



RPP KE-3

NAMA : NI PUTU SUDHAMANTARI, S.Pd
NO. PESERTA : 20220402710143



[DATE]
BADUNG
[Company address]

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD No. 3 LUKLUK
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 4 : Globalisasi
Subtema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Memerinci pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa. 3.3.2 Menyimpulkan keuntungan yang diperoleh dengan menggunakan produk dalam negeri.
2	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Membuat cerita pengalaman sikap cinta produk Indonesia 4.3.2 Mendemonstrasikan salah satu produk dalam negeri yang dimiliki

2. Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis syarat sebuah kalimat efektif. 3.2.2 Menyusun beberapa kalimat efektif.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Merancang sebuah teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif. 4.2.2 Mendemonstrasikan hasil rancangan teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak tayangan power point, siswa dapat memerinci pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan benar.
2. Dengan mencari dari sumber internet, siswa dapat menyimpulkan keuntungan yang diperoleh dengan menggunakan produk dalam negeri dengan tepat.
3. Melalui bimbingan dari guru, siswa dapat membuat cerita pengalaman sikap cinta produk Indonesia dengan benar.
4. Melalui kegiatan virtual pada video zoom, siswa dapat mendemonstrasikan salah satu produk dalam negeri yang dimiliki dengan mandiri.
5. Melalui menyimak tayangan power point, siswa dapat menganalisis syarat sebuah kalimat efektif dengan tepat.
6. Melalui bimbingan dari guru, siswa dapat menyusun beberapa kalimat efektif dengan benar.
7. Melalui menyimak tayangan power point, siswa dapat merancang sebuah teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.
8. Melalui kegiatan virtual pada *video zoom*, siswa dapat mendemonstrasikan hasil rancangan teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
PPKn Pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa.	Pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa.	Pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa.
Bahasa Indonesia Teks ekplanasi dan kalimat efektif.	Teks ekplanasi dan kalimat efektif.	Teks ekplanasi dan kalimat efektif.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik-TPACK

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- PPT
- Video Pembelajaran dari Internet
- LKPD

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui aplikasi <i>whatsaap group</i>.Guru mengecek kesiapan siswa untuk dapat mengikuti kegiatan pembelajaran melalu aplikasi <i>zoom meeting</i>.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengirimkan <i>link zoom meeting</i> melalui <i>whatsaap group</i>. 4. Siswa bergabung dalam kegiatan pembelajaran daring melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>. 5. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 6. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 7. Siswa menyiapkan diri untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran secara daring. (Integritas) 8. Siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (Nasionalisme) 9. Siswa menyimak penjelasan guru melalui <i>power point</i> tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memberikan motivasi kepada siswa (Communication-4C) 10. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengingatkan bekal pelajaran berikutnya (Communication-4C) 11. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (Communication-4C-Saintific-Menanya) 	
Inti	<p>Tahap 1: Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar “Produk lokal Indonesia” pada <i>slide power point</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dan mengajukan pertanyaan pemancing tentang mencintai produk buatan dalam negeri. 2. Guru mengajak siswa untuk menyimak video pembelajaran pada slide power point mengenai “beberapa produk buatan Indonesia yang mendunia” https://www.youtube.com/watch?v=aZQ-sfX5gw4 3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa. (Communication-4C-Saintific-Menanya) 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>Tahap 2: Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siswa mengeksplor laman di google mengenai keuntungan yang diperoleh dengan menggunakan produk dalam negeri secara mandiri. 2. Siswa memberikan tanggapannya tentang keuntungan yang diperoleh dengan menggunakan produk dalam negeri pada <i>video zoom</i>. 3. Guru menugaskan siswa membuat cerita pengalaman sikap cinta produk Indonesia dengan baik. 4. Siswa melaporkan cerita tersebut yang dibuat berupa foto tugas melalui <i>whatsaap group</i> kelas. 5. Guru mengajak siswa berdiskusi salah satu produk dalam negeri yang dimiliki melalui <i>video zoom</i>. 6. Guru menayangkan sebuah video pembelajaran tentang “menganalisis syarat sebuah kalimat efektif dengantepat.” https://www.youtube.com/watch?v=JhwRo3Khffw 7. Siswa memperhatikan video pembelajaran yang diperlihatkan oleh guru melalui <i>slide power point</i>. (<i>whatsaap group</i>) <div data-bbox="589 1339 1187 1791" data-label="Diagram"> </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Guru mengajukan pertanyaan tentang video tersebut yaitu apa syarat sebuah kalimat efektif (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>Tahap 3: Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menemukan jawaban-jawaban yang ada melalui internet (<i>Communication, Collaboration, Creating-4C</i>). 2. Siswa membuat sebuah teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif (<i>Creating-4C</i>) <p>Tahap 4: Pengolahan data (<i>data processing</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ditugaskan melaporkan hasil temuan informasinya dari internet mengenai keuntungan yang diperoleh dengan menggunakan produk dalam negeri. 2. Siswa melaporkan tugasnya dalam bentuk link address sesuai rujukan laman internet pada <i>whatsapp group</i> kelas. 3. Siswa ditugaskan mengisi LKPD yang telah dikirim guru melalui <i>whatsapp group</i> kelas. <p>Tahap 5: Pembuktian (<i>verification</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua tugas dalam bentuk foto/ link melalui <i>whatsapp group</i> kelas. 2. Siswa dengan bimbingan guru, mempresentasikan salah satu produk dalam negeri yang dimiliki secara mandiri melalui <i>video zoom</i>. 3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa. 4. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami. (<i>Communication-4C</i>) 	
Penutup	<p>Tahap 6: Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa kembali bergabung ke dalam <i>zoom meeting</i> dan membagikan <i>link</i> melalui <i>whatsapp group</i>. 2. Siswa dan guru bergabung kembali di <i>zoom meeting</i>. 3. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa mengerjakan evaluasi melalui <i>google form</i> yang dikirimkan oleh guru untuk diambil penilaian. (<i>Mandiri dan Integritas</i>)</p> <p>5. Siswa mengirimkan hasil evaluasi yang telah dikerjakan kepada guru melalui <i>google form</i>.</p> <p>6. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran daring.</p> <p>7. Sebelum kegiatan pembelajaran berakhir guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan reflesi sebagai berikut.</p> <p>a) Apa saja yang telah anak-anak pelajari hari ini?</p> <p>b) Apa yang paling anak-anak sukai dari kegiatan pembelajaran hari ini?</p> <p>c) Apa yang anak-anak belum pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Communication</i>)</p> <p>8. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>)</p> <p>9. Siswa diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menghargai keanekaragaman yang ada di Indonesia (<i>Religius</i>)</p> <p>10. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama. Doa dipimpin oleh ketua kelas (<i>Religius</i>)</p> <p>11. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan meminta siswa untuk keluar dari <i>room zoom meeting</i>.</p>	

H. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : dinilai dengan lembar observasi mencakup penilaian terhadap sikap santun dan percaya diri, disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan : dinilai dengan LKPD dan tes tertulis (tes evaluasi)
- c. Penilaian Keterampilan : dinilai dengan unjuk kerja

b. Format Penilaian

a. Penilaian Sikap (Afektif)

Penilaian Sikap Spiritual Dan Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Cinta produk Indonesia merupakan wujud rasa
 - a. Kebersamaan
 - b. Persaudaraan
 - c. Persatuan
 - d. Cinta tanah air
2. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
 - 1) Mudah dipahami oleh pembaca
 - 2) Menimbulkan salah penafsiran
 - 3) Menyampaikan pemikiran kepada pembaca secara rumit.
 - 4) Sistematis dan bertele-tele
 - 5) Mengungkapkan gagasan secara tepat

Berikut merupakan ciri-ciri kalimat efektif adalah

- a. 4 dan 5

- b. 3 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 5
3. Kalimat yang dapat mewakili pikiran penulis secara tepat sehingga pembaca dapat memahami pikiran tersebut dengan mudah, jelas, dan lengkap tentang maksud penulis disebut
- a. Kalimat pemberitahuan
 - b. Kalimat efektif
 - c. Kalimat ajakan
 - d. Kalimat perintah
4. Nilai-nilai bangsa Indonesia yang makin hilang karena globalisasi adalah
- a. Gotong-royong
 - b. Individualistik
 - c. Persatuan
 - d. Cinta tanah air
5. Berikut merupakan produk buatan Indonesia, **kecuali**...
- a. Batik
 - b. Kain tenun
 - c. Alat musik gamelan
 - d. Iphone

• **Jawaban**

- 1. d
- 2. d
- 3. b
- 4. a
- 5. d

• **Teknik Penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Psikomotor

- Penilaian Presentasi produk dalam negeri yang dimiliki

No	Nama	Keterampilan																Jml skor	Nilai
		Sikap dalam berpresentasi				Kemandirian dalam berpresentasi				Penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan				Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																		
2																		
3																		
Dst																		

Rubrik penilaian ketrampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Sikap dalam berpresentasi	Menunjukkan sikap sangat baik dalam berpresentasi.	Menunjukkan sikap baik dalam berpresentasi.	Perlu bimbingan saat dalam berpresentasi	Sangat perlu bimbingan saat dalam berpresentasi
Kemandirian dalam berpresentasi	Menunjukkan sangat mandiri dalam berpresentasi	Menunjukkan mandiri dalam berpresentasi	Menunjukkan cukup mandiri dalam berpresentasi	Menunjukkan kurang mandiri dalam berpresentasi
Penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan	Sangat baik dalam penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan	Baik dalam penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan	Cukup dalam penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan	Kurang dalam penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan
Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.	Menunjukkan kemampuan sangat baik dan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.	Menunjukkan kemampuan baik dan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.	Menunjukkan kemampuan cukup menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.	Menunjukkan kemampuan kurang menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lukluk, Oktober 2020
Guru Kelas VI

Ni Wayan Suadnyani, S.Ag.M.Pd.H
NIP. 19650326 198606 2 002

Ni Putu Sudhamantari, S.Pd