

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Tambaksari 04
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I Ganjil
Tema	: 4. Globalisasi
Subtema	: 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran	: 2
Muatan Pembelajaran	: PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 Hari (1 x pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks dari powerpoint yang dibagikan di WA Grup, siswa dapat **menganalisis** sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar.
2. Melalui penugasan mandiri dan dipandu oleh guru melalui WA Grup, siswa dapat **membuat** peta konsep tentang keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar.
3. Setelah disajikan video dari youtube tentang gambar reklame, siswa dapat **menguraikan** ciri- ciri brosur yang baik dengan benar.
4. Melalui penugasan mandiri dan dipandu oleh guru melalui WA Grup, siswa dapat **membuat contoh** gambar brosur keberagaman ekonomi dengan benar.

II. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Siswa dapat menganalisis sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar.
2	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Siswa dapat membuat peta konsep tentang keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Siswa dapat menguraikan ciri- ciri brosur dengan benar.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Siswa dapat membuat contoh gambar brosur dengan benar.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan PPKn : Teks tentang keberagaman ekonomi masyarakat.
2. Muatan SBdP : Video tentang gambar reklame (ciri-ciri brosur yang baik).

V. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Inquiri
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa (mengucapkan salam) kepada siswa melalui aplikasi WA Grup (Video Call), lalu mengajak siswa untuk berdo'a. (Religius / PPK) 2. Guru mengirimkan link google form sebagai bukti absensi Online, melalui WA Grup. (Disiplin / PPK). 3. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan alat-alat tulis, buku tugas melalui aplikasi WA Grup (Video Call). (Disiplin / PPK). 4. Guru mengajak siswa untuk menerapkan protokol kesehatan selama belajar di rumah, serta memberikan arahan untuk didampingi oleh orang tua selama belajar di rumah melalui aplikasi WA Grup (Video Call). (Pencegahan Covid -19). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui aplikasi WA Grup. (Video Call). 6. Bagaimana keberagaman pekerjaan masyarakat di sekitar lingkungan tempat tinggalmu 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk membaca 3 jenis teks tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang dibagikan dengan aplikasi powerpoint melalui WA Grup. Literasi. 2. Guru mengecek pemahaman siswa tentang materi yang ditayangkan dari powerpoint. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa <i>menganalisis</i> sikap yang harus dikembangkan dalam keberagaman ekonomi dari teks yang disajikan melalui powerpoint. 2. Guru menunjuk beberapa anak untuk menjawabnya. (Critical Thinking and Problem Solving -4C). 3. Siswa yang lain mengerjakan pada buku tugas, lalu diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban temannya. (Communication -4C). 	140 menit

	<p>4. Guru akan membantu siswa untuk menjawab pertanyaan atau meluruskan kesalahpahaman jika diperlukan melalui aplikasi WA Grup (Video Call).</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian, guru memandu siswa untuk mencermati video tentang gambar reklame (ciri – ciri brosur yang baik) dari youtube yang dibagikan lewat link di WA Grup. https://youtu.be/PqJPMk3RYZM 2. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang ciri – ciri brosur. (<i>Critical Thinking and Problem Solving -4C</i>). 3. Guru menunjuk beberapa anak untuk <i>menguraikan</i> jawabannya.Siswa yang lain mengerjakan pada buku tugas dan diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban temannya. (<i>Communication</i>). <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siswa untuk mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan untuk <i>membuat</i> contoh gambar brosur keberagaman ekonomi yang sudah diberitahukan sehari sebelumnya. Guru memandu siswa melalui video call di WA grub tentang langkah-langkah menggambar, lalu siswa menggambar di buku gambar masing -masing. (<i>Creation-4C</i>). 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan poin – poin penting selama pembelajaran. 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya apabila belum memahami materi. 3. Siswa diberi tindak lanjut untuk menyimpulkan tentang sikap yang yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi di masyarakat. 4. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk <i>membuat peta konsep</i> tentang tentang keberagaman ekonomi masyarakat pada buku tugas. 	20 menit

VII. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Video Pembelajaran tentang brosur keberagaman ekonomi :
<https://youtu.be/PqJPMk3RYZM>
- b. Materi teks tentang keberagaman ekonomi masyarakat dalam powerpoint..
- c. HP atau Laptop (Aplikasi WA Grup).

