

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN DUKUHMOJO II
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama lingkup ASEAN dalam bidang IPTEK.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN bidang IPTEK dalam bentuk peta pikiran.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menilai atau mengapresiasi bentuk poster berdasarkan ciri-cirinya
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster yang menarik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati bacaan pada modul elektronik, siswa mampu **menganalisis** peran Indonesia dalam kerja sama lingkup ASEAN dalam bidang IPTEK dengan tepat
2. Dengan menggunakan hasil analisis, siswa mampu **menyajikan** informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN bidang IPTEK dalam bentuk peta pikiran secara mandiri
3. Melalui tayangan slide power point, siswa mampu **menilai** bentuk poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
4. Dengan menggunakan pengetahuannya tentang ciri-ciri poster, siswa mampu **membuat poster** yang menarik secara mandiri.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN: Religius, Integritas, Mandiri, Nasionalis

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Pengamatan, Latihan, Presentasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini dilakukan secara daring dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan mengajak semua peserta didik berdoa dengan salah satu peserta didik yang memimpin. (Religius) (Kemandirian)	jujur, mandiri, religious, nasionalis	2 menit
	2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)		1 menit
	3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (Kejujuran)		0,5 menit
	4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar (Kemandirian)		0,5 menit
	5. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan		

	<p>apersepsi dengan menampilkan gambar lemari es dengan hiasan tempelan magnet di pintunya. Kemudian bertanya jawab dengan guru untuk mengarahkan kepada materi yang akan dipelajari</p> <p>6. Guru menyampaikan tema/sub tema, tujuan, pembelajaran</p>		2 menit
			1 menit
Inti	<p>2. Peserta didik membaca teks pada modul elektronik tentang peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN yang ditayangkan guru di <i>share screen zoom</i> (Mengamati) (mengumpulkan informasi) (Orientation) (TPACK : ICT)</p> <p>7. Guru bertanya jawab mengenai teks tersebut berisi tentang apa. (critical thinking, communication) (Menanya)</p> <p>8. Peserta didik ditunjukkan LKPD yang harus dikerjakan melalui zoom, yang mana foto LKPD sudah dikirim melalui wa group.</p> <p>9. Peserta didik dengan bekal pengetahuan dari video tadi mereka tuangkan dalam peta konsep yang sudah tersedia pada LKPD (Critical Thinking) (Mengolah informasi)</p> <p>10. Guru yang menanyakan seberapa jauh aktifitas peserta didik dalam pengerjaan LKPD.</p> <p>11. Peserta didik mendapatkan stimulus untuk dapat masuk ke materi berikutnya. Dengan menggiring siswa untuk masuk ke materi tentang membuat poster berdasarkan ciri-ciri poster yang baik.</p> <p>12. Peserta didik mengamati slide power point yang ditayangkan guru pada zoom. (TPACK : Penayangan Powerpoint melalui <i>share screen zoom</i> tentang poster dan ciri-cirinya) (Mengamati)</p> <p>13. Kemudian mendengarkan penjelasan dari guru tentang poster. (Mengumpulkan informasi)</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan LKPD berikutnya tentang pembuatan poster yang menarik dengan tema “pentingnya menuntut ilmu” dengan bimbingan orangtua. (Collaboration) (Mengolah Informasi)</p>	<p>Teliti, Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Percaya diri</p>	<p>7 menit</p> <p>5 menit</p> <p>3 menit</p> <p>15 menit</p> <p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>5 menit</p> <p>15 menit</p> <p>1 menit</p>

	15. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik supaya tidak lupa mengerjakan LKPD di buku tugas, dan jika sudah selesai harap dikumpulkan melalui pesan pribadi WA ke guru.		
Penutup	16. Siswa menyampaikan pengalaman belajar pada hari ini, serta mengutarakan pendapatnya mengenai kesimpulan pembelajaran (Communication, Percaya diri) (regulation)		2 menit
	17. Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang diberikan oleh siswa.		1 menit
	18. Guru menunjukkan soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan yang mana linksoal sudah dikirimkan melalui grup WA.		1 menit
	19. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan nasihat penerapan protokol kesehatan di masa pandemic, pesan untuk menjaga kesehatan, rajin belajar.		1 menit
	20. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup kemudian Guru menyampaikan salam penutup. (Religiis, Kemandirian)		1 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Powerpoint yang telah disiapkan oleh guru tentang poster dan ciri-cirinya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mojoagung,2020
Guru Kelas VI

