

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 GONDOSULI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan guru mengamati video tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, peserta didik dapat menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi secara rinci. (TPACK, *Collaboration*, HOTS)
2. Setelah peserta didik dan guru video tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk peta pikiran tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dengan tepat. (TPACK, *Collaboration*, HOTS)
3. Setelah peserta didik dan guru mengamati video tentang benda magnetis dan non magnetis, peserta didik dapat mendeteksi benda magnetis dan non magnetis dengan benar. (TPACK, *Collaboration*, HOTS)
4. Setelah peserta didik melakukan percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis, peserta didik dapat menyajikan laporan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis dengan sistematis. (TPACK, *Collaboration*, HOTS)
5. Setelah peserta didik memperhatikan powerpoint dan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menganalisis komponen daftar Riwayat hidup dengan tepat. (TPACK, *Collaboration*, HOTS)
6. Setelah peserta didik mengamati beberapa contoh daftar riwayat hidup melalui powerpoint, peserta didik dapat melengkapi daftar riwayat hidup dengan teliti. (TPACK, *Collaboration*, HOTS)

Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri dan disiplin

B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|---|-----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (PPK: Religius) 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik, agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran 3. Guru melakukan absensi peserta didik (PPK:Disiplin) 4. Salah satu peserta didik memimpin berdo'a (PPK:Religius) 5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (PPK: Nasionalisme) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication) 7. Apresiasi : peserta didik bersama guru menyaksikan video tentang "usaha kreatif dari limbah kayu jati" (TPACK, Saintifik : mengamati) 8. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru : <ul style="list-style-type: none"> - "Usaha apa yang ditekuni Pak Anang dalam video yang ditayangkan?" (Communication, Critical thinking) - "Apakah sebuah usaha dapat sukses tanpa adanya kerja sama dengan pihak lain?" - "Anak-anak coba kalian sebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar kalian?" | 10 menit |
| Inti Kegiatan 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan apresiasi dengan materi yang akan disampaikan yaitu terkait Kerjasama di lingkup ASEAN | 50 menit |

| | | |
|-------------------|---|--|
| <p>Kegiatan 2</p> | <p>(Communication)</p> <p>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru: “Anak-anak apakah kalian tahu produk dari Indonesia yang di ekspor ke luar negeri?” (Saintifik : menanya, Communication, Critical thinking)</p> <p>3. Peserta didik bersama guru menyaksikan video pembelajaran yang ditayangkan (TPACK, Literasi, Saintifik: Mengamati dan mengumpulkan informasi)</p> <p>4. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN (Collaboration)</p> <p>5. Peserta didik mengamati beberapa gambar komoditas ekspor dan impor Indonesia (Saintifik : Mengamati, mengumpulkan informasi, Critical thinking)</p> <p>Tugas Mandiri</p> <p>6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD (tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN) (Critical thinking, HOTS)</p> <p>Sintak PBL</p> <p>Orientasi Terhadap Masalah</p> <p>7. Guru mengaitkan materi dengan memberikan pertanyaan “ Sebutkan komoditas ekspor dan impor Indonesia?” “Apakah benda-benda tersebut dapat ditarik magnet?” (Critical thinking, Communication, Collaboration)</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>8. Peserta didik bersama guru menyaksikan video pembelajaran tentang benda magnetis dan non magnetis (Saintifik : mengamati, TPACK, Literasi)</p> <p>Penyelidikan Individu</p> <p>9. Peserta didik memperhatikan beberapa gambar benda (peniti, karet gelang, kertas, karet penghapus, paku, dll) yang termasuk magnetis dan non magnetis (Saintifik : mengamati, Collaboration)</p> <p>10. Peserta didik memprediksikan benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet dan yang tidak dapat ditarik oleh magnet, kemudian menuliskannya dalam LKPD (Saintifik : mengasosiasi, Critical thinking, Creativity)</p> <p>Pengembangan dan Penyajian Hasil</p> <p>11. Peserta didik menyampaikan hasil prediksinya terkait benda magnetis dan non magnetis secara bergantian (Saintifik : Mengkomunikasikan, Critical thinking)</p> <p>12. Peserta didik dan guru membuktikan hasil prediksi dari peserta didik dengan melakukan percobaan benda nyata (Saintifik : Mengamati, Collaboration, Communication)</p> <p>Analisis Evaluasi Proses penyelesaian masalah</p> <p>13. Peserta didik mencocokkan hasil LKPD dengan hasil percobaan yang dilakukan (Communication)</p> <p>14. Peserta didik mendengarkan penguatan dari guru tentang benda magnetis dan non magnetis (Saintifik : mengumpulkan informasi, Communication)</p> | |
| <p>Kegiatan 3</p> | <p>15. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan memberikan sebuah ilustrasi sebagai berikut : (Saintifik: mengamati)</p> | |