2. Alat / Bahan

- a. Buku tugas.
- b. Buku gambar
- c. Alat pewarna gambar (spidol, crayon).

3. Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema : 4 *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2013). Halaman 105 - 108.

VIII. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap Sosial

No	NIS	Nama	Perubahan tingkah laku											
			Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
			K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1														
2														
3														
4														
5														
Dst														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- Kedisiplinan dilihat dari ketepatan mengumpulkan tugas dan absensi .
- Kejujuran dilihat dari tugas yang dikumpulkan apakah hasil tulisannya sendiri atau bukan.
- Tanggung jawab dilihat dari tugas yang dikerjakan sesuai dengan tujuan belajar yang ditetapkan.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- PPKn : Hasil pekerjaan siswa tertulis untuk menganalisis sikap yang harus dikembangkan dalam keberagaman ekonomi. Analisislah Sikap dan Keterampilan dari seorang tokoh yang terdapat pada teks berjudul “ Pengrajin Garut yang Menembus Dunia “.

Kriteria :

Hasil uraian runtut dan sesuai dengan teks powerpoint skor 4.
Hasil uraian kurang runtut dan sesuai dengan powerpoint skor 3.
Hasil uraian runtut tetapi tidak sesuai dengan powerpoint skor 2.
Hasil uraian tidak runtut dan tidak sesuai dengan powerpoint skor 1.
Total Nilai : Skor yang diperoleh x 25 = 100

- SBdP : Hasil pekerjaan siswa tertulis untuk menguraikan ciri – ciri gambar reklame dari video yang disajikan lewat youtube. Dari video berjudul Reklame sebagai Media Iklan, uraikan ciri – ciri reklame (brosur) yang baik

Jawaban ; Ciri – Ciri brosur yang baik

- Slogan jelas dan mudah dimengerti.
- Bahasa baik dan menarik dengan ukuran huruf yang sesuai.
- Ilustrasi menarik dan mudah diingat.

Tata letak gambar dan tulisan baik

Kriteria :

Hasil uraian ada empat poin dan sesuai dengan video skor 4. Hasil uraian ada 3 dan sesuai dengan video skor 3.

Hasil uraian ada 2 dan sesuai dengan video skor 2. Hasil uraian ada 1 dan sesuai dengan video skor 1. Total Nilai : Skor yang diperoleh x 25 = 100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

➤ PPKn

Membuat Peta Konsep tentang keberagaman ekonomi masyarakat. Rubrik penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Contoh sikap	Menuliskan 3 contoh sikap dengan benar.	Menuliskan 2 contoh sikap dengan benar.	Menuliskan 1 contoh sikap dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Nilai-nilai	Menjelaskan 3 nilai-nilai dengan benar.	Menjelaskan 2 nilai-nilai dengan benar.	Menjelaskan 1 nilai-nilai dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Apa yang bisa aku lakukan	Menjelaskan 3 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Menjelaskan 2 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Menjelaskan 1 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Belum mampu menuliskan tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Menjelaskan 2 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Menjelaskan 1 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Belum mampu menuliskan manfaat dengan benar.

Total Nilai : Skor yang diperoleh x 4 = 100

➤ SBdP

Membuat gambar brosur tentang keberagaman ekonomi Rubrik penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Penyajian	Tertata baik, menarik, dan proporsional.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah diingat, dan sesuai tema.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

Total Nilai : Skor yang diperoleh x 4 = 100

Tambaksari, September 2020

Guru Kelas VI

DWI ARIANTI, S.Pd.SD