Mulyani, S.Pd
NIP. 19610529 198201 2 004

ANITA PUJI LESTARI,S.Pd
NIP. 19910829 201903 2 007

BAHAN AJAR TEMATIK

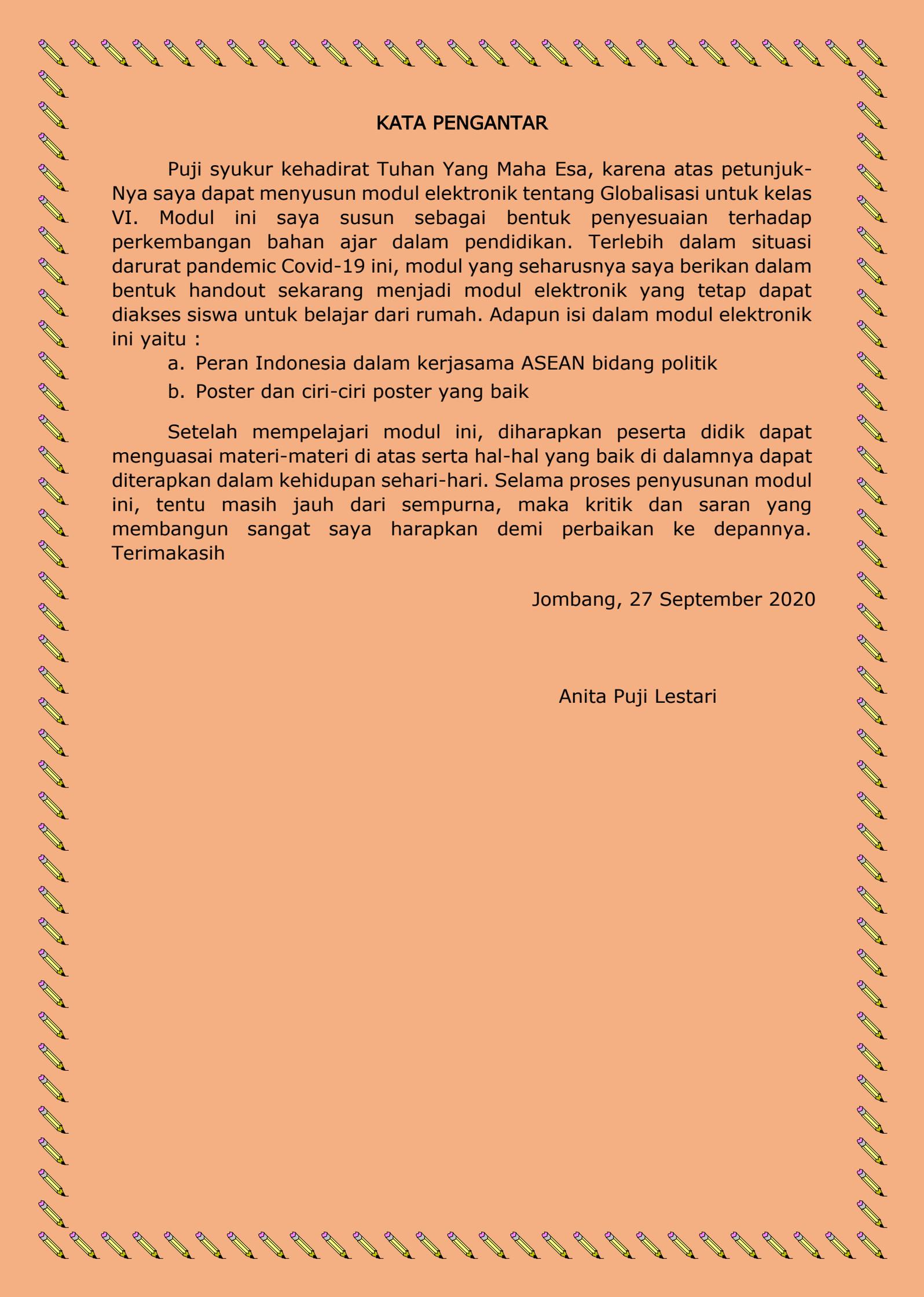
KELAS VI

Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 5



Disusun Oleh :
Anita Puji L.

Pendidikan Profesi Guru
Univeristas Negeri Malang
Tahun 2020



KATA PENGANTAR

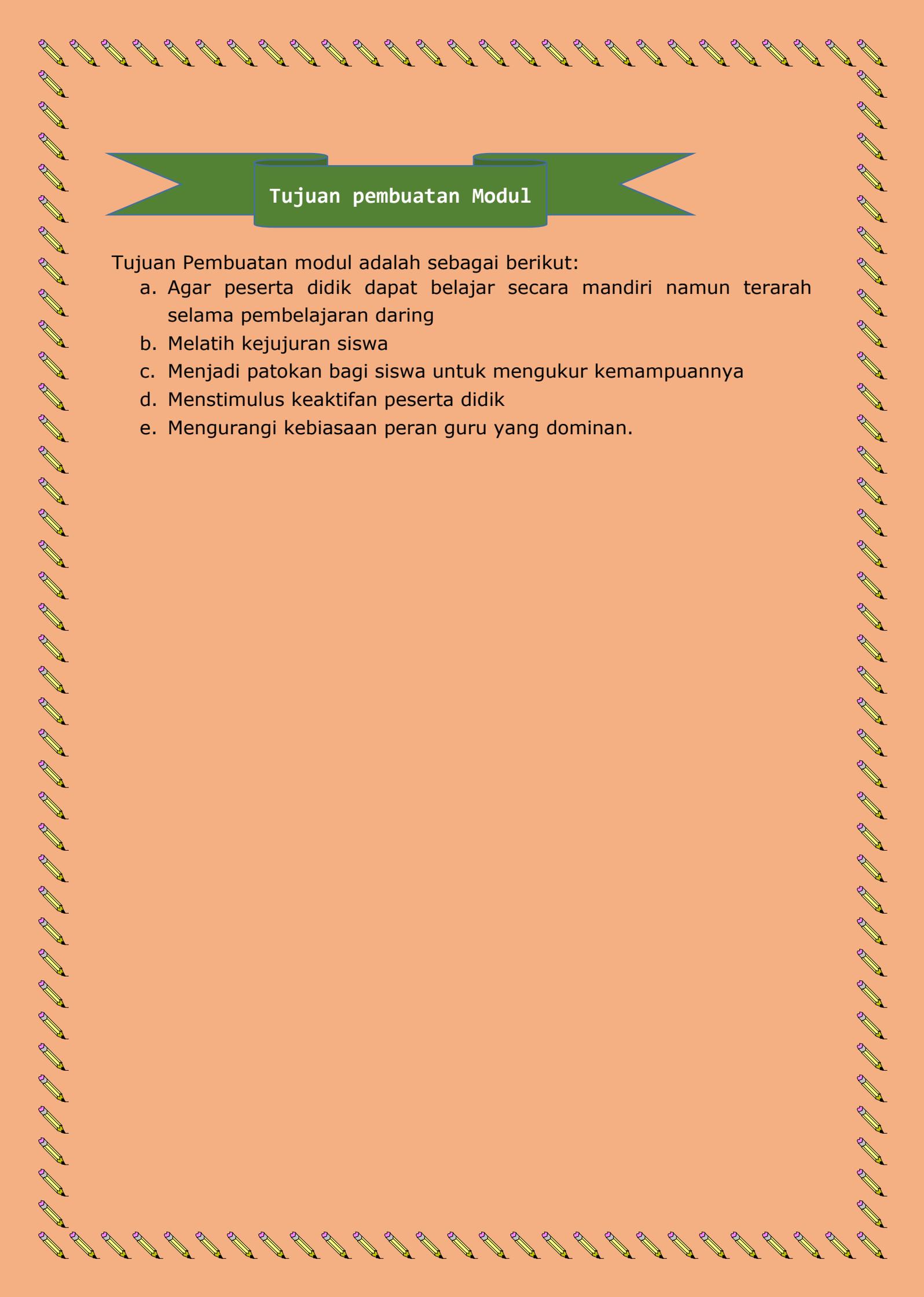
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas petunjuk-Nya saya dapat menyusun modul elektronik tentang Globalisasi untuk kelas VI. Modul ini saya susun sebagai bentuk penyesuaian terhadap perkembangan bahan ajar dalam pendidikan. Terlebih dalam situasi darurat pandemic Covid-19 ini, modul yang seharusnya saya berikan dalam bentuk handout sekarang menjadi modul elektronik yang tetap dapat diakses siswa untuk belajar dari rumah. Adapun isi dalam modul elektronik ini yaitu :