| | | |
|---------|--|----------|
| | <p>Pak Budi adalah pengusaha meubel jati yang sukses. Produknya telah di ekspor ke beberapa negara. Saat ini permintaan meubel semakin meningkat, sehingga Pak Budi membutuhkan karyawan lebih banyak.</p> <p>Untuk mencari karyawan baru, pak Budi memasang iklan lowongan pekerjaan. Bagi yang berminat bisa menuliskan surat lamaran dengan melampirkan daftar riwayat hidup, fotokopi KK dan KTP.</p> <p>16. Guru bertanya kepada peserta didik : “ Berdasarkan cerita diatas, persyaratan apa saja yang harus dipenuhi jika ingin melamar pekerjaan?” “Apakah kalian tahu bagaimana cara membuat daftar Riwayat hidup?” (Saintifik : menanya, Communication, Collaboration, Critical thinking)</p> <p>17. Peserta didik mengamati powerpoint yang ditampilkan guru dan mendengarkan penjelasan guru tentang daftar riwayat hidup (Saintifik:mengamati, mengumpulkan informasi, TPACK, Communication)</p> <p>18. Peserta didik menganalisa beberapa contoh daftar Riwayat hidup yang ditampilkan oleh guru (Saintifik : mengamati, mengumpulkan informasi)</p> <p>Tugas Mandiri</p> <p>19. Peserta didik mengerjakan LKPD (melengkapi daftar Riwayat hidup) (Saintifik : mengasosiasi, Critical thinking,Creativity HOTS)</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini (Communication, collaboration) 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti terkait pembelajaran yang telah diikuti(Communication) 3. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang diberikan (Communication, Critical thinking) 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya, yaitu mengerjakan soal evaluasi Critical thinking, HOTS,TPACK) 5. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam (Collaboration, PPK : religius) | 10 menit |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi keaktifan peserta didik
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan Evaluasi Melalui Google Form
3. Penilaian keterampilan : Mengerjakan LKPD

Mengetahui
Kepala SDN 1 Gondosuli

Temanggung, 15 Juni 2021
Guru Kelas VI

Slamet Waluyo,S.Pd.SD
NIP. 19660927 199201 1 001

Endang Palupi,S.Pd
NIP. 19900830 201903 2 004

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

Dinilai dengan menggunakan rubrik berikut:

| No | Indikator | SB | B | C | PB |
|----|---|----|---|---|----|
| 1 | Tertib dalam melaksanakan tugas. | | | | |
| 2 | Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain (Mandiri) | | | | |
| 3 | Menyelesaikan tugas yang diberikan (Disiplin) | | | | |
| 4 | Mengemukakan pendapat dalam diskusi (Berani) | | | | |

Keterangan :

SB = sangat baik

B = baik

C = cukup

PB = Perlu bimbingan

REKAP PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

| No | Nama | Indikator | | | | Keterangan |
|----|------|-----------|---------|----------|--------|------------|
| | | Tertib | Mandiri | Disiplin | Berani | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

B. Penilaian Pengetahuan

Dalam menilai pengetahuan, guru menyajikan soal evaluasi (*terlampir*) Dinilai dengan menggunakan rubrik berikut:

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

1. IPS

Menyajikan hasil analisis dalam bentuk peta pikiran

Dinilai dengan rubrik

| No | Indikator | Skor | | | |
|----|---|-----------|----------|----------|-----------|
| | | 4 (SB) | 3 (B) | 2 (C) | 1 (PB) |
| 1 | Menuliskan minimal 4 kerja sama Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN | | | | |
| 2 | Menjabarkan setiap sub kerja sama dengan menuliskan contohnya | | | | |
| 3 | Menuliskan manfaat Kerja Sama ASEAN bagi Indonesia | | | | |
| 4 | Sajian peta konsep yang menarik dan mudah di fahami | | | | |

Keterangan :

SB = sangat baik

B = baik

C = cukup

PB = Perlu bimbingan

REKAP PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Nama | Indikator | | | | Jumlah skor | Nilai | Keterangan |
|----|------|-----------|---|---|---|-------------|-------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. IPA

