

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP PGRI Klari

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3. Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian fungsi
2. Menjelaskan dan mengidentifikasi unsur – unsur pada fungsi seperti domain (daerah kawan), kodomain (daerah lawan) dan range (daerah hasil)
3. Menyatakan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata – kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan)
4. Menyebutkan contoh fungsi dalam kehidupan sehari – hari.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Fungsi
2. Domain, Kodomain dan Range
3. Cara menyatakan fungsi
4. Contoh fungsi dalam kehidupan sehari -hari

D. Metode Pembelajaran

Discovery Inquiry Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan (Orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.3. Guru mencoba untuk mengaitkan materi mengenai fungsi dengan materi relasi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dalam mempelajari materi fungsi.	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menerangkan materi pembelajaran mengenai fungsi kepada seluruh siswa.2. Siswa mencermati penjelasan dari guru dan membuat catatan mengenai fungsi.	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	3. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi fungsi yang dipilih secara acak. 4. Siswa yang dipilih oleh guru maju ke depan dan menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru. 5. Siswa lain memberikan komentar mengenai jawaban yang dikerjakan oleh siswa yang mengerjakan di depan kelas. 6. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa. 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
Penutup	1. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi yang dipelajari hari ini yaitu fungsi. 2. Guru memberikan penugasan kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari yaitu fungsi. 3. Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.	20 Menit

F. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Papan Tulis dan Spidol
2. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kelas 8 Semester Genap Kemedikbud RI 2017 dan LKS

G. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
Siswa dapat mengikuti materi dan menyelesaikan soal terapan mengenai fungsi	1. Sikap (saat pembelajaran berlangsung) 2. Pengetahuan (saat pelaporan hasil tes siswa) 3. Keterampilan (saat kegiatan diskusi siswa)

Klari, 04 Nopember 2021

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran

Tatu Hasanah S.Pd

Tatu Hasanah S.Pd