- a. Peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN bidang politik
- b. Poster dan ciri-ciri poster yang baik

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan peserta didik dapat menguasai materi-materi di atas serta hal-hal yang baik di dalamnya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selama proses penyusunan modul ini, tentu masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan ke depannya. Terimakasih

Jombang, 27 September 2020

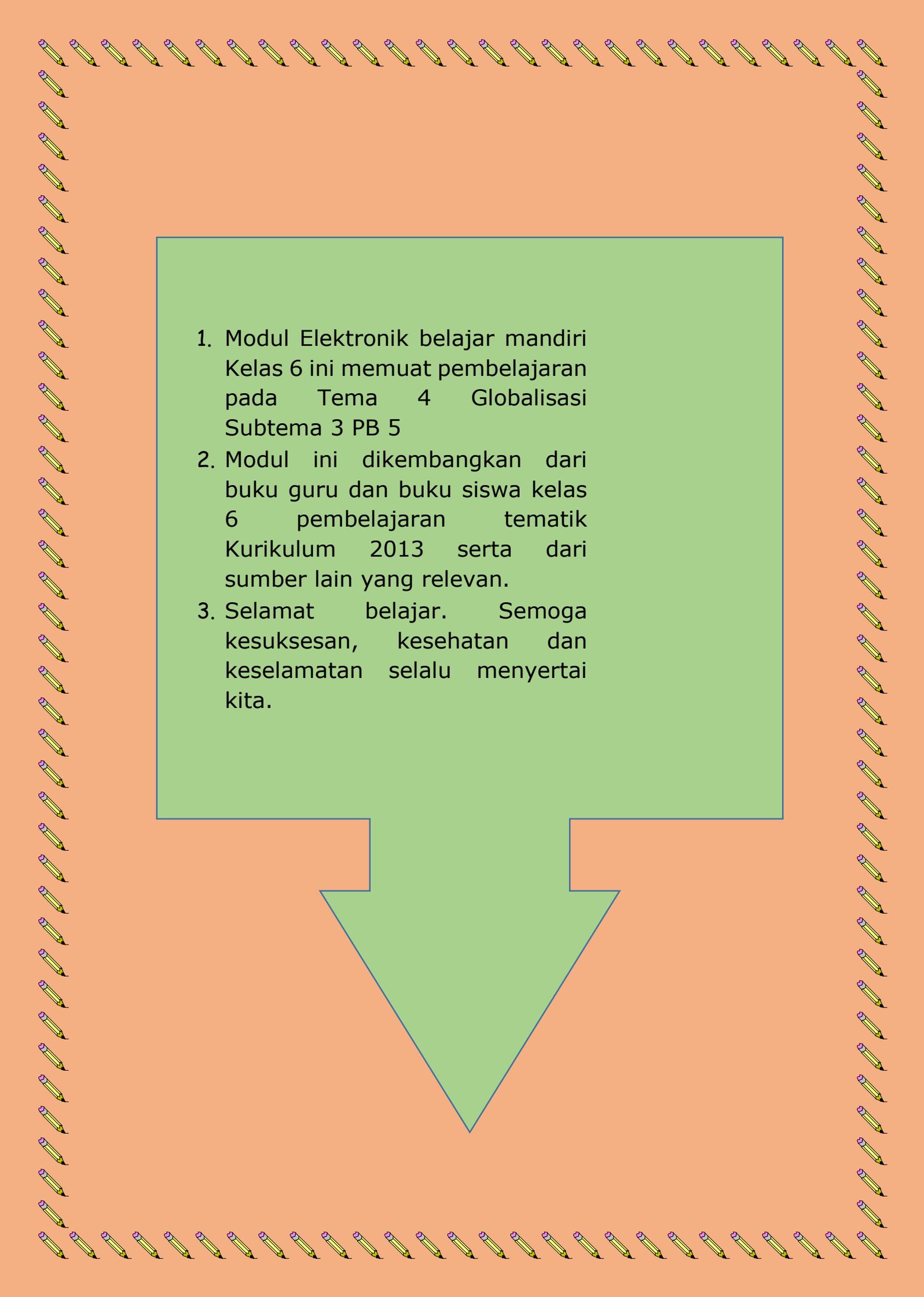
Anita Puji Lestari



Tujuan pembuatan Modul

Tujuan Pembuatan modul adalah sebagai berikut:

- a. Agar peserta didik dapat belajar secara mandiri namun terarah selama pembelajaran daring
- b. Melatih kejujuran siswa
- c. Menjadi patokan bagi siswa untuk mengukur kemampuannya
- d. Menstimulus keaktifan peserta didik
- e. Mengurangi kebiasaan peran guru yang dominan.