Menyajikan laporan hasil percobaan

Dinilai dengan rubrik

| No | Indikator | Skor | | |
|----|--|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Siswa menuliskan tujuan percobaan | | | |
| 2 | Siswa menuliskan alat dan bahan | | | |
| 3 | Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan | | | |
| 4 | Siswa menuliskan kesimpulan | | | |

Keterangan :

1 = kurang lengkap dan tidak benar

2 = Kurang lengkap dan benar

3 = Lengkap dan benar

REKAP PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Nama | Indikator | | | | Jumlah skor | Nilai | Keterangan |
|----|------|-----------|---|---|---|-------------|-------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Bahasa Indonesia

Melengkapi daftar riwayat hidup

Dinilai dengan rubrik

| No | Indikator | Skor | | |
|----|--|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Siswa menuliskan data diri sesuai dengan tempatnya | | | |
| 2 | Siswa menuliskan data diri dengan ejaan yang benar | | | |
| 3 | Siswa menuliskan data diri sesuai dengan keadaan yang sebenarnya | | | |

Keterangan :

1 = kurang lengkap dan tidak benar

2 = Kurang lengkap dan benar

3 = Lengkap dan benar

REKAP PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Nama | Indikator | | | Jumlah skor | Nilai | Keterangan |
|----|------|-----------|---|---|-------------|-------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 GONDOSULI
Kelas/ Semester : VI/ I
Tema : 5 Wirausaha
Subtema : 2 Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Nama :
Kelas :
No.Absen :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Kebutuhan di suatu negara tidak dapat semuanya terpenuhi oleh sumber daya yang ada di negaranya masing-masing. Dengan adanya masalah demikian, negara mendatangkankan barang dari luar negeri guna memenuhi kebutuhannya. Dari narasi di atas dapat disimpulkan bahwa. . .
 - a. Untuk memenuhi kebutuhannya negara mengkspor barang
 - b. Untuk memenuhi kebutuhannya negara menjual barang
 - c. Untuk memenuhi kebutuhannya suatu negara menjadi eksportir
 - d. Untuk memenuhi kebutuhannya suatu negara melakukan impor.
2. Ayah Ani adalah seorang pengusaha kerajinan gerabah. Hasi produksi gerabahnya banyak diminati di luar negeri. Ayah Ani mengirim hasil produksi gerabahnya ke negara Malaysia, singapur dan Brunei.
Pada kegiatan di atas dapat terlihat bahwa ayah Ani melakukan kegiatan . . .
 - a. Ekspor
 - b. Impor
 - c. Eksportir
 - d. Importir
3. (1) minyak bumi, (2) mesin kendaraan , (3) teh (4) alat-alat elektronik, (5) semen
Dari data di atas yang termasuk barang ekspor indonesia yaitu . . .
 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 2, 3 dan 4
 - c. 1, 3 dan 5
 - d. 3, 4 dan 5

4. Perhatikan tabel berikut!

| No | Pernyataan |
|----|--|
| 1 | Indonesia menjadi tuan rumah KTT ASEAN di Bali |
| 2 | Indonesia menjadi pelopor berdirinya ASEAN |
| 3 | Indonesia menjalin kerja sama dengan negara-negara anggota ASEAN untuk mendirikan pabrik |
| 4 | Indonesia mengirim pasukan garuda untuk membantu keamanan negara anggota ASEAN |

Peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 4
 - b. 3
 - c. 2
 - d. 1
5. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Indonesia membeli mesin-mesin pertanian dari negara Singapura.
 2. Indonesia mengirimkan bahan baku industri ke negara Malaysia.
 3. Indonesia mendatangkan beras dari Thailand untuk mencukupi kebutuhan rakyat.
 4. Indonesia mengirim kerajinan rotan dan meubeler ke negara Filipina.
- Kegiatan impor ditunjukkan oleh pernyataan nomor
- a. 2 dan 4
 - b. 2 dan 3
 - c. 1 dan 3
 - d. 1 dan 2

6. Perhatikan benda-benda berikut!

1. karet gelang
2. peniti
3. jarum
4. paku
5. tanah liat

Benda-benda magnetis ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 1, 2, dan 4 | c. 2, 3, dan 4 |
| b. 1, 3, dan 5 | d. 2, 4, dan 5 |

7. Perhatikan benda-benda berikut!

1. cermin
2. paku
3. jarum
4. kayu
5. plastik

Benda-benda nonmagnetis ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 2, 3, dan 5 | c. 1, 3, dan 4 |
| b. 2, 4, dan 5 | d. 1, 4, dan 5 |

