPK)**
- c. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu **Menemukan** Informasi Penting dari teks Eksplanasi yang di dengar dengan benar **dan komunikatif. (PPK)**
- d. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi **dan penuh tanggung jawab. (PPK)**

3 Alat dan Bahan

- a. Kertas gambarukuran sedang (21 cm x 33 cm)
- b. Pensil
- c. Penghapus
- d. Penggaris
- e. Spidol
- f. Pewarna (Crayon, pensil warna, atau spidol warna)

4 Langkah Kegiatan (prosedur kerja)

- a. Sebelum mulai membuat poster, berdoa terlebih dahulu.
- b. Anak-anak siapkan alat dan bahan.
- c. Sebelum kita melanjutkan pada proses pembuatan poster, anak-anak pak guru minta untuk mengisi terlebih dahulu tabel yang ada di bawah ini:

NO	Hal Penting	Penjelasan
1	Tuliskan 1 kalimat ajakan mengenai cara menghemat listrik.	Contoh: "Stop menggunakan listrik berlebihan" Atau kalian juga dapat menggunakan kata "ayo....." Kalimat:
2	Tuliskan 5 cara yang menurut kalian paling efektif dalam menghemat listrik	Contoh: 1. 2. 3. 4. 5.
3	Tuliskan konsep gambar yang akan di buat dalam poster.	

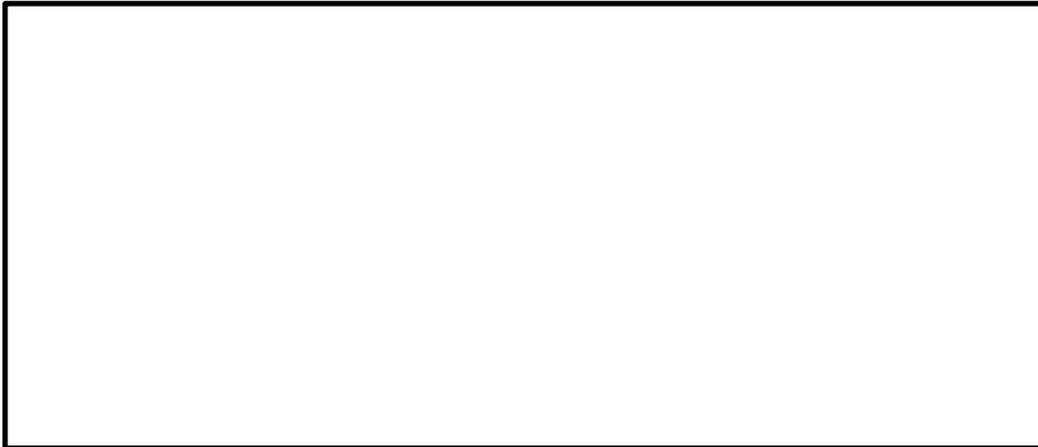
- d. Ingat dalam membuat poster Gambar lebih dominan dari pada tulisan.
- e. Dari datel yang sudah kalian isi, anak-anak coba tuangkan dalam sebuah "poster Ajakan Cara Menghemat listrik".

Dengan langkah:

- 1. Buatlah garis tepi terlebih dahulu!
- 2. Buat Sketsa Poster dengan menggunakan pensil!
- 3. Tuangkan tulisan dari tabel yang telah kalian isikan!
- 4. Warnailah sehingga poster yang kalian buat menarik!

f. Setelah Poster selesai, jangan lupa kirimkan/unggah Foto poster yang telah kalian buat.

5 Produk Poster yang telah di buat:



6 Link LKPD melalui Google Form:

http://bit.ly/LKPD1_MembuatPoster

7 Coba anak-anak perhatikan:

Saat ini kita sudah sangat tergantung dengan adanya listrik. Tanpa listrik kita tidak dapat melakukan berbagai aktivitas penting dalam hidup kita. Tanpa listrik semua alat tersebut tidak ada gunanya. Bisa dibayangkan Berapa jumlah listrik yang harus disediakan oleh PLN untuk melayani masyarakat yang jumlahnya sangat banyak.

Pada kesempatan ini pak guru ingin mengajak lebih dalam lagi mengenai cara menghemat listrik. Tolong anak-anak temukan informasi penting dari teks yang pak guru sajikan berikut ini

Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

- ~ Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- ~ Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.

Dari bacaan di atas anak-anak temukanlah informasi penting tiap paragraf. Anak-anak dapat menggunakan cara yang seperti pak guru ajarkan dalam video. Kalau lupa anak-anak dapat menyimak kembali pada link:

<https://youtu.be/F9cwNpLxjTw>



Sekarang ayo kita selesaikan!!

Tuliskan informasi penting tersebut dalam setiap paragraf pada diagram berikut!

Paragraf 1: Topik Masalah

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 3: Deret Penjelas

Paragraf 4: Simpulan dan pesan/ pendapat pribadi penulis

8 Untuk pengisiannya anak-anak dapat membuka Link LKPD melalui Google Form:

http://bit.ly/LKPD1_MembuatPoster

-----Selamat Mengerjakan-----