- 
1. Modul Elektronik belajar mandiri Kelas 6 ini memuat pembelajaran pada Tema 4 Globalisasi Subtema 3 PB 5
 2. Modul ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 6 pembelajaran tematik Kurikulum 2013 serta dari sumber lain yang relevan.
 3. Selamat belajar. Semoga kesuksesan, kesehatan dan keselamatan selalu menyertai kita.

Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua.



KOMPETENSI DASAR

IPS

- | |
|--|
| 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |
| 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |

SBdP

- | |
|-----------------------|
| 3.1 Memahami reklame. |
| 4.1 Membuat reklame. |

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

- | |
|---|
| 3.3.1 Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama lingkup ASEAN di bidang IPTEK |
| 4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran. |

SBdP

- | |
|---|
| 3.1.1 Menilai atau mengapresiasi bentuk poster berdasarkan ciri-cirinya |
| 4.1.1 Membuat poster yang menarik. |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati bacaan pada modul elektronik, siswa mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama lingkup ASEAN di bidang IPTEK dengan tepat
2. Dengan menggunakan hasil analisis, siswa mampu Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN bidang IPTEK dalam bentuk peta pikiran secara mandiri
3. Melalui tayangan slide power point, siswa mampu menilai bentuk poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
4. Dengan menggunakan pengetahuannya tentang ciri-ciri poster, siswa mampu membuat poster yang menarik secara mandiri.



Masih ingatkah kalian bahwa dalam kerjasama ASEAN tidak hanya dilakukan dalam satu bidang saja?

Yaa, benar! setelah kalian mempelajari kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, dan budaya, sekarang kalian akan mempelajari tentang kerjasama di bidang IPTEK serta peran Indonesia di dalamnya.

Bacalah pendalaman materi berikut untuk menambah pengetahuan kalian tentang kerjasama ASEAN bidang IPTEK dan peran Indonesia di dalamnya!

PENDALAMAN MATERI

Kerja sama ASEAN di Bidang IPTEK antara lain:

- Melakukan pertukaran Pelajar antar negara ASEAN
- Meningkatkan kualitas sumber daya manusia sehingga dapat bersaing secara internasional
- Membentuk kurikulum yang berdasarkan dengan demokrasi, perdamaian, dan juga HAM
- Membentuk Kelompok peneliti antar negara ASEAN

Peran Indonesia dalam kerjasama bidang IPTEK antara lain:

- Berperan dalam pembentukan asean cost.
- Menjadi anggota yg aktif dalam organisasi SEA MEO
- Menjadi tuan rumah pertemuan SCIRD
- Mendirikan solar Academy pertama di asia tenggara
- Bersedia berbagi Fasilitas antar negara anggota untuk pengembangan iptek

Dalam kerjasama ini tentu banyak sekali membawa manfaat bagi Indonesia antara lain:

- Menunjang peningkatan teknologi untuk penelitian.
- Menunjang kemajuan ilmu pengetahuan di Indonesia

c. Memberi kesempatan untuk peningkatan mengadakan riset

Nah, seiring berkembangnya zaman maka Ilmu pengetahuan dan teknologi semakin berkembang pesat. Hal ini bisa Nampak pada semakin canggihnya media promosi masyarakat akan suatu hal. Salah satunya adalah penggunaan poster untuk menyampaikan sesuatu atau untuk mengajak masyarakat melaksanakan sesuatu.

Kalian harus tahu bahwa ilmu pengetahuan sangatlah penting untuk kehidupan kalian. Nah, kalian bisa memberikan informasi tentang pentingnya ilmu pengetahuan ini kepada orang banyak dengan menggunakan poster.

Apa itu poster?

Untuk mendalami tentang poster, silakan dipelajari materi berikut!

Pengertian Poster

Poster adalah media publikasi yang terdiri atas tulisan, gambar ataupun kombinasi antar keduanya dengan tujuan memberikan informasi kepada khalayak ramai.

Poster biasanya dipasang ditempat-tempat umum yang dinilai strategis seperti

sekolah, kantor, pasar, mall dan tempat-tempat keramaian lainnya, informasi yang ada pada poster umumnya bersifat mengajak masyarakat.

Dan dalam pembuatan poster, sama dengan pembuatan slogan yakni dibuat dengan menarik. Penggunaan warna, pemilihan jenis huruf dan tata letak penulisannya perlu diperhatikan dengan serius karena itulah unsur-unsur terpenting dari sebuah poster.

Tujuan Poster

Dibuatnya sebuah poster tentu bukan tanpa sebab, tetapi memiliki maksud dan tujuan sendiri. Yang secara umum tujuan dan maksud dibuatnya poster adalah sebagai media publikasi supaya masyarakat dapat membacanya dan melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang ada dalam poster tersebut.

Tetapi secara khusus maksud dan tujuan dibuatnya poster tergantung dengan apa yang diinginkan pembuat, bisa untuk tujuan komersil, mencari simpati publik, mencari perhatian masyarakat dan lain sebagainya.

