

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bojong Menteng II
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan PPKn

Kompetensi	Indikator
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Membandingkan keberagaman kegiatan di pasar 3.3.2 Menganalisis pentingnya sikap kerja keras dalam menggali potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi

Muatan SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Mengidentifikasi reklame 4.3.1 Memberikan penilaian/ apresiasi reklame

B. TUJUAN

1. Setelah siswa dan guru berdiskusi mengenai video keragaman ekonomi, siswa dapat menganalisis pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi, gambar – gambar kegiatan ekonomi yang ditampilkan dalam power point, siswa dapat menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.
3. Setelah menyimak poster yang ditampilkan guru, siswa dapat mengkritisi poster berdasarkan ciri-ciri poster yang baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing melalui Aplikasi Zoom meeting. 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru melalui google classroom https://classroom.google.com/c/MTE2OTU2MjA2OTQ0?cjc=jou55ak 3. Kelas dilanjutkan dengan membaca Doa. (Orientasi) 4. Siswa menyanyikan lagu Tanah Airku dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (communication-4C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Collaboration Saintifik-4C) 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari . 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (Motivasi) <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di awal pembelajaran siswa mengamati media video yang ditayangkan tentang keragaman kegiatan ekonomi mengenai pengusaha baso yang sukses https://www.youtube.com/watch?v=8k0Nfoyk_rs , kemudian siswa bertanya jawab mengenai tayangan video. • Siswa menyimak guru yang sedang menyampaikan penjelasan mengenai era globalisasi membawa banyak manfaat bagi masyarakat dunia. Warga dunia mempunyai banyak kesempatan untuk mengembangkan dirinya. Seperti pengusaha yang berhasil mencapai kesuksesan. 	<p>140 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bahan ajar tentang cara mengembangkan Potensi dalam diri yang dibagikan lewat WAG. (Mengamati) • Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk mengamati dan menganalisis diri sendiri terkait potensi yang dimiliki serta usaha untuk mengembangkannya yang telah di share lewat WAG. (Mengamati, <i>Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri</i>) • Siswa akan mempresentasikan hasil temuannya mengenai potensi dalam dirinya. (<i>Communication, Mandiri</i>). • Siswa mengamati slide Powerpoint yang telah ditayangkan guru melalui WAG tentang “Apresiasi Poster”. (Mengamati, <i>Critical Thinking</i>). • Siswa menuliskan apa kekurangan dan kelebihan dari beberapa apresiasi poster dari segi tulisan, tujuan, warna, gambar, bahan, ukuran, bahasa yang digunakan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri</i>) • Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang hasil pengamatan tentang apresiasi poster melalui google classroom dan siswa lain menanggapi. (Mengeksplora, <i>Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication</i>) • Siswa dibagi menjadi 6 kelompok Siswa mendiskusikan lanjutan dari LKPD mengenai Apresiasi Poster (<i>Collaboration</i>) • Siswa mempresentasikan hasil diskusinya berisi tentang 	

	<p>kelebihan dan kekurangan serta kesimpulan dari syarat-syarat poster yang baik melalui virtual. (<i>Communication, Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Mengumpulkan Hasil LKPD lewat WAG (Responsibility). • Siswa menyimak dan memeragakan sesuai video yang ditayangkan mengenai senam otak untuk kegiatan icebreak https://www.youtube.com/watch?v=0VX6oqoU_ks • Siswa mengerjakan Tugas Quis yang telah dipersiapkan melalui google form. https://forms.gle/GxgDhhw3tcqToUrj7 (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa melaporkan hasil tugasnya melalui submit google form • Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang telah memperoleh skor dengan baik. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memotivasi siswa untuk kreatif, dan kerja keras supaya siap menghadapi era globalisasi dan memberikan penghargaan verbal maupun non verbal atas keberhasilan pembelajaran ➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa bersama-sama melakukan refleksi seperti berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kalian pelajari hari ini? 2. Apa yang paling kalian suka dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? ➤ Guru memberikan tugas tindak lanjut agar siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. ➤ Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan. ➤ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan : Soal tertulis yang dibagikan melalui *google form*
2. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja menuliskan dampak globalisasi beserta visualisasinya serta menuliskan sikap untuk menghadapi globalisasi
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi yang diberikan pada orangtua

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pesawaran, 18 september 2020
Guru Kelas 6

ELLY NAFRIDA, M. .Pd.
NIP. 19630217 198204 2 002

SRI SUNGATMININGSIH, S. Pd.
NIP.