8. Dalam sebuah percobaan diketahui sebuah benda didekatkan dengan magnet hasilnya benda tersebut menempel pada magnet. Berdasarkan percobaan, benda tersebut digolongkan

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. benda magnetis | c. benda diamagnetis |
| b. benda nonmagnetis | d. benda feromagnetis |

9. Dalam sebuah percobaan diketahui sebuah benda didekatkan dengan magnet hasilnya benda tersebut tidak menempel pada magnet. Berdasarkan percobaan, benda tersebut digolongkan

- a. benda magnetis
- b. benda nonmagnetis
- c. benda diamagnetis
- d. benda feromagnetis

10. Dalam sebuah percobaan diketahui benda A dapat ditarik magnet dan benda B tidak dapat ditarik magnet. Berdasarkan pernyataan tersebut, prediksi yang tepat benda A dan benda B berturut-turut adalah

- a. benda A adalah kaca dan benda B adalah kayu
- b. benda A adalah kayu dan benda B adalah logam
- c. benda A adalah logam dan benda B adalah plastik
- d. benda A adalah plastik dan benda B adalah kayu

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 11 sampai 12!

Pak Sandi dan Bu Sinta mempunyai dua orang anak perempuan. Anakanya yang sulung bernama Ratih. Dia lahir di Semarang pada tanggal 5 Juli 2000. Sedangkan anaknya yang bungsu lahir di Surabaya tanggal 5 Agustus 2003. Si bungsu bernama Rita. Pak Sandi dulu pernah tinggal di Jalan Kemuning No. 56 Semarang. Saat ini Pak Sandi menetap bersama anak dan istrinya di Jalan Cempaka No. 11 Surabaya. Anak Pak Sandi yang pertama ingin melamar pekerjaan. Dia harus melengkapi persyaratannya dengan mengisi daftar riwayat hidup.

11. Isian daftar riwayat hidup bagian tempat dan tanggal lahir adalah

- a. Semarang, 5 Juli 2000
- b. Surabaya, 5 Juli 2000
- c. Semarang, 5 Agustus 2003
- d. Surabaya, 5 Agustus 2003

12. Isian daftar riwayat hidup bagian alamat diisi
- Jalan Kemuning No. 56 Semarang
 - Jalan Cempaka No. 11 Surabaya
 - Jalan Kemuning No. 11 Semarang
 - Jalan Cempaka No. 56 Surabaya
13. Paman Andi hendak melamar pekerjaan di sebuah pabrik, dan diminta untuk membuat teks daftar riwayat hidup. Daftar riwayat hidup digunakan untuk melamar pekerjaan sebagai
- Sampul lamaran yang bagus
 - Formulir pendaftaran
 - Bahan pertimbangan pihak yang dituju
 - Informasi kesehatan pelamar
14. (1). Data diri, (2) rahasia pribadi, (3) pengalaman, (4) prestasi, (5) kekurangan diri
Dari data di atas, yang diperlukan untuk membuat teks riwayat hidup adalah data nomer . .
- 1, 2, dan 3
 - 1, 3, dan 4
 - 2, 3, dan 4
 - 2, 4, dan 5
15. Perhatikan contoh daftar riwayat hidup berupa narasi berikut !

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya bernama Samuel Haryanto. Saya lahir di kota Jakarta pada 5 Mei 2005. Tinggi badan saya adalah 158 cm, sedangkan berat badan saya 50 kg. Saya tinggal di Jalan Nusa Raya No.58, Cilandak, Jakarta Selatan. Saya bisa dihubungi melalui samuel_h@yahoo.com atau 021227766. Saya adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Saat ini saya duduk di bangku kelas 2 SMP Negeri Negeri 12 Cilandak. Sebelumnya saya sekolah di SD Negeri 22 Cilandak. Saya pernah menjuarai lomba baca puisi tingkat kota pada tahun 2016, dan mendapat peringkat pertama. Hobi saya adalah memasak, karena saya bercita-cita menjadi seorang koki terkenal.

Dari contoh teks daftar riwayat hidup di atas, berikut yang merupakan data pribadi, kecuali ...

- Nama lengkap Samuel Haryanto
- Tempat tanggal lahir, Jakarta 5 mei 2005
- Hobi menulis
- Alamat rumah Jl. Nusa Raya No. 58, Cilandak, Jakarta Selatan