Ciri-Ciri Poster

Adapun ciri-ciri poster yang diantaranya yaitu:

- Desain grafis dari poster harus memuat komposisi yang terdiri atas huruf dan gambar di atas media kertas atau kain yang berukuran besar.
- Cara pengaplikasiannya dapat dengan cara ditempel pada dinding, tempat umum atau permukaan datar yang lain dengan sifat membidik perhatian mata semaksimal mungkin.
- Poster pada umumnya dibuat dengan perpaduan warna yang kuat dan kontras.
- Poster lazimnya mempergunakan bahasa yang singkat, jelas, tidak rancu agar mudah dipahami.
- Pesan yang ingin disampaikan sebaiknya disertai dengan gambar.
- Poster dapat dibaca secara sambil lalu

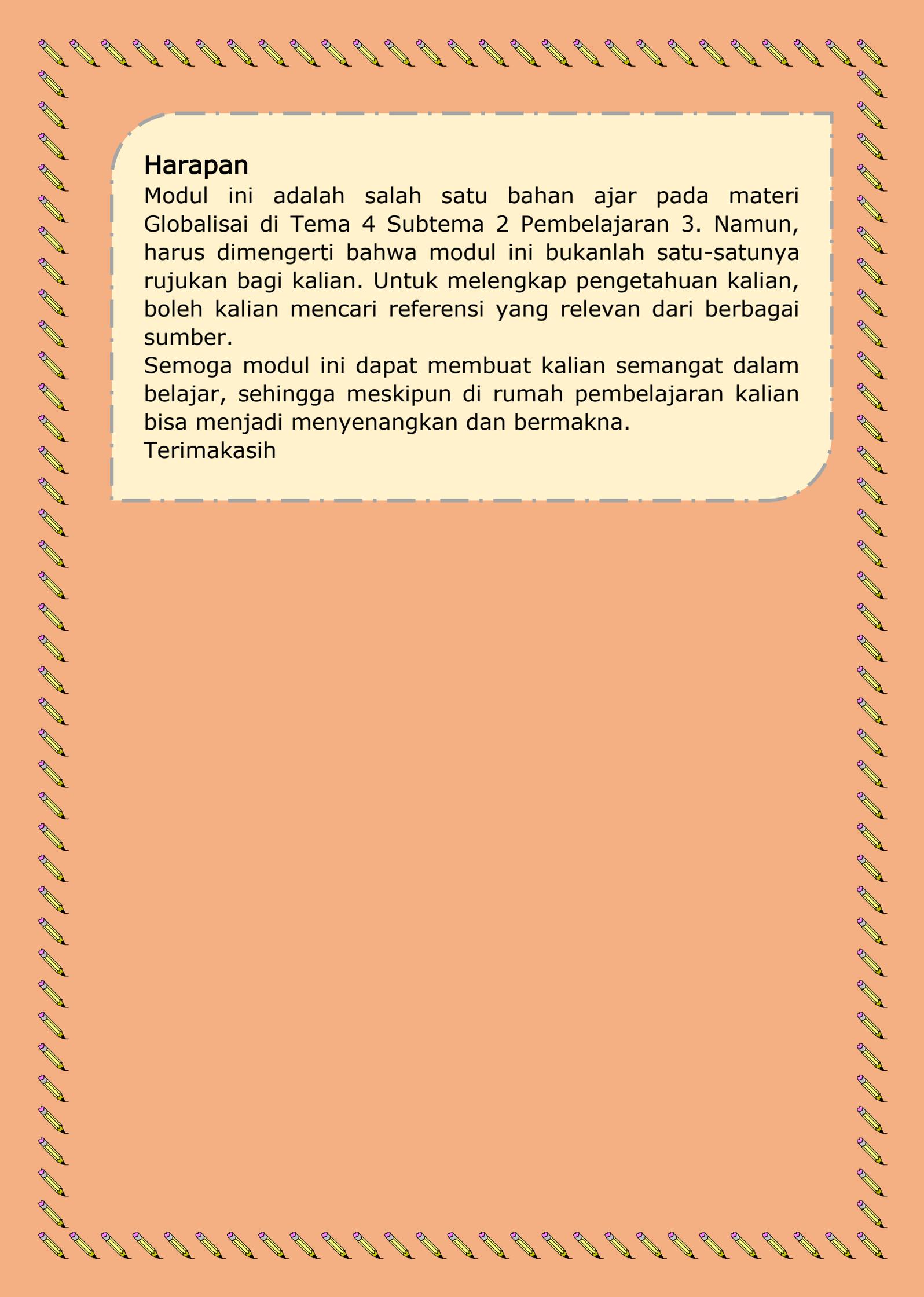
Syarat Poster

Adapun syarat poster yang diantaranya yaitu:

- Poster wajib mempergunakan bahasa yang mudah dipahami.
- Susunan kalimat poster harus singkat, padat, jelas, tetapi berisi.
- Poster sebaiknya dikombinasikan dengan bentuk gambar.
- Poster harus mampu menarik minat khalayak.
- Media poster harus mempergunakan bahan yang tidak mudah rusak atau sobek.
- Ukuran poster sebaiknya disesuaikan dengan tempat atau lahan pemasangan serta target pembaca