LAMPIRAN 1

Rancangan Penilaian Pengetahuan dan Sikap

Pengetahuan	: Menggunakan Rubrik Dan Quizizz
Bentuk Evaluasi	: Pilihan Ganda
Jumlah Soal	: 10 Soal
Skor Nilai	: 100
Link	:
Penilaian Sikap	: Menggunakan Rubrik

Penilaian PPkn

mampu membandingkan keberagaman kegiatan di pasar terkait dengan keberagaman ekonomi dengan cermat dan kritis

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Hal baik	Memberikan contoh 3 hal yang sudah baik.	Memberikan contoh 2 hal yang sudah baik.	Memberikan contoh 1 hal yang sudah baik.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Hal yang masih perlu diperbaiki	Memberikan contoh 3 hal yang belum baik.	Memberikan contoh 2 hal yang belum baik.	Memberikan contoh 1 hal yang belum baik.	Belum mampu menuliskan dengan benar.

Penilaian SBdP

menilai/apresiasi reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame (poster) dengan tepat.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Susunan gambar dan huruf menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah di ingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

Lembar Penilaian PPKn

No	Nama Peserta Didik	Hal Baik	Hal yang masih perlu diperbaiki	Nilai
1	ALFA ALYATUN HASHANAH			
2	AMIRA NUR HIKMAH			
3	ANANDI AMAR FADILLAH			
4	ANGGITA PRAWESTRI			
5	ANISA MEYLANI PUTRI			
6	ARAHFAH SEFTIAN YUDISTIRA			
7	AURA ADHALIKA AZWA			
8	CAHYA INTAN N.			
9	DAFFA HAFIDZ RASENDRIYA			
10	EKA FEBRIYANTI			
11	FADHIL MUSYAFFA FASYA			
12	FARENDARA KURNIAWAN			
13	FATHIR RESTU AJI			
14	FITRIANA NABILAH			
15	GABRIEL JULIUS GULTOM			
16	GABRIEL STEVANUS GULTOM			
17	JESICA ARISTYA NINGRUM			
18	KAILLAH PUTRI CHAIRANI			
19	KAYSAN NAUVAL ALI			
20	KEYZA KHAIRULNISA AGUSTINA			
21	KHAYLA PUTRI HAIDY NUR			
22	MALIQ RIZKY AKBAR			
23	MOHAMMAD MANZO OCTAVIO			
24	MUHAMMAD FAHRIZAL ALI QADDAFI			
25	MUHAMMAD REVA MAULANA			
26	MUSYAFFA DZAKI AL-HALIM			
27	PRASTIYO DERMAWAN			
28	PUTRI SANJAYA			
29	RAFFA AVRIDHO			
30	RIZKY FAREL KUSUMA			
31	SAFIRA PUTRI ANGGRAENI			
32	SANDRO JAPANRI MARULI TUA PANDIANGAN			
33	SHAHRA FITRIA			
34	SALSA NOVIYANTI S.			
35	ZANQQY INSANI			
	Rata-rata			
	Persentase Peserta Didik Yang Berhasil			

