

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 044825 Berastagi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 1 : Globalisasi disekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 PB

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks bacaan dan gambar yang dibagikan lewat Power Point, siswa dapat mengumpulkan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri.
2. Melalui teks eksplanasi yang dibagikan lewat Power Point, siswa dapat menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan cermat
3. Melalui video tentang cara menghasilkan energi listrik , siswa dapat menyimpulkan cara menghasilkan energi listrik dengan mandiri.
4. Melalui percobaan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan penuh tanggung jawab dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru membagikan agenda tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orangtua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence 2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 4. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang di tunjuk oleh guru. Religius-PPK 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri sesuai arahan guru. Kemandirian-PPK 6. Guru memberikan gambaran tetang manfaat mempelajari pelajaran yag akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari . Motivasi (Sintak Model Discovery Learning)	<i>Google meet</i>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
Inti	- Siswa menyimak video tentang cara menghasilkan energi listrik” dari media Youtube https://www.youtube.com/watch?v=WBnIK3T7jU - Siswa menulis pertanyaan terkait video tentang cara menghasilkan energi listrik. (Mengamati, menanya, Critical Thinking) - Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang video tentang cara menghasilkan energi listrik berupa pertanyaan dan jawaban serta kesimpulan dalam beberapa siswa mewakili menyampaikannya melalui Google meet (Mengeksplore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication) - Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk mengamati sendiri dan melakukan percobaan cara menghasilkan energi (sebelumnya telah ditonton juga pada video youtube cara merangkai rangkaian seri dan paralel https://youtu.be/qLaLFCp_31A) yang telah di share lewat WAG. (Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri) - Siswa yang rumahnya dekat bisa berkelompok untuk praktek membuat rangkaian listrik tentang cara menghasilkan listrik sesuai petunjuk yang ada di LKPD (Mengeksplore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking) - Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan(Responsibility). - Siswa akan mempresentasikan hasil pengamatan dan percobaannya teman lain menanggapi. (Communication, Mandiri) - Siswa membaca teks eksplanasi dari media Power Point yang di share lewat screen share Zoom tentang “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia”.(Mengamati,menalar) - Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang teks tersebut berupa pertanyaan dan jawaban serta kesimpulan dalam bentuk peta pikiran yang dikumpulkan nanti pada WAG dan beberapa siswa mewakili menyampaikannya melalui Google meet. (Mengeksplore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication)	Via link WAG Luring Google meet Google meet WAG Luring Luring Google meet Google meet Via link WAG luring l Via link WAG	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
	10. Dari slide teks eksplanasi guru mengaitkan dengan Slide berikutnya dari power point berupa teks dan gambar tentang ASEAN 11. Siswa menuliskan dan mengumpulkan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang budaya 12. Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang hasil pengamatan tentang Kerjasam ASEAN di bidang budaya melalui Google meet dan siswa lain menanggapi. (Mengeksplore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication) 13. Siswa Mengumpulkan Hasil peta pikiran dan LKPD lewat WAG (Responsibility)	<i>Google Meet</i> <i>Luring</i> Google meet	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). komunikasi 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. literasi 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Siswa bersama guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	<i>Google meet</i> <i>Google meet</i> <i>Google meet</i> <i>WAG/ luring</i> <i>Google meet</i>	20 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Berastagi , Juli 2020
Guru Kelas 6

SINEK BR PERANGIN-ANGIN,S.Pd
NIP.196206201986092001

JUNITHA PERAGIN-ANGIN,S.Pd