Berikut ini beberapa contoh poster



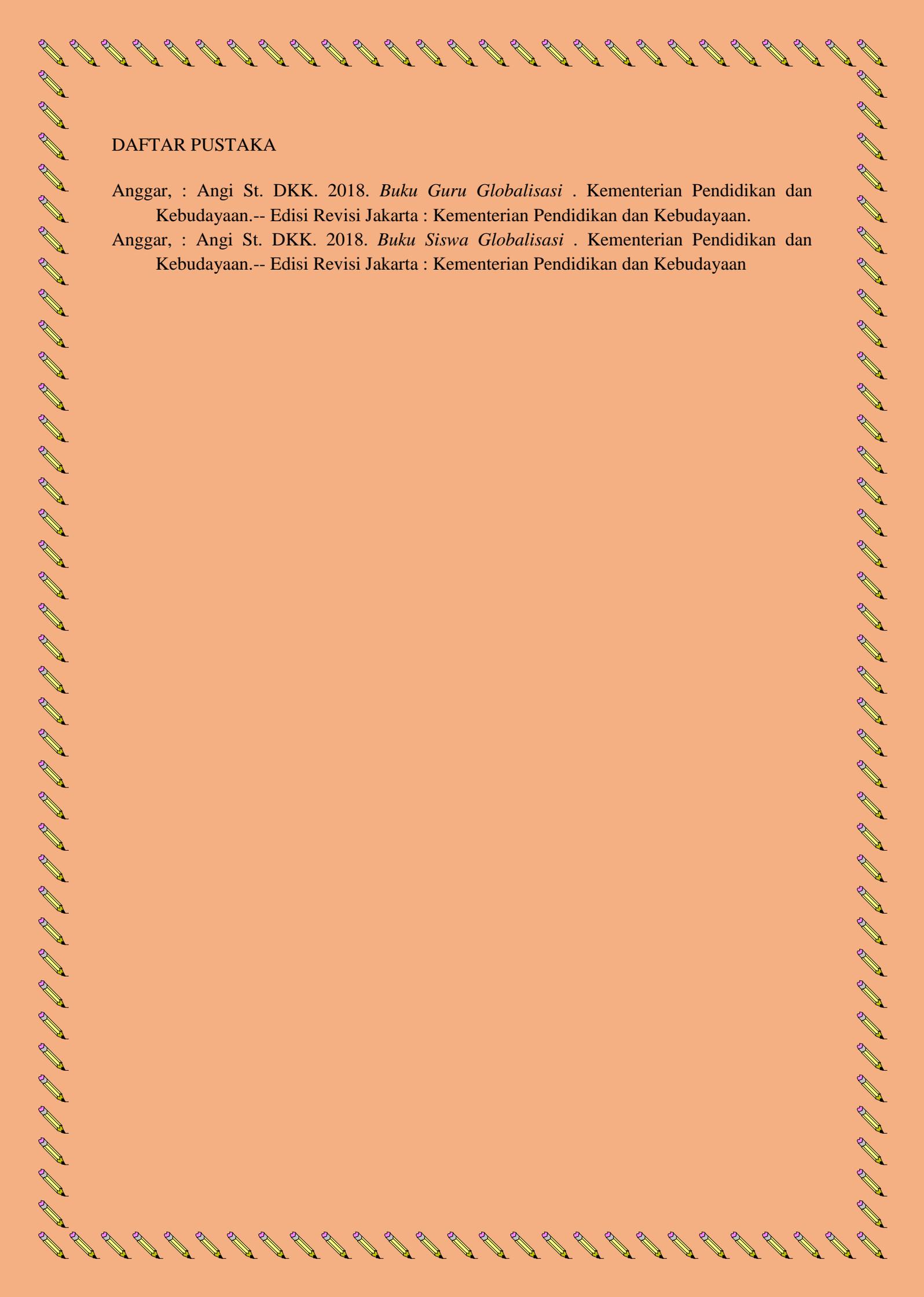


Harapan

Modul ini adalah salah satu bahan ajar pada materi Globalisasi di Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3. Namun, harus dimengerti bahwa modul ini bukanlah satu-satunya rujukan bagi kalian. Untuk melengkapi pengetahuan kalian, boleh kalian mencari referensi yang relevan dari berbagai sumber.

Semoga modul ini dapat membuat kalian semangat dalam belajar, sehingga meskipun di rumah pembelajaran kalian bisa menjadi menyenangkan dan bermakna.

Terimakasih



DAFTAR PUSTAKA

Anggar, : Angi St. DKK. 2018. *Buku Guru Globalisasi* . Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggar, : Angi St. DKK. 2018. *Buku Siswa Globalisasi* . Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II Kec.Mojoagung
Kelas/Semester : VI/I
Tema/Subtema/PB : 4. Globalisasi/2/3
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA



Nilai

“Ayo, Semangat Menuntut Ilmu!”

Nama :

Nomor :

A. Tujuan

1. Siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN bidang IPTEK dalam bentuk peta pikiran secara mandiri
2. Siswa mampu membuat poster yang menarik secara mandiri.

B. Alat dan Bahan

1. Smartphone
2. Kertas HVS putih
3. Spidol warna/crayon
4. Pensil
5. Penghapus
6. Glukol
7. Penggaris

C. Langkah-langkah Kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Simaklah dengan cermat teks kerjasama IPTEK di ASEAN dan slide powerpoint tentang serta tentang poster yang telah dikirimkan melalui *WhatsApp Grup*

3. Pahamiilah dengan seksama
4. Lakukan perincian informasi penting yang sudah kalian dapatkan
5. Tuangkan dalam diagram yang sudah disediakan.
6. Rancanglah sebuah poster dari hasil penggalian informasi kalian mengenai hemat energi listrik.
7. Kreasikan sesuai kemampuan kalian
8. Teliti kembali hasil kerja kalian sebelum dikumpulkan
9. Jika sudah selesai, fotolah hasil kerja kalian lalu dikirim melalui *WhatsApp Grup*

D. Hasil



Setelah membahas tentang peran Indonesia dalam kerjasama IPTEK ASEAN, sekarang kalian ajaklah oranglain melalui poster dengan tema “Pentingnya Ilmu bagi Masa Depan”



E. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan kalian pada hari ini, tuliskan kesimpulan kalian mengenai kegiatan hemat energi listrik!

1. Peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN bidang IPTEK:



2. Poster dikatakan baik apabila:



ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN RPP 2

Kelas / Semester : VI (enam)
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
 Pembelajaran : 5

Berdasarkan analisis pengembangan KD menjadi indikator kemudian indikator menjadi tujuan pembelajaran berikut ini rancangan LKPD yang akan saya buat:

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan Media pembelajaran	
					Jenis media	Deskripsi sajian
IPS						
	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama lingkup ASEAN di bidang IPTEK .	Kerjasama Indonesia dalam ASEAN di bidang IPTEK .	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memahami teks bacaan yang telah dikirim oleh guru melalui WhatsApp grup - Siswa melakukan analisis akan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN bidang IPTEK . - Siswa mencatat hasil analisisnya 	Teks Elektronik tentang kerjasama Indonesia dalam IPTEK bidang Ekonomi .	Teks elektronik ini nanti dikirimkan guru berupa foto yang akan dikirimkan ke WhatsApp Grup
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di		<ul style="list-style-type: none"> - Dari hasil informasi yang telah diperoleh, siswa menyajikanya dalam bentuk peta pikiran 		

	politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	bidang IPTEK dalam bentuk peta pikiran.				
SBdP						
	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menilai atau mengapresiasi bentuk poster berdasarkan ciri-cirinya.	ciri-ciri poster yang baik	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak tampilan hasil screenshot powerpoint tentang poster dan ciri-cirinya - Di dalam file tersebut siswa ditampilkan ada 2 contoh poster, kemudian siswa menilai kedua poster tersebut dari pandangan mereka masing-masing. Dalam hal ini nanti siswa digiring untuk dapat menyimpulkan bagaimana sih ciri-ciri poster yang baik itu. 	Powerpoint tentang poster yang berisi tentang pengertian, ciri-ciri poster yang baik, contoh poster, hingga langkah-langkah sederhana membuat poster	Powerpoint ini nanti akan dikirimkan ke siswa dalam bentuk file hasil screenshot melalui WhatsApp grup. Sehingga siswa mampu membuka jenis file tersebut.
	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Merancang suatu poster dengan tema tertentu	Langkah-langkah membuat poster	Siswa mencermati langkah-langkah membuat poster dalam tayangan power point lalu siswa mencoba untuk merancang sebuah poster dengan tema IPTEK	Slide dalam power point tentang langkah-langkah pembuatan poster	Siswa nanti akan melihat slide dalam bentuk screenshot yang berisi tentang langkah pembuatan poster.

KISI-KISI SOAL KURIKULUM 2013
RPP 2

Jenjang Pendidikan : SDN Dukuhmojo II kec. Mojoagung
 Tema/Subtema/PB : 4. Globalisasi/3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air/PB-5
 Muatan Pelajaran : IPS dan SBdP
 Kelas/Semester : VI/1
 Jumlah Soal : 10 soal
 Bentuk Soal : pilihan ganda

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dalam lingkup ASEAN di bidang IPTEK .	Peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN bidang IPTEK	Disajikan beberapa pilihan, siswa dapat menentukan bentuk kerjasama Indonesia dalam bidang IPTEK di lingkup ASEAN	Penerapan (L2)	PG	1,2
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan manfaat kerjasama Indonesia dalam bidang IPTEK	Penerapan (L2)	PG	3,4
				Disajikan beberapa pilihan, siswa dapat menentukan salah satu peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN bidang IPTEK	Penerapan (L2)	PG	5
2	SBdP 3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menilai atau mengapresiasi bentuk poster berdasarkan ciri-cirinya.	Ciri-ciri poster yang baik	Disajikan gambar poster, siswa dapat menentukan kelebihan dari poster	Penerapan (L2)	PG	6
				Disajikan kalimat tentang poster yang baik, siswa dapat menentukan ciri-ciri poster yang baik	Penerapan (L2)	PG	7,8
				Diberikan daftar ciri-ciri poster, siswa dapat menentukan ciri utama poster yang baik	Penalaran (L3)	PG	9
				Diberikan contoh poster, siswa dapat menentukan isi yang ingin disampaikan dalam poster	Penerapan (L2)	PG	10

KARTU SOAL EVALUASI RPP 2

KARTU SOAL PILIHAN GANDA	
Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II	Nama Penyusun : Anita Puji Lestari
Kelas/Semester : VI/I	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : IPS	
Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kunci : C
Materi Posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN	Nomor Soal: 1
Indikator Soal Disajikan beberapa pilihan, siswa dapat menentukan bentuk kerjasama Indonesia dalam bidang IPTEK di lingkup ASEAN	Rumusan Soal Perhatikan beberapa pernyataan berikut! <ol style="list-style-type: none">Indonesia pernah menjadi tuan rumah dalam pertemuan The 52nd Meeting of ASEAN Sub Committee on Science & Technology Infrastruktur ang Resource Development (SCIRD)Indonesia pernah ditunjuk koordinator pada bidang penanganan bencana alam.menerapkan sebanyak mungkin program pemanfaatan Iptek untuk kegiatan pembangunan di semua sektor.Indonesia mengikuti KTT ASEAN <p>Dari beberapa pernyataan di atas, yang termasuk bentuk kerjasama Indonesia dalam bidang IPTEK ditunjukkan oleh nomor . . .</p> <ol style="list-style-type: none">i sajaii dan iiiI, ii, dan iiiSemua benar