Lembar Penilaian SBdP

No	Nama Peserta Didik	Bahasa	Penyajian	Ilustrasi	Nilai
1	ALFA ALYATUN HASHANAH				
2	AMIRA NUR HIKMAH				
3	ANANDI AMAR FADILLAH				
4	ANGGITA PRAWESTRI				
5	ANISA MEYLANI PUTRI				
6	ARAHFAH SEFTIAN YUDISTIRA				
7	AURA ADHALIKA AZWA				
8	CAHYA INTAN N.				
9	DAFFA HAFIDZ RASENDRIYA				
10	EKA FEBRIYANTI				
11	FADHIL MUSYAFFA FASYA				
12	FARENDARA KURNIAWAN				
13	FATHIR RESTU AJI				
14	FITRIANA NABILAH				
15	GABRIEL JULIUS GULTOM				
16	GABRIEL STEVANUS GULTOM				
17	JESICA ARISTYA NINGRUM				
18	KAILLAH PUTRI CHAIRANI				
19	KAYSAN NAUVAL ALI				
20	KEYZA KHAIRULNISA AGUSTINA				
21	KHAYLA PUTRI HAIDY NUR				
22	MALIQ RIZKY AKBAR				
23	MOHAMMAD MANZO OCTAVIO				
24	MUHAMMAD FAHRIZAL ALI QADDAFI				
25	MUHAMMAD REVA MAULANA				
26	MUSYAFFA DZAKI AL-HALIM				
27	PRASTIYO DERMAWAN				
28	PUTRI SANJAYA				
29	RAFFA AVRIDHO				
30	RIZKY FAREL KUSUMA				
31	SAFIRA PUTRI ANGGRAENI				
32	SANDRO JAPANRI MARULI TUA PANDIANGAN				
33	SHAHRA FITRIA				
34	SALSA NOVIYANTI S.				
35	ZANQQY INSANI				
Jumlah					
Rata-rata					
Persentase Peserta Didik Yang Berhasil					

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN

No	Nama Peserta Didik	Bahasa Indonesia	SBdP	Nilai
1	ALFA ALYATUN HASHANAH			
2	AMIRA NUR HIKMAH			
3	ANANDI AMAR FADILLAH			
4	ANGGITA PRAWESTRI			
5	ANISA MEYLANI PUTRI			
6	ARAHFAH SEFTIAN YUDISTIRA			
7	AURA ADHALIKA AZWA			
8	CAHYA INTAN N.			
9	DAFFA HAFIDZ RASENDRIYA			
10	EKA FEBRIYANTI			
11	FADHIL MUSYAFFA FASYA			
12	FARENDARA KURNIAWAN			
13	FATHIR RESTU AJI			
14	FITRIANA NABILAH			
15	GABRIEL JULIUS GULTOM			
16	GABRIEL STEVANUS GULTOM			
17	JESICA ARISTYA NINGRUM			
18	KAILLAH PUTRI CHAIRANI			
19	KAYSAN NAUVAL ALI			
20	KEYZA KHAIRULNISA AGUSTINA			
21	KHAYLA PUTRI HAIDY NUR			
22	MALIQ RIZKY AKBAR			
23	MOHAMMAD MANZO OCTAVIO			
24	MUHAMMAD FAHRIZAL ALI QADDAFI			
25	MUHAMMAD REVA MAULANA			
26	MUSYAFFA DZAKI AL- HALIM			
27	PRASTIYO DERMAWAN			
28	PUTRI SANJAYA			
29	RAFFA AVRIDHO			
30	RIZKY FAREL KUSUMA			
31	SAFIRA PUTRI ANGGRAENI			
32	SANDRO JAPANRI MARULI TUA PANDIANGAN			
33	SHAHRA FITRIA			
34	SALSA NOVIYANTI S.			
35	ZANQQY INSANI			

Jumlah			
Rata-rata			
Persentase Peserta Didik Yang Berhasil			

No	Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase	Nilai
1	81 - 100	Sangat Tinggi			A
2	61 - 80	Tinggi			B
3	41 - 60	Sedang			C
4	21 - 40	Rendah			D
5	0 - 20	Sangat Rendah			E
Jumlah					