

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KERTAJAYA  
 Kelas / Semester : 6 / 1 (satu)  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati benda/gambar hasil kegiatan wirausaha yang dilakukan di lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh poster, siswa dapat menjelaskan cara membuat poster dengan tangan.
3. Setelah siswa berdiskusi tentang cara membuat poster untuk pameran dengan tangan, siswa dapat membuat reklame (poster) untuk kegiatan pameran hasil kegiatan wirausaha dengan tepat.
4. Setelah siswa bertanya jawab tentang formulir, siswa dapat menjelaskan manfaat formulir dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>o Guru menanyakan kabar dan mengabsen siswa.</li> <li>o Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>o Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa mengamati berbagai benda/gambar kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar.</li> <li>o Beberapa siswa secara bergantian menceritakan manfaat kegiatan wirausaha yang dilakukan warga sekitar.</li> </ul> <p><b>Ayo Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa memperhatikan contoh reklame (poster) yang dibuat.</li> <li>o Siswa bertanya jawab dengan guru tentang reklame (poster).</li> <li>o Siswa menjelaskan cara membuat reklame (poster).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa mengamati kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar. Guru memberi waktu sekitar satu menit.</li> <li>o Siswa di kelompokkan menjadi 2 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas 5 anak.</li> <li>o Setiap kelompok kemudian membuat reklame (poster) untuk kegiatan pameran hasil kegiatan wirausaha dan mendiskusikan dengan teman.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Setelah siswa mengamati contoh-contoh formulir peserta pameran, guru dan siswa membahasnya sebentar. Guru memberi waktu sekitar satu menit.</li> <li>o Siswa mengidentifikasi manfaat formulir.</li> <li>o Siswa mengisi formulir peserta pameran yang sesuai dengan jenis usaha yang dilakukan.</li> <li>o Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau di evaluasi.</li> <li>o Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>o Hasil yang diharapkan siswa mampu mengisi formulir peserta pameran yang sesuai dengan jenis usaha yang dilakukan.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>o Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>o Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>o Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lakbok, 15 Juli 2021  
Guru Kelas 6

**ELAN SUHERLAN, S.Pd**  
NIP 19631117 198610 1 002

**AGUS AJID, S.Pd.I**  
NIP 19860104 201101 1 001

## Lampiran 1: Materi Pelajaran

### PPKN

Manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari:

- Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat **bagi masyarakat**.
- Membantu pembangunan nasional bidang ekonomi.
- Mengurangi pengangguran.
- Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar.

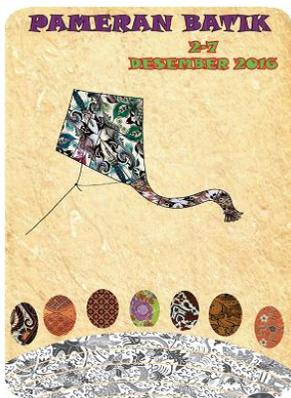
### SBDP

Cara membuat poster dengan tangan:

- **Langkah 1**  
Siapkan kertas polos, pensil, dan pensil warna. Merancang poster dengan tangan bisa sangat menyenangkan. Kamu akan mengetahui beberapa hal yang akan membantu postermu tampak indah dan menarik.
- **Langkah 2**  
**Pilih kertas polos sesuai keinginan**  
Ketika kamu merancang poster dengan tangan, kamu dapat menentukan ukuran kertas sesuai keinginanmu.
- **Langkah 3**  
**Buatlah 3 garis tipis**  
Gambar garis mendatar (sekitar 6 cm dari atas halaman kertas). Kamu akan menulis judul postermu pada bagian ini.  
Gambar garis mendatar (sekitar 6 cm dari bawah halaman kertas). Kamu akan menulis informasi tentang hal-hal yang kamu ingin supaya orang lain mengetahuinya, misalnya mencantumkan tempat, tanggal, nomor telepon, seperti “Kunjungilah pameran kami!”
- **Langkah 4**  
**Buatlah judul**  
Buatlah judul pada bagian atas kertas. Tulislah huruf-huruf dengan pensil secara tipis. Kamu dapat menyesuaikan besar huruf dengan ukuran kertas.
- **Langkah 5**  
**Buatlah catatan kaki**  
Gambar dan buat tulisan secara tipis pada bagian bawah kertas.
- **Langkah 6**  
**Isi bagian tengah**  
Isi bagian tengah dengan gambar yang berkaitan dengan gagasan utama postermu. Untuk poster pameran seni, kamu akan membuat gambar yang berkaitan dengan pameran, misalnya gerabah. Kamu dapat membuat satu atau beberapa gambar. Buatlah sketsa dengan tipis.
- **Langkah 7**  
**Warnailah Postermu**  
Sekarang, setelah poster yang kamu rancang selesai dan kamu yakin dengan tampilannya, dengan hati-hati, gambarlah huruf-huruf dengan menggunakan spidol, pensil warna, atau krayon.
- **Langkah 8**  
**Lakukan Eksperimen**  
Ini hanya panduan umum. Silakan bereksperimen sesuai kreativitasmu.
- *Sumber: <http://id.wikihow.com/Mendesain-Poster> (dengan perubahan)*

Membuat poster dengan tangan

Contoh:



Bahasa Indonesia

Manfaat formulir dengan tepat:

- Sebagai media yang merekam data-data yang diperlukan keperluan tertentu.
- Sebagai media yang menetapkan tanggung jawab (atas transaksi bisnis apabila **formulir** tersebut seperti slip bank dll)
- Sebagai bukti fisik dalam suatu kegiatan

Mengisi formulir peserta pameran yang sesuai dengan jenis usaha yang dilakukan

- Formulir wajib diisi sesuai keterangan yang diinginkan.
- Misalkan formulir pendaftaran siswa baru, caranya:
  - isikan nama dengan nama lengkap
  - isikan alamat dengan alamat lengkap
  - isikan tempat dan tanggal lahir sesuai tempat dan tanggal lahir kita

Lampiran 2 : Kisi-Kisi Penugasan dan Lembar Kerja Siswa

Kisi-Kisi Penugasan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame	• Reklame (poster)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan cara membuat poster dengan tangan.</li> <li>• Siswa dapat membuat poster dengan tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk kerja</li> <li>➤ Hasil karya</li> </ul>

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kertajaya  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku

I. Petunjuk Umum:

1. Kerjakan secara berkelompok!
2. Tulislah nama anggota kelompokmu pada tempat yang tersedia!

II. Petunjuk Khusus:

1. Diskusikan cara membuat poster dengan tangan!
2. Buatlah sebuah reklame (poster) untuk kegiatan pameran hasil kegiatan wirausaha tersebut!

Kelompok : .....

Ketua : .....

Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Lampiran 3 : **Penilaian Diskusi**

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. }	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. }	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. }

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): (Total Nilai Siswa : Total Nilai Maksimal)x 10

Lampiran 4 : Kisi-Kisi Tes Formatif dan Soal Tes Formatif

**Kisi-Kisi Tes Formatif**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kertajaya  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	<b>PPKN</b>				
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	Manfaat usaha di sekitarku	Siswa dapat menjelaskan manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Uraian	1
	SBDP				
2.	3.1 Memahami reklame.	Reklame (poster)	• Siswa dapat menjelaskan cara membuat poster dengan tangan dengan tepat.	Uraian	1
3.	4.1 Membuat reklame	Reklame (poster)	• Siswa dapat membuat reklame (poster) untuk kegiatan tertentu dengan tepat.	Uraian	1
	Bahasa Indonesia				
4.	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Formulir	• Siswa dapat menjelaskan manfaat formulir dengan tepat.	Uraian	1
5.	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Formulir	• Disajikan sebuah formulir, siswa dapat mengisi formulir dengan tepat.	Uraian	1

**SOAL TES FORMATIF**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kertajaya  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku  
 Muatan Terpadu : PPKN, SBdP, Bahasa Indonesia  
**Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!**

1. Jelaskan manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari! (PPKN)
2. Jelaskan cara membuat poster dengan tangan!
3. Di desamu akan diadakan pameran wirausaha kuliner. Buatlah sebuah reklame (poster) untuk kegiatan tersebut! (SBdP)
4. Jelaskan manfaat formulir!
5. Isilah formulir berikut dengan benar!

FORMULIR PENDAFTARAN STAND PAMERAN BOGOR EXPO 2021	
Nomor Formulir	: .....
Nomor Stand	: .....
Nama Stand	: .....
Nama Peserta	: .....
Telp./HP	: .....
Email	: .....
Alamat	: .....
Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersedia menyewa stand pameran dan event Kebumen Expo 2021</li> <li>➢ Bersedia membayar biaya sewa stand sebesar Rp 1.500.000,00</li> <li>➢ Bersedia mengikhti persyaratan dan ketentuan yang ditetapkan.</li> </ul>	
Petugas  .....	Bogor, ..... Peserta Pameran  .....

**RUBLIK PENILAIAN PPKN**

**RUBLIK PENILAIAN SIKAP**

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Mandiri					
2.	Kreatif					
3.	Bertanggung jawab					

**PPKN (menjelaskan manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari)**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konten	Menjelaskan 3 manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan 2 manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan 1 manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Tidak dapat menjelaskan manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
Fakta Pendukung	Seluruh fakta yang disajikan sesuai dengan pertanyaan	Sebagian besar fakta yang disajikan sesuai dengan pertanyaan	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan sesuai dengan pertanyaan	Fakta yang disajikan tidak sesuai dengan pertanyaan
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria  
 Penilaian: (Nilai Total X 10) : 12

**PENGAYAAN**

Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi cara menjadi wirausaha yang sukses.

**REMIDI**

Siswa yang belum mampu menjelaskan manfaat keberagaman kegiatan wirausaha akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh usaha sederhana dan diminta untuk mengidentifikasi manfaatnya.

**RUBLIK PENILAIAN SBdP**

**a. Menjelaskan cara membuat poster dengan tangan**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konten	Menjelaskan 6-8 langkah membuat poster dengan tangan	Menjelaskan 4-5 langkah membuat poster dengan tangan	Menjelaskan 1-3 langkah membuat poster dengan tangan	Tidak dapat menjelaskan langkah membuat poster dengan tangan
Logis dan runtut	Seluruh fakta yang disajikan logis dan runtut	Sebagian besar fakta yang disajikan logis dan runtut	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan logis dan runtut	Fakta yang disajikan tidak logis dan runtut
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria  
 Penilaian: (Nilai Total X 10) : 12

**b. Membuat poster**

Catatan Anekdote untuk mencatat proses pembuatan poster (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya)

**PENGAYAAN**

Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi jenis-jenis reklame berdasarkan tujuannya.

**REMIDI**

Siswa yang belum mampu membuat poster akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian

**RUBLIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA**

**a. Manfaat Formulir**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konten	Menjelaskan 3 manfaat formulir	Menjelaskan 2 manfaat formulir	Menjelaskan 1 manfaat formulir	Tidak dapat menjelaskan manfaat formulir
Fakta Pendukung	Seluruh fakta yang disajikan sesuai dengan pertanyaan	Sebagian besar fakta yang disajikan sesuai dengan pertanyaan	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan sesuai dengan pertanyaan	Fakta yang disajikan tidak sesuai dengan pertanyaan
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: (Nilai Total X 10) : 12

b. Mengisi formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan Nomor Formulir dengan benar			
2	Siswa Nomor Stand dengan benar			
3	Siswa Nama Stand dengan benar			
4	Siswa Nama Peserta dengan benar			
5	Siswa Telp./HP dengan benar			
6	Siswa Email dengan benar			
7	Siswa Alamat dengan benar			
8	Siswa Tanggal pengisian dengan benar			
9	Siswa Tanda tangan dengan benar			

**Pengayaan**

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

**Remedial**

Siswa yang belum mampu mengisi formulir akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

Sumber: <http://www.peterpappas.com/2010/01/taxonomy-reflection-critical-thinking-students-teachersprincipals-.html>