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : IPS			
Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kunci : D		
Materi Posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN	Nomor Soal: 2		
Indikator Soal Disajikan beberapa pilihan, siswa dapat menentukan bentuk kerjasama Indonesia dalam bidang IPTEK di lingkup ASEAN	Rumusan Soal Terdapat sembilan sektor strategis yang dikembangkan sebagai prioritas kerja sama ASEAN dalam bidang Iptek. Berikut ini termasuk dalam sector strategis, kecuali . . . a. ilmu dan teknologi pangan b. ilmu dan teknologi infrastuktur dan pengembangan sumber daya c. teknologi luar angkasa d. Ilmu transportasi		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : IPS			
Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kunci : A		
Materi Posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN	Nomor Soal: 3		
Indikator Soal Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan manfaat kerjasama Indonesia dalam bidang IPTEK	Rumusan Soal Kerjasama Indonesia dalam bidang IPTEK tentu membawa banyak manfaat. Berikut ini yang termasuk manfaatnya adalah . . . a. Pengetahuan di Indonesia semakin maju mengikuti perkembangan zaman b. Kesulitan untuk mengadakan riset c. Kemunduran penguasaan teknologi d. Sarana memperkuat ekonomi		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : IPS			
Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kunci : B		
Materi Posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN	Nomor Soal: 4		
Indikator Soal Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan manfaat kerjasama Indonesia dalam bidang IPTEK	Rumusan Soal Dengan adanya kerjasama ASEAN bidang IPTEK tentu saja semakin memajukan keberadaan teknologi di negara kita. Pada dasarnya teknologi memiliki beberapa manfaat. Berikut ini yang bukan manfaat adanya teknologi yaitu. . . a. mampu membantu untuk meringankan masalah b. Kesulitan untuk mengadakan aktifitas c. mempercepat penyelesaian pekerjaan d. membawa manusia ke kehidupan yang lebih modern		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : IPS			
Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kunci : C		
Materi Posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN	Nomor Soal: 5		
Indikator Soal Disajikan beberapa pilihan, siswa dapat menentukan salah satu peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN bidang IPTEK	Rumusan Soal Perhatikan beberapa pernyataan berikut! i. Indonesia menjadi tuan rumah SEAGAMES ii. Indonesia menjadi tuan rumah dalam pertemuan The 52nd Meeting of ASEAN Sub Committee on Science & Technology Infrastruktur ang Resource Development (SCIRD). iii. Indonesia menjadi tuan rumah KTT iv. Indonesia menjadi tuan rumah ZOPFAN Dari pernyataan di atas, yang merupakan peran Indonesia dalam bidang IPTEK yaitu nomor . . a. ii dan iii b. i, ii, dan iii c. ii saja d. Semua benar		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : SBdP			
Kompetensi Dasar 3.1 Memahami reklame.	Kunci : B		
Materi Ciri-ciri poster yang baik	Nomor Soal: 6		
Indikator Soal Disajikan gambar poster, siswa dapat menentukan kelebihan dari poster	Rumusan Soal Perhatikan gambar poster berikut ini!  Poster di atas sudah termasuk poster yang baik, karena . . . <ol style="list-style-type: none">Gambarnya bagusKalimatnya terbaca jelas dan rapiWarna kurang menarikTulisan kecil		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : SBdP			
Kompetensi Dasar 3.1 Memahami reklame.	Kunci : A		
Materi Ciri-ciri poster yang baik	Nomor Soal: 8		
Indikator Soal Disajikan kalimat tentang poster yang baik, siswa dapat menentukan ciri-ciri poster yang baik	Rumusan Soal Ketika membuat poster, kita harus memperhatikan ciri-cirinya. Berikut ini yang termasuk ciri-ciri poster yaitu . . . a. Menggunakan warna yang mencolok b. Bahasa berbelit c. Tulisan tidak terbaca d. Gambar tidak sesuai tema		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II		Nama Penyusun : Anita Puji Lestari	
Kelas/Semester : VI/I		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Mata Pelajaran : SBdP			
Kompetensi Dasar 3.1 Memahami reklame.	Kunci : D		
Materi Ciri-ciri poster yang baik	Nomor Soal: 9		
Indikator Soal Diberikan daftar ciri-ciri poster, siswa dapat menentukan ciri utama poster yang baik	Rumusan Soal Perhatikan daftar pernyataan di bawah ini. 1. Warna terang 2. Tulisan singkat dan jelas 3. Bahasa mengandung makna ganda 4. Dipasang di tempat umum. Supaya poster dapat dilihat dan dibaca oleh orang banyak, maka ciri utama yang harus dimiliki oleh suatu poster yaitu pada nomor . . . a. 1 b. 2 c. 3 d. 4		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA	
Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II	Nama Penyusun : Anita Puji Lestari
Kelas/Semester : VI/I	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : SBdP	
Kompetensi Dasar 3.1 Memahami reklame.	Kunci : C
Materi Ciri-ciri poster yang baik	Nomor Soal: 10
Indikator Soal Diberikan contoh poster, siswa dapat menentukan isi yang ingin disampaikan dalam poster	<p>Rumusan Soal Perhatikan contoh poster di bawah ini!</p>  <p>Poster di atas mengajak kita untuk . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> Berhenti belajar Berhenti berkarya Semangat belajar Terus bermain

SOAL EVALUASI DILAKSANAKAN DENGAN MENGGUNAKAN FORM OFFICE DENGAN LINK :

<https://bit.ly/34fHJ94>

Dengan pedoman penskoran : jawaban benar mendapat 10 poin

Jawaban salah mendapat 0 poin

18.	RAMDHAN RAVALIO																	
19.	RATNA MAULITA																	
20.	RIANTI MAHESWARI UTAMI																	
21.	SALLYANA AGUSTIN																	
22.	SALWA NUR MAHARANI																	
23.	TRISTA JULIANARTI																	
24.	WIDYA DWI LESTARI																	

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Percaya Diri	Disiplin	

PENILAIAN KETERAMPILAN

IPS

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Contoh	Menuliskan 3 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 2 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 1 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Tujuan	Menuliskan 3 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 2 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 1 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar
Manfaat	Menuliskan 3 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 2 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 1 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Sikap sebagai warga negara	Menuliskan 3 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 2 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 1 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.

SBdP

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Susunan gambar dan huruf menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah di ingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan